

СОДЕРЖАНИЕ

1. Базовая основа, структура управления и состояние нормативного правового регулирования деятельности УПБ	2
1.1 Характеристика УПБ	2
1.2. Справка об образовательной организации	2
1.3 Нормативно-правовые акты РФ, региона, используемые в организационной деятельности УПБ	3
1.4 Локальные акты по управлению деятельности УПБ	3
1.5 Структура, управление и статистические данные УПБ	10
2. Профориентационная работа в УПБ	11
2.1 Профессиональная подготовка	11
2.2 Инновационные разработки и проектные технологии	11
2.3 Практикуемые направления подготовки по специальностям в УПБ	11
3. Состояние ресурсной базы и материально-технического обеспечения УПБ	13
3.1 Земельная площадь УПБ	14
3.2 Сельскохозяйственная техника	15
4. Организация высокотехнологичного производства сельскохозяйственной продукции в УПБ	16
4.1 Исследовательская работа	16
4.2 Опытническая работа в УПБ	21
4.3 Научно-производственные связи, тематика опытов с растениями	22
5. Содержание и формы востребованной работы в УПБ	24
5.1 Реализация программ воспитательной деятельности в УПБ	24
6. Эффективность работы и перспективы развития УПБ	27
6.1.1 Бизнес-план УПБ	27
6.1.2 Показатели по видам сельскохозяйственной продукции УПБ	34
6.1.3 Рынок сбыта сельскохозяйственной продукции	35
6.2 Результаты учебно-исследовательской деятельности УПБ	36
6.2.1 Результаты учебно-исследовательской деятельности УПБ	36
6.2.2. Участие в смотрах, конкурса, слетах	37
6.2.3. Результаты профориентационной работы	38
7. Перспективы развития	38
7.1 Перспективы развития УПБ	38
7.2 Публикации в СМИ	38
8. Полнота содержания и качество предоставленных материалов	39
8.1. Аналитическая справка о работе УПБ	39
8.2 Степень обеспечения наглядно-иллюстративных материалов	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	40

1. Базовая основа, структура управления и состояние нормативного правового регулирования деятельности УПБ

1.1 Характеристика УПБ

Таблица 1

№ п/п	Район	Юргинский
1	Ученическая производственная бригада	«Возрождение»
2	Дата создания (число, месяц, год)	27 мая 2006г.
3	Школа	МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»
4	Количество учащихся в школе	80
5	Техническое оснащение: Трактор, шт.	-
6	Землепользование: Всего	1,5 га
7	Количество членов УПБ Количество звеньев	12 3
8	Директор школы (Ф.И.О. полностью)	Файзулин Зинур Загидович
9	Руководитель УПБ (Ф.И.О., должность)	Шерегеда Нина Ивановна Зам. директора по ВР
10	Бригадир УПБ (Ф.И.О., класс)	Каверина Елена Алексеевна 9 класс
11	Базовое хозяйство УПБ (название, отрасль)	
12	Отрасль основной деятельности базового хозяйства	
13	Руководитель базового хозяйства (Ф.И.О.)	
14	Отрасль основной производственной деятельности УПБ	Овощеводство, цветоводство, лесоводство
15	Полный почтовый адрес школы	Юргинский район, 652088, д.Зимник, ул.Школьная 17
16	Телефон школы (с кодом)	(8 38451)99-133

1.2 Справка об образовательной организации

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Лицензия: № 14899 от 11.03.2015 г

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2883 от 06.04.2015 г

Структурное подразделение: дошкольное отделение

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность школьников: на начало года 83, на конец года 80.

Из них в начальной школе: 41;

в основной школе: 39

Мы живем, работаем, учимся в Кузбассе и гордимся тем, что наша малая Родина вносит большой вклад в дело развития и процветания России.

Наша ученическая производственная бригада «Возрождение»– это форма трудового и профессионального обучения школьников, которая является трудовым объединением учащихся и создана на базе МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа» в 2006 году. Педагоги и обучающиеся школы главную цель деятельности школьной УПБ видят в формировании активной жизненной позиции обучающихся, способных ориентироваться в современных социально – экономических условиях путём совершенствования знаний и умений в сфере сельскохозяйственного производства.

Дата создания Образовательной организации	1926год
Учредитель образовательной организации	Администрация Юргинского муниципального района Кемеровской области
Место нахождения образовательной организации	652088, Кемеровская область, Юргинский район, д.Зимник, ул. Школьная д.17
Место нахождения структурного подразделения образовательной организации	652088, Кемеровская область, Юргинский район, д.Зимник, ул. Новая д. 4
Контактные телефоны образовательной организации	8 -38 (451) - 99 - 1 - 33 8 - 38 (451)- 99 - 1 -97
Адрес электронной почты	zimnik_school@mail.ru

Школа поистине социально-культурный центр села. Наши дети в школе получают знания не только по различным предметам, но и приобретают трудовые навыки, имеют возможность развивать свои творческие способности.

1.3 Нормативно-правовые акты РФ, региона, используемые в организационной деятельности УПБ

Деятельность УПБ основывается на следующих нормативно-правовых документах:

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон «Об образовании»,
- 3.Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
4. Земельный кодекс РФ,
5. Нормативные документы Министерств образования и науки, экономики, сельского хозяйства, продовольствия, Федеральной налоговой службы Российской Федерации,
6. Устав школы,
7. Положение об ученической производственной бригаде.

1.4 Локальные акты по управлению деятельности УПБ

1.4.1 Положение об ученической производственной бригаде

1.4.2 Инструкция по охране труда в учебной производственной бригаде

Утверждаю:
Директор школы: Файзулин З.З.

Положение об ученической производственной бригаде

1. Общие положения

Ученическая производственная бригада (далее УПБ) – это форма трудового и профессионального обучения школьников, которая является трудовым объединением учащихся и создаётся на базе МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа» Обязательным условием деятельности ученической бригады является наличие материально – технической базы (земельного участка и техники), причём формы собственности могут быть различными. Территория, прилежащая к школе, не является земельным участком производственной бригады.

Учащиеся принимаются в бригаду по их личному желанию. В ученической производственной бригаде могут работать учащиеся 8-9 классов. При привлечении учащихся 5–7 классов необходимо соблюдать соответствующий их возрасту режим труда и отдыха.

Руководство деятельностью УПБ осуществляется на основе ученического и педагогического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления бригады является общее собрание.

Цель деятельности УПБ: формирование активной жизненной позиции обучающихся, способной ориентироваться в современных социально – экономических условиях путём совершенствования знаний и умений в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи ученической производственной бригады:

- привлечение учащихся к производительному труду, основанному на личной и общественной мотивации;
- повышение эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки учащихся;
- совершенствование вариативных моделей структурных формирований ученических производственных объединений в условиях современных социально-экономических отношений;
- развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков по сельскохозяйственным направлениям производства;
- овладение основами экономических знаний;
- обеспечение школьных столовых сельскохозяйственной продукцией.

2. Организация и содержание деятельности ученической производственной бригады

2.1. Деятельность бригады осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Земельный кодекс РФ;
- нормативные документы Министерства образования и науки, экономики, сельского хозяйства, Федеральной налоговой службы РФ;
- нормативные документы министерств образования, сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Кемеровской области;
- Устав образовательного учреждения.

2.2. Содержание работы бригады определяется задачами воспитания, профессионального обучения, профессиональной ориентации обучающихся, а также производственной специализацией природно-экономической зоны и традициями Юргинского района.

2.3. Основные направления деятельности бригады:

- сельскохозяйственные работы;
- опытническая работа;

- практические навыки владения сельскохозяйственной техникой и технологиями производств;

- владение основами экономических знаний и менеджмента.

2.4. Учащиеся, которые осваивают сельскохозяйственные профессии по выбранным специальностям, проходят производственную практику в ученической производственной бригаде.

При прохождении практики по специальности тракторист-машинист учащиеся работают на сельскохозяйственных машинах не более четырёх часов в день под руководством специалистов, ответственных за производственную практику, при условии соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. В период летних каникул юноши, достигшие 16-летнего возраста и прошедшие производственную практику, могут работать в бригаде трактористами в соответствии с вышеуказанными требованиями.

2.5. Работа бригады должна соответствовать составленному бизнес – плану и быть экономически выгодной. Для этого рассчитывается самоокупаемость и рентабельность производства, отражаются полученные доходы, определяются произведенные затраты, вычисляется полученная прибыль.

2.6. По окончании работы в ученической производственной бригаде учащиеся должны: **знать:**

- состояние и перспективы развития отраслей сельскохозяйственного производства;
- биологические особенности роста и развития возделываемых в районе сельскохозяйственных культур;
- основы технологических процессов производства экологически чистой продукции;
- принципы организации производственных процессов;
- методы организации и проведения опытнической и исследовательской работы;
- экономические основы производства;

уметь:

- анализировать, оценивать и определять перспективы развития отрасли и производства в целом;
- проводить опытную и исследовательскую работу;
- обобщать, анализировать результаты экспериментальной работы в форме отчетов, публикаций и докладов;
- владеть профессиональными навыками, соответствующими выбранному направлению сельского хозяйства.

2.7. Формы хозяйствования в ученической производственной бригаде:

- образовательное учреждение является собственником земли и средств производства. Работа ученической производственной бригады строится с учётом необходимости выполнения сельхозработ;
- образовательное учреждение арендует землю или средства производства на договорной основе для решения учебно-производственных задач, поставленных перед образовательным учреждением;
- ученическая производственная бригада городской школы может заниматься изучением современных сельскохозяйственных технологий, выполнением научно – исследовательских работ по изучению и районированию новых сортов культурных растений на выделенной земле.

3. Руководство деятельностью ученической производственной бригады

3.1. Руководство УПБ осуществляется педагогическим персоналом, утвержденным приказом по ОУ на текущий год.

3.2. В своей работе руководители руководствуются Законом РФ «Об образовании», Трудовым Кодексом РФ, Уставом школы.

4. Документация ученической производственной бригады

- Паспорт ученической производственной бригады.
- Список членов УПБ с отметкой врача о прохождении медосмотра, подписанного

директором и скрепленного печатью данного образовательного учреждения.

- Журнал регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности членами бригады.
- План деятельности бригады.
- Бизнес план на предстоящий сельскохозяйственный период.
- Технологические карты объема и качества выполненных работ.
- Журнал учёта выполненных работ и итоги работы УПБ за год.

Утверждаю:
Директор школы: Файзулин З.З.

Инструкция по охране труда в учебной производственной бригаде

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в УПБ учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при работе в УПБ должны соблюдать правила поведения, установленные режимом труда и отдыха.

1.3. При работе на в УПБ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
- травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке делянок без использования перчаток;
- заражение желудочно-кишечными болезнями.

1.4. При работе учащихся обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю проведения работ, который сообщает администрации школы. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проходят незапланированный инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке делянок надеть перчатки.

2.2. Проверить и исправить заточку сельхозинвентаря.

2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельхозинвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг друга броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче на 2-3 см. В диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переносе земли, воды, удобрений и пр., не превышать допустимую норму переноски тяжестей для учащихся

- для учащихся 14 лет (девушки/юноши) – 3,0 кг/6,0 кг;
- для учащихся 15 лет (девушки/юноши) – 4,0 кг/7,0 кг;
- для учащихся 16 лет (девушки/юноши) – 5,0 кг/11,0 кг;
- для учащихся 17 лет (девушки/юноши) – 6,0 кг/13,0 кг.

- 3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.
- 3.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать:
 - для учащихся 8-9 – 4 часов,
 - для учащихся 10 – 6 часов.
 - В свободное от учебы время в течение учебного года продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в 2 раза.
- 3.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.
- 3.7. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
- 4. Требование безопасности в аварийных ситуациях**
 - 4.1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 5. Требования безопасности при окончании работы**
 - 5.1. Очистить и сдать на хранение инвентарь.
 - 5.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке

1. На школьном учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном учебно-опытном участке ученики работают в халатах и перчатках.
3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на учебно-опытный участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся разных возрастных групп.
5. Применять на школьном учебно-опытном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л.
6. Продолжительность работы учащихся на школьном учебно-опытном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. Д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих возможный травматизм.
9. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т. Д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.

10. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.
11. Учащимся, работающим на школьном участке, категорически запрещается какая-либо работа с удобрениями (органическими и минеральными), ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствии детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.
12. Во время работы на школьном учебно-опытном участке нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Учащиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.

Таблица 1

Соответствие размера лопат возрасту ученика

Возраст ученика	Размер лопаты (в см)	Диаметр черенка (в см)	Общая высота (в см)
11 – 13 лет	14-15×21-23	3-3,25	100-110
14 – 16 лет	16-18×24-25	3,25-3,5	110-120

Таблица 2

Соответствие размера мотыги возрасту ученика

Возраст ученика	Высота пластинки (в см)	Ширина лезвия (в см)	Длина черенка (в см)	Диаметр черенка (в см)
11 – 13 лет	9 – 10	12	120	2,3
14 – 16 лет	9 - 10	14	130	2,5

Таблица 3

Соответствие размера ящика и массы груза возрасту ученика

Возраст ученика	Размеры рассадных ящиков (в см)	Масса (в кг)	
		Лейка и ведра с водой	Носилки двухручные корзины с грузом
11 – 13 лет	40×30×12	5 - 6	10 - 12
14 – 16 лет	50×40×15	7 - 8	14 – 16

1.5 Структура, управление и статистические данные УПБ

Таблица 2

	Отделы	Виды
1.	Цветочно-декоративный	Годеция, петуния, цинния, гвоздика, астра, бархатцы, виола, георгин, флокс, ирис, нарцисс, тюльпан, маргаритка, примула, хризантема и др.
2.	Овощной	Капуста, морковь, свекла, картофель.
3.	Питомник	Пихта, сосна, кедр.
4.	Плодово-ягодный	Яблоня, черноплодная рябина, жимолость, черная, красная смородина.

Список производственной бригады

- 1.Шахманова Лилия – 7 класс
2. Козлова Эля – 7 класс
- 3.Шулаяков Миша– 7 класс
- 4.карманаев Анвар– 7 класс
- 5.Габдрахманов Равиль– 8 класс
- 6.Попов Миша. – 8 класс
- 7.Валеев Георгий. – 8 класс
- 8 .Коваленко Данила. – 8 класс
- 9.Шулаяков Руфат– 9 класс
10. Родина Вера – 9 класс
- 11.Каверина Елена– 9 класс
- 12.Ханин Влад – 9 класс

2. Профориентационная работа в УПБ

2.1 Профессиональная подготовка

Ежегодно члены школьной ученической бригады, выпускники основной школы поступают в сельскохозяйственные профильные учебные заведения:

Таблица 3

Распределение выпускников

Количество выпускников	2013		2014	
	Техникумы	Профессиональные училища	Техникумы	Профессиональные училища
10 человек	1 человек	4 человека		
9 человек		2 человека		3 человека

2.2 Инновационные разработки и проектные технологии

- Образовательная программа по дополнительному образованию обучающихся «Флора и фауна Кемеровской области»;
- Образовательная программа по дополнительному образованию обучающихся «Азбука экологической безопасности»;
- Программа развития школьного питомника «Выращивание сеянцев пихты в условиях сельской школы»
- Программа внеурочной деятельности «Сельский школьник»
- Методические разработки и рекомендации, обеспечивающих образовательный процесс:

1. Методические разработки «Использование результатов опытнической и исследовательской работы в системе круглогодичного обучения по природоведению, биологии, общественно-полезного труда».

2. Методические рекомендации при написании:

- рефератов на уроках биологии по темам: «Видовой состав голосеменных растений, произрастающих в Кемеровской области», «Роль хвойных растений в природе и жизни человека», «Охрана растений Кемеровской области»;
- творческих работ и проектов «Природа родного края», «Чистый лес».

2.3 Практикуемые направления подготовки по специальностям в УПБ

Программа внеурочной деятельности «Сельский школьник» разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта с целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью и направлена на создание условий для освоения обучающимися социального опыта, формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда через систему работы педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями).

Учебный план

Таблица 4

№ п/ п	Наименование раздела	Кол-во часов по классам									
		Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Комнатное цветоводство	20	10	10	5	5					
2	Растениеводство	119	10	10	12	12	15	15	15	15	15
3	Школьное лесничество	64	2	2	2	2	10	10	12	12	12
4	Ландшафтный дизайн	28	2	2	3	3	6	6	3	3	
5	Аграрное право	9							3	3	3
6	Азбука экологической безопасности		6	6	6	6	10	10	10	5	5
7	Основы экономической грамотности	40					8	8	8	8	8
8	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	39					5	5	5	5	7
9	Основы управления персоналом	10								5	5
10	Тенденции развития сельского хозяйства	11					2	2	2	2	3
11	Проектная деятельность	73	3	4	6	6	12	12	10	10	10
		475	33	34	34	34	68	68	68	68	68

3. Состояние ресурсной базы и материально-технического обеспечения УПБ

3.1 Земельная площадь УПБ

Таблица 5

Наименование	Площадь участков
Плодово-ягодный культуры (жимолость, смородина, черноплодная рябина)	0,35 га
Капуста	0,04 га
Свекла, морковь	0,04 га
Картофель	0,05 га
Питомник	0,02 га
Итого	0,5 га

Школьный питомник

Мы хотим не просто посадить несколько деревьев, а вырастить целый лес и заниматься посадками постоянно, поэтому создали свой маленький питомник. В нем мы выращиваем сеянцы пихты, причем качество наших сеянцев при правильном уходе за ними значительно выше, чем качество покупных. Мы сможем выкапывать сеянцы тогда, когда они нужны, и не придется думать об их заблаговременном приобретении и хранении. К тому же выращивать сеянцы деревьев самим очень интересно. Небольшой питомник не потребует особенно больших затрат труда, а лишь небольшого, но постоянного внимания. Это внимание, безусловно, себя оправдает: за два-три года (а иногда и за один) мы сможем вырастить довольно крупные и пригодные для посадки на постоянное место саженцы деревьев.

Место посадки сеянцев в питомнике

Таблица 6

Критерии выбора места для питомника	Условия выращивания сеянцев пихты в школьном питомнике
Освещённость, т.е. количество солнечного света, попадающее на место посадки в течение дня в весенне-осенний период.	Хвойные растения с тёмно-зелёной хвоей (к ним относится пихта) могут расти в частично затенённых местах. Школьный питомник расположен на ровном, не затенённом месте, хорошо и равномерно освещен.
Защищённость места с точки зрения продуваемости холодными ветрами.	Сеянцы пихты могут страдать от холодных, "обжигающих" зимних ветров, или могут быть повалены ветром, если их корневая

	система не достаточно развита. Наш питомник расположен вблизи светлюбивой сосны и посадок черноплодной рябины- эти деревья надежно защитят молодые саженцы.
Положение места относительно уровня стояния верхнего горизонта грунтовых вод, т.е. низкое это место или высокое.	Низкие места очень часто подтопляются водой или грунтовые воды находятся очень близко к поверхности - в этих местах нельзя высаживать пихту. В наших условиях место под питомник мы выбрали высокое, оно не затопляется грунтовыми водами, весной достаточно быстро сходит снег.
Экология окружающей среды.	Плодородная почва, достаточное количество влаги в ней, грамотный уход за сеянцами, отсутствие в месте посадки вредных выбросов в окружающую среду (атмосферу, почву) – таковы условия в нашем питомнике

3.2 Сельскохозяйственная техника

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1.	Трактор ДТ 75	1	Собств.
2.	Трактор МТЗ 80	1	Собств.
3.	Сеялка СЗ – 3,6	1	аренда
4.	Плуг ПЛН 2-35	1	аренда
5.	Картофелесажалка КСМ-4	1	аренда
6.	Картофелекопалка КСТ-1,4	1	аренда
7.	Культиватор ПТС 4	1	аренда

3.3 Оборудование и инвентарь, используемые в УПБ

Таблица 8

№ п.п.	Наименование	Кол-во	Состояние	Назначение
1.	Лопата	12+2	Удовлетворительное	Для перекопки почвы, разметки участка, выравнивания дорожек.
2.	Грабли	8	Удовлетворительное	Для выравнивания участков, рыхления почвы, сгребания мусора
3.	Вилы	6	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений на участке, погрузка мусора и отходов.
4.	Носилки	2	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений, вынос мусора
5.	Тележка	2	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений, подвоз картофеля на участок для посадки, отвоз полученного урожая в столовую.
6.	Ручные бороны и культиваторы	8	Удовлетворительное	Для борьбы с сорняками и рыхления почвы
7.	Инструменты для работы с рассадой	В нужном количестве	Удовлетворительное	При пересадке рассады
8.	Ручной инструмент для рыхления почвы	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для борьбы с сорняками и рыхления почвы
9.	Вёдра	10	Удовлетворительное	Для полива, подкормки, сбора урожая
10.	Лейки	5	Удовлетворительное	Для полива овощных и цветочно-декоративных растений
11.	Шланги для полива	3	Удовлетворительное	Для полива газонов, клумб.
12.	Рукавицы	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для учащихся и работников школы при работе в УПБ
13.	Перчатки резиновые	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для учащихся и работников школы при работе в УПБ с минеральными удобрениями, средствами для борьбы с вредителями

4. Организация высокотехнологичного производства сельскохозяйственной продукции в УПБ

4.1 Исследовательская работа

«Выращивание сеянцев пихты в условиях ученической производственной бригады»

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В природе каждое дерево в течение всей своей жизни растет на одном и том же месте – там, где упало и проросло семя. Далеко не всем семенам удастся прорасти, из проросших семян далеко не всем удастся дожить до следующего года: многие проростки гибнут в результате конкуренции с травами, нехватки влаги и питательных веществ конкретно в месте прорастания. Даже из выживших проростков значительная часть погибнет в течение нескольких последующих лет из-за неподходящих для роста условий, повреждения различными болезнями и т. д. В результате из многих тысяч, а иногда и миллионов упавших на землю семян вырастает лишь одно взрослое дерево.

Для того чтобы избежать всех этих напастей сеянцы в течение нескольких лет мы решили вырастить в специальном питомнике, где гораздо легче обеспечить выживание и быстрый рост всходов.

Мы хотим не просто посадить несколько деревьев, а вырастить целый лес и заниматься посадками постоянно, поэтому создали свой маленький питомник. В нем мы будем выращивать сеянцы пихты, причем качество наших сеянцев при правильном уходе за ними будет значительно выше, чем качество покупных. Мы сможем выкапывать сеянцы тогда, когда они нужны, и не придется думать об их заблаговременном приобретении и хранении. К тому же выращивать сеянцы деревьев самим очень интересно. Небольшой питомник не потребует особенно больших затрат труда, а лишь небольшого, но постоянного внимания. Это внимание, безусловно, себя оправдает: за два-три года (а иногда и за один) мы сможем вырастить довольно крупные и пригодные для посадки на постоянное место саженцы деревьев.

Цель- выращивание сеянцев пихты в условиях школьной ученической бригады

Задачи:

- привлечь учащихся к производительному труду, основанному на личной и общественной мотивации;
- повышение эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки учащихся;
- организовать учебно-образовательную и опытно-натуралистическую деятельность учащихся так, чтобы в результате соединения физического и умственного труда:
 - учащиеся получили определенные умения и навыки,
 - освоили агробиологические правила выращивания растений.
- привить интерес и любовь к природе. Формировать бережное к ней отношение, т.е. учить детей охранять природу.

Содержание исследовательской работы

Пихта сибирская (*Abies sibirica*) – абсолютно зимостойкий вид, естественно произрастает в северо-восточных областях европейской части России и Сибири. Посадочный материал редко встречается среди привозимого из Европы, так как там это растение не приживается из-за мягкого климата – рано начинает вегетировать и страдает от заморозков. Этим же ограничивается его распространение на юг. В предложениях отечественных питомников

пока встречается недостаточно. Этот вид стоит выращивать ради узкой стройной кроны, не рассчитывая скоро увидеть украшенным шишками, так как в плодоношение он вступает в наших условиях лишь на 30 год.

Пихта сибирская образует сплошные чистые и смешанные леса. Она очень теневынослива. Деревья стройные, достигающие высоты 30—40 м. Живет до 250 лет. К почве более требовательна, чем ель. На заболоченных почвах не произрастает. Побеги густо охвоены.

Хвоя держится на ветвях до 10 лет. Шишки созревают в начале сентября и рассыпаются. Поэтому сбор шишек производят в августе, когда они еще не полностью созрели.

Всхожесть семян до 45%. Всходы до 10—15 лет растут очень медленно.

Ствол пихты имеет тонкую и гладкую кору. Древесина без ядра, легкая, мягкая, без смолистых веществ. Технические качества древесины пихты ниже древесины ели. В коре много смоляных желваков, наполненных ароматической смолой, из которой получают бальзам, а из хвои — эфирное масло и другие вещества. Корневая система хорошо развита, поэтому пихта сибирская более ветроустойчива, чем ель.

Место посадки сеянцев в питомнике

Таблица 9

Критерии выбора места для питомника	Условия выращивания сеянцев пихты в школьном питомнике
Освещённость, т.е. количество солнечного света, попадающее на место посадки в течение дня в весенне-осенний период.	Хвойные растения с тёмно-зелёной хвоей (к ним относится пихта) могут расти в частично затенённых местах. Школьный питомник расположен на ровном, не затенённом месте, хорошо и равномерно освещен.
Защищённость места с точки зрения продуваемости холодными ветрами.	Сеянцы пихты могут страдать от холодных, "обжигающих" зимних ветров, или могут быть повалены ветром, если их корневая система не достаточно развита. Наш питомник расположен вблизи светлюбивой сосны и посадок черноплодной рябины- эти деревья надёжно защитят молодые саженцы..
Положение места относительно уровня стояния верхнего горизонта грунтовых вод, т.е. низкое это место или высокое.	Низкие места очень часто подтопляются водой или грунтовые воды находятся очень близко к поверхности - в этих местах нельзя высаживать пихту. В наших условиях место под питомник мы выбрали высокое, оно не затопляется грунтовыми водами, весной достаточно быстро сходит снег. лучше.

Экология окружающей среды.	Плодородная почва, достаточное количество влаги в ней, грамотный уход за сеянцами, отсутствие в месте посадки вредных выбросов в окружающую среду (атмосферу, почву) – таковы условия в нашем питомнике
----------------------------	---

Таблица 10

Подготовка почвы в питомнике

Критерии плодородия почвы	Показатели плодородия почвы в школьном питомнике
Толщина плодородного слоя почвы	Толщина плодородного слоя (более темная часть среза почвы) в месте закладки питомника составляет 16 см.. Он довольно рыхлый, более темный, богат органическими веществами. Питание сеянцев пихты будет главным образом за счет этого слоя.
Структура почвы, её состав	Пихта предпочитает суглинистые, умеренно влажные почвы, но растет и на известковых. В нашем питомнике мельчайшие частицы почвы формируют плоские слои, структура — рыхлая, рассыпчатая, нет застоя воды после выпадения осадков. Такую почву легко обрабатывать.
Плодородие почвы (наличие гумуса, макро и микро элементов).	Показатели плодородия почвы в условиях нашего питомника является наличие компоста и опавшей хвои сосны, что будет играть важную роль в правильном росте и развитии сеянцев пихты.

Посев семян

Посев семян надо производить весной, как только почва оттает и подсохнет настолько, что ее можно будет вскопать (примерно в те же сроки, в которые начинается посев большинства овощных культур, или чуть раньше). Срок посева семян пихты в школьный питомник – 20 мая 2011 года. Семена нам были предоставлены ООО «Юргинский лесхоз» первой категории, всхожесть которых составляет 60-70%.

Перекапали участок в день посева - в этом случае поверхность гряд была достаточно влажной и нам не пришлось сразу ее поливать.

После перекопки выравнивали вскопанную землю граблями. Сделали гряды шириной 70 см, оставив проходы между грядами 30 см для того, чтобы было удобно работать с

самими грядками, а также для того, чтобы их можно было вскопать, не повреждая растущие на грядах сеянцы. По всему периметру питомника оставили полосу свободной перекопанной земли шириной в 50 см - это будет своего рода полоса препятствий для корневищных сорняков, которые будут пытаться проникнуть на грядки с сеянцами. Эту полосу, а также промежутки между грядками, в течение лета перекапывали.

После того как грядка была подготовлена к посеву семян, разметили на ней еле заметные параллельные бороздки глубиной около 0,5 см на расстоянии 10-12 см друг от друга. Распредели семена по дну борозд из расчета 250-300 семян пихты (примерно 10 г) на 1 м длины борозды. После этого аккуратно засыпали бороздки землей так, чтобы семена оказались на глубине 2-5 мм, присыпали опилками.

Уход за сеянцами пихты

Таблица 11

Критерии ухода	Полученные результаты
Полив	Полив производили умеренный, так как пихты не переносят избыточного увлажнения, но в июне из-за жаркой и сухой погоды поливали 2 раза в неделю, осуществляли дождевание 1 раз в неделю. Потому что растению в течение первого года необходимо сформировать хорошую, достаточную для нормальной жизнедеятельности корневую систему. Известно, что проекция площади корневой системы в три раза больше, чем проекция кроны хвойного растения на поверхность земли. Только что посаженное растение имеет очень компактную корневую систему, которая не способна обеспечить растение влагой в полном объёме в период активного сезонного роста и развития (весна-лето). А если ещё этот период характеризуется недостаточным количеством выпадающих осадков (особенно июль, август, сентябрь), то это грозит полной гибелью растения, если не обеспечить контроль над поливом!
Появление всходов	Первые всходы сеянцев пихты появились через три недели- 10 июня, массовые всходы- 17-24 июня. Всхожесть составила 110 сеянцев на 1 погонный метр (55%). После появления первых всходов мы сделали затенение всходов березовыми

	ветками для предотвращения ожогов корневой шейки у сеянцев, которые убрали после появления массовых всходов. Следили за тем, чтобы поверхность наших гряд с сеянцами всегда была влажной, и никогда не допускали ее пересыхания - в этом случае посеянные семена могли погибнуть. Высота сеянцев к концу августа составила 7 см.
Прополка	Прополку сеянцев производили 1 раз в две недели- по мере зарастания гряд, междурядий и полосы вокруг питомника
Рыхление	Сеянцы пихты положительно реагируют на периодическое рыхление, на глубину до 10-ти сантиметров плодородного слоя. Рыхление осуществили 1 раз за лето. Мульчирование также имеет ряд позитивных моментов. Мульча из опилок (ими мы засыпали гряды после посева)предохраняет почву от быстрой потери влаги, корни растения - от перегрева в жаркое время года. Она не даёт возможность прорасти семенам сорняков, облагораживает почву, увеличивая в ней содержание гумуса, создаёт благоприятный микроклимат для корней хвойных растений и особых бактерий, которые живут на корнях.

Выводы:

1. Сеянцы Пихты сибирской хорошо приживаются в природно-климатических условиях Кемеровской области
2. Для школьного питомника лучше всего использовать хорошо освещенное место с плодородной почвой, на котором весной не застаивается вода. Мы использовали участок школьного огорода.
3. Желательно, чтобы питомник не затенялся крупными деревьями или строениями - любое затенение приводит к тому, что молодые сеянцы медленнее развиваются, и выращивание саженцев занимает большее время. Даже временное затенение (на несколько часов в день) ухудшает условия роста сеянцев
4. Наши сеянцы выросли на 15 см, поэтому мы оставили их без пересадки еще на год
5. У пихты вегетационный период заканчивается в конце августа -начале сентября, т.к.закладывается верхушечная почка и на следующий год растение трогается в рост. Поэтому в конце августа мы тщательно пропололи наши сеянцы и оставили зимовать.
- 6.Реализацию саженцев пихты для посадки на постоянное место можно осуществлять в 2016 году

4.2 Опытническая работа в ученической производственной бригаде

Опытническая работа является важным звеном в трудовом воспитании и обучении. Опытничество развивает у учащихся познавательные интересы к изучению биологии в школе, обеспечивает связь теории с практикой.

Теоретической основой в проведении опытнической работы с растениями являются знания по предмету биологии, практической - уроки сельскохозяйственного и общественно полезного труда, внеклассная работа.

Учебно-воспитательные задачи:

1. В процессе постановки опытов, проведения наблюдения за объектами живой природы устанавливать тесную связь изучения основ биологии с сельскохозяйственным трудом.
2. Воспитывать любовь к природе и сельскохозяйственному труду.
3. Развивать эстетические чувства, создавать условия для развития познавательного интереса учащихся.
4. Внедрять экологическое опытничество. Способствовать организации экологической тропы в УПБ.
5. Подвести итоги работы, проводя выставки: «Осенний букет», «Чудеса на грядке», Праздник урожая.

Схема опытов, результативность

Таблица 12

№ п/п	Тема опыта	Площадь делянки	Схема опыта	Урожайность
1.	Влияние прореживания на урожай моркови	2 м ² (2 деланки по 1м ²)	Прореживали (контрольный вариант) Не прореживали (опытный вариант)	10,4 кг, крупной – 60% 6,9 кг., крупной – 20%
2.	Влияние площади питания на урожай свеклы	3 м ² (3 деланки по 1м ²)	Посадка: • 20 шт. на 5 см (опытный вариант) • 20 шт. на 10 см (контрольный вариант №1) • 20 шт. на 15 см (контрольный вариант №2)	5,9 кг, крупной 25% 8,6 кг, крупной 90% 12,1 кг, очень крупная

Анализ опытнической работы:

1. Всего заложено и выполнено до конца – 2 опыта.
2. Урожайность моркови выше при применении прореживания
3. Наиболее оптимальная площадь питания для свеклы составила в контрольном варианте № 2 – при посеве свеклы по схеме 20 шт. на 15 см деланки.

4.3 Научно-производственные связи, тематика опытов с растениями

В 2014 году члены школьной УПБ стали участниками **сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка»**, проводимого Федеральным детским эколого-биологическим центром совместно с Российским государственным аграрным университетом – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева.

Данный Проект стал своеобразной школой умелого хозяйствования на земле, которая поможет осмыслить такие понятия как «любовь и забота о земле», понять жизненную необходимость сельскохозяйственного труда, найти дело по душе, встать на путь выбора профессии в соответствии с вашим интересом.

Тема: «Влияние посева семян в разном состоянии (сухие, намоченные и пророщенные) на рост и развитие растений»

Таблица 13

Варианты опыта	Дата посева семян	Появление всходов	Появление первого настоящего листа	Высота растений	Появление первого цветка	Выводы
1. Посев сухими семенами	28.01.14	02.02.14	11.02.14	14,6 см	02.03.14	Всходы дружные, рассада крепкая. После подкормки рост усилился
2. Посев намоченными семенами	28.01.14	2.02.14	11.02.14	14,6 см	02.03.14	Всходы дружные, рассада крепкая. После подкормки рост усилился
3. Посев пророщенными семенами	28.01.14	01.02.14	10.02.14	15 см	01.03.14	Всходы дружные, раньше, чем в 1 и 2 вариантах Рассада крепкая. После подкормки рост усилился.

						Первый настоящий лист появился раньше, чем в 1и2 вариантах
--	--	--	--	--	--	--

Краткое описание работы.

При проведении практического опытного задания использовали огурцы сорта Зозуля F1.

Огурец светолюбивое растение, поэтому для самых ранних посадок на подоконнике подбирают гибриды, способные активно расти и плодоносить в условиях недостатка освещенности и короткого дня.

Для нормального роста огурцов необходимо, чтобы температура в комнате ночью была +15-17°, днем — + 17-25°. Огурец не выносит сквозняков, поэтому мы заклеили все щели на окне.

Огурцу необходима высокая влажность почвы и воздуха. Влажность воздуха повышала, обрабатывая растения из пульверизатора чистой водой. Это особенно необходимо, потому что вблизи находятся батареи парового отопления.

В комнатных условиях огурцы лучше растут там, где есть широкие светлые окна, выходящие на южную сторону – у нас такие условия есть в кабинете биологии

Поливали огурцы отстоявшейся водой комнатной температуры: в пасмурные дни 2-3 раза в неделю, в солнечные – ежедневно и обильно.

Удобрляли огурцы 1-2 раза в неделю из расчета 10-15 г удобрительной смеси на 10 л воды. Полученные результаты:

- Использовала 3 варианта опытной работы
 - Посев пророщенными семенами (1 вариант)
 - Посев намоченными семенами (2 вариант)
 - Посев сухими семенами (3 вариант)
- Первые всходы появились на четвертый день (1вариант) и на пятый день (2,3 вариант)
- Из-за того, что в нашем регионе в конце января- начале февраля дни еще не достаточно длинные, мало солнечного света растения огурцов немного вытянулись, их высота составила 8-9 см.
- Первый настоящий лист появился на 13 день после посева (1 вариант) и на 14 день после посева (1,2 вариант)
- После подкормки растений удобрением (использовали удобрение «Здравень турбо» универсальный) рост листьев заметно ускорился, появился второй настоящий лист. Подкормку растений удобрением провели одновременно с появлением первого настоящего листа – 10.02.14 (1 вариант) и 11.02.14 (2,3 варианты)
- Вторую подкормку растений провели 18.02.14 (1вариант) и 19.02.14 (2,3 варианты). Использовала органо-минеральное удобрение с микроэлементами «Андрианыч» ОМУ марки 12-12-11
- Сделала прищипку своих растений после появления третьего настоящего листа – 22.02.14
- К концу периода наблюдения (26.02. 14) растения в трех вариантах выравнились по росту, количеству и размерам листьев

Выводы:

1. Для более быстрого и дружного появления всходов растений огурцов лучше использовать пророщенные семена.
2. Для нормального роста и развития растений огурца в условиях школьного кабинета, на подоконнике надо максимально использовать солнечное освещение.
Для этого мы хорошо протирала оконные стекла, переставляла растения так, чтобы они меньше затеняли друг друга и освещались более равномерно. Были дни, когда стекла окон заледенели, тогда убирала огурцы с подоконника.
3. Подкормку растений производить удобрениями, содержащими оптимальный набор макро и микроэлементов.
4. При правильном уходе и выборе сорта (мы выбрали партенокарпический гибрид Зозуля), заботе и соблюдении правил выращивания огурцов в зимний период у нас в опытных вариантах не наблюдалось резкого различия между растениями.
5. За период выращивания огурцов на подоконнике в школьном кабинете получили 3 кг овощей.

5. Содержание и формы востребованной работы в УПБ

5.1 Реализация программ воспитательной деятельности в УПБ

Для достижения поставленной цели и решения задач по привлечению учащихся к производительному труду, основанному на личной и общественной мотивации, повышению эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки учащихся, а также развитию и совершенствованию профессиональных умений и навыков по сельскохозяйственным направлениям производства на базе УПБ из числа обучающихся школы организованы профильные отряды:

- «Трудовой десант» (количество 10 чел.);

Цель- оказание помощи школе в ремонте

- «Зеленый патруль» (количество 10 чел.)

Цель – выполнение работ по озеленению школьной территории, работы на пришкольном участке.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «Зеленый патруль»**

Таблица 14

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	1. Профилактическая беседа о мерах безопасности жизнедеятельности 2. Беседа «Глобальные проблемы экологии и охраны окружающей среды»	06. 06. 2015	Зам.директора по БЖ Руководитель отряда
2..	1. Выпуск листка «Календарь природы» 2. Прополка и полив клумб	07.06.2015	Руководитель УПБ
3.	1. Беседа «Основы лесоведения и лесоводства» 2. Прополка и полив клумб»	08.06.2015	Руководитель УПБ
4.	1. Летняя экологическая викторина 2.Полив клумб, посадка цветов	09.06.2015	Руководитель УПБ
5.	1. Выпуск экологической газеты 2. Полив и прополка клумб	10.06.2015	Руководитель УПБ
6.	1. Беседа «Зеленая аптека» 2. Конкурс «Чистая клумба»	12.06.2015	Руководитель УПБ
7.	1.Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 2.Экскурсия «В лесном царстве»	14.06.2015	Зам.директора по БЖ
8.	1.Выпуск листка «Календарь природы» 2. Полив и прополка клумб	15.06.2015	Руководитель УПБ
9.	Конкурс работ из бросового материала «Рукотворные чудеса»	16.06.2015	Руководитель УПБ
10.	1. Беседа «По страницам Красной книги» 2. Полив и прополка клумб	17.06.2015	Руководитель УПБ
11.	1. Посещение школьного питомника 2.Работа на пришкольном участке	18.06. 2015	Руководитель УПБ
12.	Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности «Лесные пожары. Соблюдение правил пожарной безопасности во время прогулок, экскурсий, походов в лес»	20.06.2015	Зам.директора по БЖ
13.	1.Выпуск экологической газеты 2. Работа на пришкольном участке	21.06.2015	Руководитель УПБ
14.	1.Экологическая игра «Лесными тропами» 2. Конкурс работ из природного материала	22.06.2015	Руководитель УПБ
15.	1. Выпуск листка «Календарь природы» 2. Полив и прополка клумб»	23.06.2015	Руководитель УПБ
16.	1. Беседа «Правила формирования и посадки клумб и рабаток» 2. Работа на пришкольном участке	24.06.2015	Руководитель УПБ
17.	1.Выпуск экологической газеты 2.Конкурс «Лучшая клумба»	25.06.2015	Руководитель УПБ
18.	Подведение итогов работы профильного отряда «Зеленый патруль»	26.06.2015	Руководитель УПБ

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «Трудовой десант»**

Таблица 15

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	1. Профилактическая беседа о мерах безопасности жизнедеятельности 2. Работа на пришкольном участке	06. 06. 2015	Зам.директора по БЖ
2.	1. Работа в кабинетах 2. Выпуск листка «Трудовой десант»	07.06.2015	Руководитель УПБ
3.	1. Беседа «Основы лесоведения и лесоводства» 2. Работа в школьном питомнике	08.06.2015	Руководитель УПБ
4.	1. Уборка территории от мусора 2. Работа в кабинетах	09.06.2015	Руководитель УПБ
5.	1. Беседа «Вредители и болезни сельскохозяйственных растений» 2. Работа на пришкольном участке	10.06.2015	Руководитель УПБ
6.	1. Беседа «Правила выращивания сельскохозяйственных растений» 2. Работа в кабинетах	12.06.2015	Руководитель УПБ
7.	1. Работа на пришкольном участке 2. Беседа по профилактике ПАВ	14.06.2015	Руководитель УПБ
8.	1. Беседа «Основы лесоведения и лесоводства» 2. Работа в школьном питомнике	15.06.2015	Руководитель УПБ
9.	1. Уборка территории от мусора 2. Работа в кабинетах	16.06.2015	Руководитель УПБ
10.	Выпуск листка «Трудовой десант»	17.06.2015	Руководитель УПБ
11.	Конкурс работ из бросового материала «Рукотворные чудеса»	18.06. 2015	Руководитель УПБ
12.	1. Уборка территории от мусора 2. Работа в кабинетах	20.06.2015	Руководитель УПБ
13.	1. Беседа «Основы лесоведения и лесоводства» 2. Работа в школьном питомнике	21.06.2015	Руководитель УПБ
14.	1. Экологическая игра «Лесными тропами» 2. Конкурс работ из природного материала	22.06.2015	Руководитель УПБ
15.	1. Работа в кабинетах 2. Беседа о вреде курения	23.06.2015	Руководитель УПБ
16.	1. Беседа «Правила формирования и посадки клумб и рабаток» 2. Работа на пришкольном участке	24.06.2015	Руководитель УПБ
17.	1. Уборка территории от мусора 2. Работа в кабинетах	25.06.2015	Руководитель УПБ
18.	Подведение итогов работы профильного отряда «Трудовой десант »	26.06.2015	Руководитель УПБ

6. Эффективность работы и перспективы развития УПБ

6.1.1 Бизнес-план

учебно-производственной бригады МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»

Вид предпринимательской деятельности – коммерческая.

Цель: социальные, экономические выгоды

Реализация основных средств:

сельхозугодья , огород– 1, 5 га

трактора – МТЗ 80, Т-40 спонсорская помощь.

Пояснительная записка

Бизнес-план составлен на сельскохозяйственные работы в 2014 году для ученической производственной бригады МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа» Вид деятельности предусматривается коммерческий.

Цель бизнес-плана - решение экономических и социальных проблем.

В бизнес-план включены расчеты на производство сельскохозяйственной продукции: картофель, морковь, свекла, капуста. В результате расчетов планируется обеспечить школьную столовую овощами на сумму 54690, пополнить семенной фонд картофеля на сумму 9000руб.

Для улучшения качества работ и заинтересованности учащихся УПБ делится на 2 группы

1. Полеводческая делится на 3 звена.

Учитывая потребительский спрос на картофель, морковь, свеклу, капусту планируется засеять

0,5 га картофелем

0,02 га морковью

0,02 га свеклой

0,04га капустой

2. Пришкольная

Учебно-опытническая работа на пришкольном участке будет осуществляться для обеспечения собственных нужд школы овощами и оздоровления семенного фонда картофеля.

Таблица 16

Посевные площади УПБ

Наименование	Площадь участков
Плодово-ягодный питомник (жимолость, смородина, черноплодная рябина)	0,35 га
Капуста	0,04 га
Свекла, морковь (опытническая)	0,04 га
Картофель (опытнический)	0,05 га
Питомник	0,02 га
Итого	0,5 га

Таблица 17

Основные средства производства

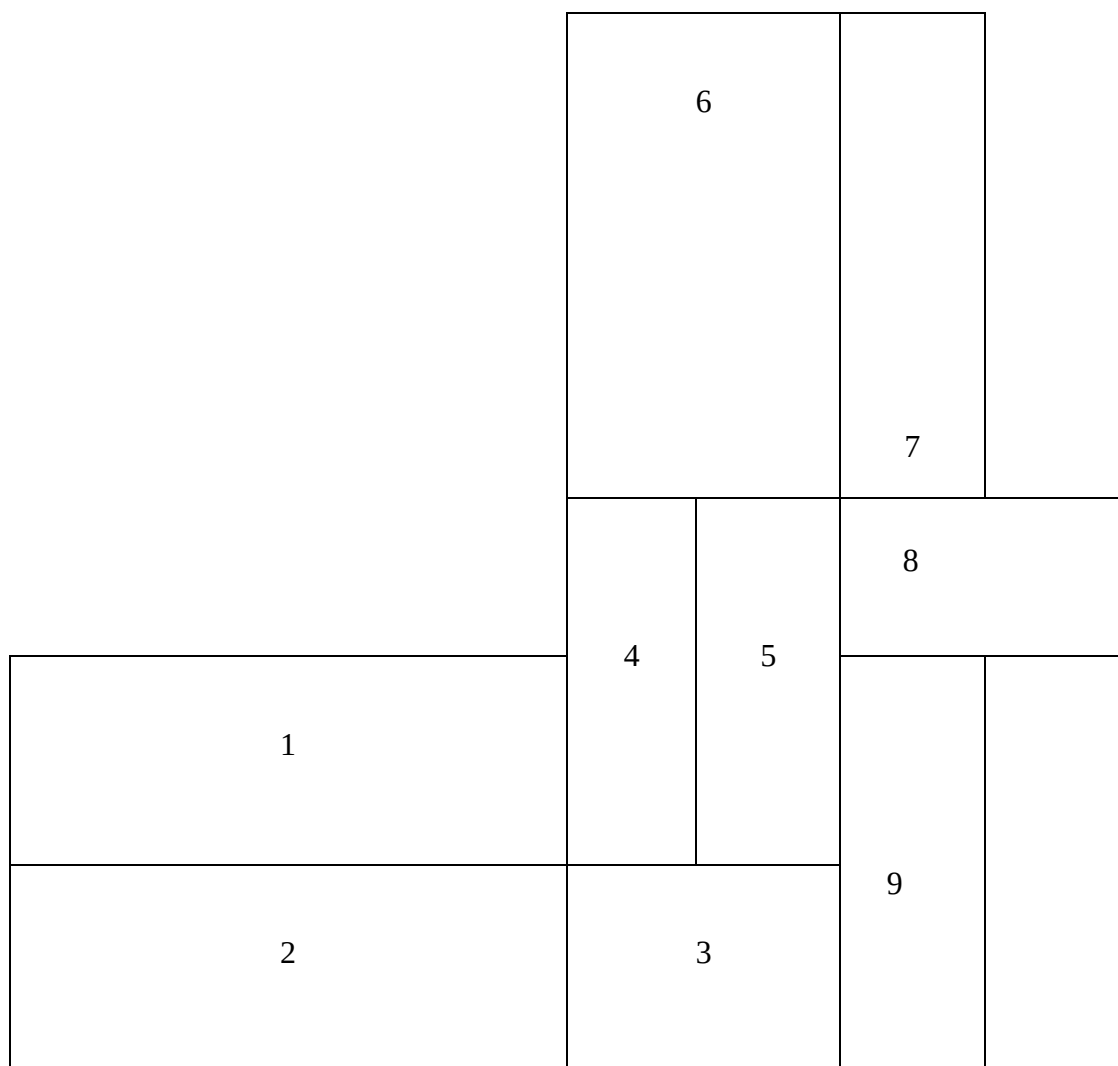
№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1.	Трактор МТЗ 80	1	спонсор. помощь
2.	Плуг ПЛН 2-35	1	спонсор. помощь
3.	Культиватор ПТС 4	1	спонсор. помощь
6.	Мотоблок-культиватор	1	спонсор. помощь
7.	трактор Т-40	1	спонсор. помощь

Таблица 18

Расход топлива

Трактора Технологические операции	МТЗ 80 Л		Итого	
		мото- культиватор «техас 750»	дт	бензин
Пахота	25	3	25	3
Междурядная обработка	10		10	
Нарезка борозд	10		10	
Уборка	10		10	
Перевозка	10		10	
ИТОГО:	65		65	3

Схема пришкольного участка



Плодово-ягодный отдел

- 1 – жимолость
- 3 – черноплодная рябина
- 7 – смородина

Цветочный отдел

- 8 – ирисы, анютины глазки, лилии, календулы, бархатцы

Овощной отдел

- 2 – капуста
- 4 – морковь
- 5 – свекла
- 9 – картофель

- 6 – питомник по выращиванию семян пихты, кедра, сосны

Таблица 19

План расхода семян

Культура	План кг/га	Факт кг/га	Площадь, га
Картофель	1600	800	0,5
Капуста	60000 корней	500 корней	0,04
Морковь	5	0,10	0,02
Свекла	25	0,50	0,02

Технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур

Технологическая карта

Культура: картофель

Сорт: Тулеевский

Площадь: 0,5 га

Таблица 20

Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Горючее	
	Единица измерения	В физическом выражении	трактор	С/х машины	Л/га	всего
Вспашка боронование	га	0,5	МТЗ 80	ПНЛ-2-35	40	20
Погрузка семян	т	0,8	Вручную			
Нарезка борозд	га	0,5	МТЗ 80	КСТ 1,4	20	10
Посадка	т	0,8	Вручную			
Междурядная обработка	га	0,5	МТЗ 80	КСТ 1,4	30	15
Копка	га	0,5	МТЗ 80		20	10
Уборка	га	0,5	Вручную			
Перевозка	км	4	Т-40			10
Сортировка	т		вручную			

В связи с климатическими условиями и масштабным размножением и распространением колорадского жука, для оздоровления собственного посадочного материала, наиболее целесообразным рекомендуется элитный семенной картофель сорта Тулеевский

Технологическая карта

Культура: **морковь**

Сорт: **Нантская**

Площадь: **0,02 га**

Таблица 21

Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Горючее	
	Единица измерения	В физическом выражении	трактор	С/х машины	Л/га	всего
Вспашка боронование	га	0,02	МТЗ-80	ПНЛ-4-35	35	0,70
Посадка	кг	0,10	Вручную			
Междурядная обработка	га	0.02	Вручную			
Прополка	га	0,02	Вручную			
Копка	га	0,02	Вручную			
Уборка	га	0,02	Вручную			
Сортировка	т		вручную			

Технологическая карта

Культура: свекла

Сорт: Бордо

Площадь: 0,02 га

Таблица 22

Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Горючее	
	Единица измерения	В физическом выражении	трактор	С/х машины	Л/га	всего
Вспашка боронование	га	0,02	МТЗ-80	ПНЛ-2-35	35	0,70
Посадка	кг	0,50	Вручную			
Междурядная обработка	га	0,50	Вручную			
Прополка	га	0,50	вручную			
Копка	га	0,50	Вручную			
Уборка	га	0,50	Вручную			
Сортировка	т		вручную			

Технологическая карта

Культура: капуста

Сорт: Слава, победа

Площадь: 0,04 га

Таблица 23

Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Горючее	
	Единица измерения	В физическом выражении	трактор	С/х машины	Л/га	всего
Вспашка боронование	га	0,04	МТЗ 80	ПЛН-2-35	35	1,4
Посадка	шт	500	вручную			
Прополка	га	0,04	вручную			
окучивание	га	0,04	вручную			
Уборка	кг		вручную			

6.1.2 Показатели по видам сельскохозяйственной продукции УПБ

Таблица 24

Распределение производственной продукции

Наименование продукции	Объем производственной продукции, т	Стоимость производственной продукции в ценах реализации, тыс. руб.	Распределение продукции, т					
			Семенной фонд	Фуражный фонд	Фонд помощи	Школьное питание	Обменный фонд	Продажа
Картофель	3	36000	0,85	-	-	2,15	-	-
Морковь	0,4	10000	-	-	-	0,4	-	-
Свекла	0,4	8000	-	-	0,1	0,3	-	-
Капуста	0,8	12800	-	-	0,1	0,7	-	-

Таблица 25

Фактические цифровые показатели результатов работы

Культура	Показатель	2012	2013	2014
Картофель	Площадь, га	1,8	1	0,5
	Урожайность, ц/га	100	120	60
	Валовый сбор, т	18	12	3
Морковь	Площадь, га	0,13	0,02	0,02
	Урожайность, ц/га	160	150	150
	Валовый сбор, т	0,21	0,3	0,3
Свекла	Площадь, га	0,03	0,02	0,02
	Урожайность, ц/га	150	165	150
	Валовый сбор, т	0,45	0,4	0,3
Капуста	Площадь, га	0,05	0,05	0,04
	Урожайность, ц/га	270	200	50
	Валовый сбор, т	1,2	1	0,2

Распределение производственной продукции

Наименование продукции	Объем производственной продукции, т	Стоимость производственной продукции в ценах реализации, тыс. руб.	Распределение продукции, т					
			Семенной фонд	Фуражный фонд	Фонд помощи	Школьное питание	Обменный фонд	Продажа
Картофель	12	36000	8,0	-	0,5	2	-	1,5
Морковь	0,3	2700	-	-	0,02	0,3	-	-
Свекла	0,4	2800	-	-	0,01	0,3	-	0,1
Капуста	1	6000	-	-	0,1	0,45	-	0,45

6.1.3 Рынок сбыта сельскохозяйственной продукции

Заготовка сельскохозяйственной продукции для школьной столовой

При благоприятных погодных условиях, своевременной обработке посевов производственная бригада полностью обеспечит школьную столовую картофелем, морковью, свеклой, капустой, семенным картофелем на 2016 год:

Таблица 27

На питание учащихся

Овощи	Вес, кг
Картофель	2150 кг
Свекла	300 кг
Морковь	400 кг
Капуста	700 кг
Семенной фонд картофеля	850 кг

Таблица 28

На реализацию

Культура	Кол-во, кг	Планируемая стоимость, за 1 кг	Планируемая сумма, всего
картофель	1500	4	6000
свекла	100	7	700
морковь	-	-	-
капуста	550	7	3850

Экономическая эффективность производства продукции.

Вид продукции	Объем производственной продукции, т	Полная себестоимость производственной продукции, тыс. руб.	Продано всего			прибыль тыс. руб.	Рентабельность %
			Количество в натуре	Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Выручено всего, тыс. руб. (объем реализованной)		
Картофель	3	3600	0,5	0,457	2500	2840	96
Морковь	0,4	10	-	-	-	-	-
Свекла	0,4	1098	0,1	0,274	2000	1900	82
Капуста	0,8	1000	0,55	0,550	3850	2850	285
Итого по всем видам продукции		5708	2,5	1281	14350	7392	106

6.2 Результаты учебно-исследовательской деятельности УПБ**6.2.1 Результаты учебно-исследовательской деятельности УПБ****Результаты исследовательской работы:**

- Используются в системе круглогодичного обучения по программе природоведения, биологии, общественно-полезного труда.
- Используются, как методические рекомендации при написании рефератов на уроках биологии по темам: «Видовой состав голосеменных растений, произрастающих в Кемеровской области», «Роль хвойных растений в природе и жизни человека», «Охрана растений Кемеровской области».
- Применяются при создании творческих работ и проектов «Природа родного края», «Чистый лес»
- Используются в Программе внеурочной деятельности «Сельский школьник»
- Способствуют формированию исследовательских умений и навыков школьника (наблюдение, сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы).

Результаты опытнической работы:

- Участие в опытнической работе послужит своеобразной школой умелого хозяйствования на земле, которая поможет осмыслить такие понятия как «любовь и забота о земле», понять жизненную необходимость сельскохозяйственного труда найти дело по душе
- выполнение опытнических заданий помогут сделать первые шаги по овладению агроэкологическими знаниями через трудовую деятельность на земле, проведение опытнической работы с культурными растениями.
- В качестве дальнейшей перспективы работы - участие во всероссийских, региональных конкурсах: «Юннат», «Открытый мир. Старт в науку», «Юных исследователей окружающей среды», тематических профильных школах,

6.2.2 Участие в смотрах, конкурсах, акциях

В школе ведется круглогодичная учебно-воспитательная работа членов УПБ:

1. Ежегодное участие школьной ученической бригады в благотворительных акциях «Забота» по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым жителям деревни Зимник (вручение овощных наборов, выращенных в УПБ, заготовка дров).

2. Члены УПБ имеют хорошие результаты во всероссийских, областных и районных конкурсах:

--Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (пятеро членов УПБ имеют Дипломы и Сертификаты, 2012 г).

--Областной смотр-конкурс ученических производственных бригад (школьная УПБ «Возрождение» награждена Почетной грамотой, 2012 г)

- Областной смотр-конкурс ученических опытных участков

- Учащиеся- члены школьной УПБ прошли обучение по программе профильной смены «Школа юного исследователя» по теме «Научно-исследовательская деятельность в работе ученических производственных бригад» (5 человек имеют Сертификаты).

- Плодотворное участие в районных конкурсах, выставках: «Осенний букет», «Чистый лес», «Природа родного края».

3. За добросовестный труд в ученической бригаде учащиеся награждены медалью «Надежда Кузбасса» (4 чел.), денежными премиями от Губернатора Кузбасса за творческую работу в УПБ (4 чел.).

Результаты участия в конкурсах

Федеральные конкурсы:

- Эколого- биологический конкурс «Человек и природа» (8 чел.) участие 2012, 2013
- Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств, призер (2013)

Региональные конкурсы:

- Конкурс творческих работ «Сохраним елочку» (1 чел), участие 2012, 2013
- Конкурс слоганов «Чистый лес» (2 чел.), участие 2012 г.
- Смотр- конкурс школьных учебно-опытных участков (12 чел.), призер 2011, победитель 2013г .
- Лесной конкурс «Подрост» (4 чел.) призер 2014 г
- Викторина «Природа родного края» (1 чел.) участие 2012, 2013 г.

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс творческих работ «Сохраним елочку» (5 чел.), победитель 2012, 2013 г;
- Конкурс слоганов «Чистый лес» (7 чел.), победитель 2012 г;
- Смотр- конкурс школьных учебно-опытных участков (12 чел.), победитель 2011 г., 2013 г
- Экологическая викторина «Природа родного края» (3 чел.) победитель 2013 г

6.2.3. Результаты профориентационной работы

Ежегодно члены школьной ученической бригады, выпускники основной школы поступают в сельскохозяйственные профильные учебные заведения:

Распределение выпускников

Количество выпускников	2013		2014	
	Техникумы	Профессиональные училища	Техникумы	Профессиональные училища
10 человек	1 человек	4 человека		
9 человек		2 человека		3 человека

7. Перспективы развития**7.1 Перспективы развития УПБ**

Для совершенствования профессионального круглогодичного обучения и трудового воспитания учащиеся школьной ученической производственной бригады «Возрождение» ставят перед собой следующие задачи:

- Увеличить урожайность выращиваемых сельскохозяйственных растений за счет разработки и внедрения в посевные площади новых территорий, ранее использованных, но заброшенных. Это позволит шире применять научные агротехнические приемы: ведение севооборотов, сортовые испытания культур.
- Расширить видовой состав выращиваемых культур.
- Предусмотреть расширение научно-исследовательской и опытнической работы для подготовки учащихся к сознательному выбору профессии, воспитания у них интереса к природе родного края и формирования бережного отношения к ней.

7.2. Публикация в СМИ

Результаты своей работы (участие в благотворительных акциях, конкурсах, социально-значимых проектах, итоги исследовательской и опытнической работы, достижения членов УПБ) мы публикуем на страницах районной газеты «Юргинские ведомости», помещаем на школьном сайте.

8. Полнота содержания и качество предоставленных материалов

8.1. Аналитическая справка о работе УПБ

Данный отчет о деятельности школьной ученической бригады «Возрождение» составлен педагогическим коллективом школы с участием членов УПБ.

Деятельность УПБ представлена по следующим направлениям:

- Документация УПБ
- Материально-техническая база УПБ
- Организация образовательной деятельности и процесса воспитания в УПБ
- Основные практические итоги работы УПБ
- Оформление конкурсных материалов

В отчете отражены роль и значимость ученической производственной бригады в повышении уровня знаний учащихся по биологии, технологии, экологии. Это способствует освоению трудовых навыков при выращивании сельскохозяйственных растений, обретении и развитию творческих, исследовательских качеств при проведении учебно-опытнической работы и исследовательской работы, а также морально-нравственных принципов членов ученической бригады при оказании спонсорской и гуманитарной помощи ветеранам, престарелым односельчанам, воспитанникам детского сада д.Зимник.

Демонстрационный материал, представленный в отчете (таблицы, фотографии), дополняет сведения о работе школьной ученической производственной бригады

8.2. Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами.

Наглядно-иллюстративное подтверждение результатов работы школьной ученической производственной бригады представлено:

- Паспортом УПБ
- Годовым отчетом о работе УПБ
- Бизнес-планом
- Материалами, демонстрирующими результаты работы УПБ

В отчете показаны результаты внедрения в производство (сорт, площадь, урожайность) технологии выращивания сельскохозяйственных культур, дана экономическая эффективность производства продукции (себестоимость, прибыль, рентабельность выращенной продукции), представлена учебная и воспитательная оценка умениям и навыкам учащихся- членов УПБ внедрять в практику результаты опытнической и исследовательской работы по выращиванию сеянцев пихты в условиях школьной ученической производственной бригады.

ПРИЛОЖЕНИЕ

