

Департамент лесного Комплекса Кемеровской области.
Территориальный отдел Департамента лесного комплекса Кемеровской
области по Юргинскому лесничеству.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»

Всероссийский заочный смотр — конкурс школьных лесничеств
«*Лучшее школьное лесничество*»

Номинация: «*Организация деятельности школьного лесничества*»

ОТЧЕТ

о работе школьного лесничества «*Юный лесовод*»

Руководитель школьного лесничества
от организации лесного хозяйства: Васильева Елена Анатольевна,
начальник территориального отдела Департамента лесного комплекса
Кемеровской области по Юргинскому лесничеству.

Руководитель школьного лесничества:
Шерегеда Нина Ивановна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель биологии



2017 год

С целью воспитания у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии в школе создано лесничество «Юный лесовод».

Задачи:

- Расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
- Научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- Пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- Помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- Изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;
- Уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- Знать видовой состав растений и животных Кемеровской области.

Приоритетные направления деятельности:

- Учебная деятельность;
- Производственная деятельность;
- Опытно-исследовательская деятельность;
- Природоохранная деятельность;
- Просветительская деятельность

1. Учебная работа

Образовательная деятельность школьного лесничества направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов и осуществляется на основе образовательной программы «Сельский школьник»

Образование в школьном лесничестве осуществляется в русле значимых для настоящего времени теоретических подходов к образованию в целом: деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного и культурологического. Идеи деятельностного подхода получили выражение в

усилении практической направленности; идеи личностно-ориентированного – в подчеркивании субъектного характера; идеи культурологического подхода – в его ценностной ориентации; идеи компетентного – в формировании необходимых компетенций.

Реализация образовательной деятельности в школьном лесничестве предполагает решение следующих задач:

- организация образовательного процесса с различными категориями учащихся (по возрастам, по степени усвоения учебного материала, по интересам и т.д.);
- введение в образовательные программы обязательного минимума лесоэкологических знаний в целях формирования лесоэкологической грамотности учащихся;
- организация образовательного процесса на деятельностной основе с учетом природных особенностей, экологических и лесоэкологических проблем Кемеровской области.

Усвоение теоретического материала позволяет членам школьного лесничества реализовать свои творческие потребности, обогатить опыт решения лесоэкологических проблем, быть профессионально ориентированными, эффективно подготовиться к поступлению в профессиональные учреждения данного профиля.

С целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса, творческой, исследовательской деятельности, а также профессиональному самоопределению, нами разработана примерная комплексная программа внеурочной деятельности «Сельский школьник» в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

В данную программу внеурочной деятельности включены темы лесоэкологической, лесоохранной направленности

Тематически план
курса внеурочной деятельности «Сельский школьник», содержащий разделы и
темы по лесоводству

№ п/ п	Наименование раздела	Кол-во часов по классам									
		Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Школьное лесничество	64	2	2	2	2	10	10	12	12	12
7	Введение в мир сельскохозяйствен ных профессий	39	3	3	3	3	5	5	5	5	7

Содержание программы:

1-4 классы

Разнообразие деревьев и кустарников. Значение леса в жизни человека. Изменение облика лесов в результате разнообразной деятельности человека. Необходимость сохранения и восстановления лесов. Школьный питомник – технология создания.

Практикум: Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив.

5 класс

Голосеменные растения, произрастающие на территории Кемеровской области. Технология выращивания лиственных деревьев: сосна и пихта.

Практикум: Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив. Участие в благотворительных акциях «Берегите лес», конкурсах творческих работ «Сохраним леса Кузбасса»

6 класс

Технология выращивания хвойных деревьев. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Роль хвойных растений в природе и жизни человека. Охрана растений Кемеровской области.

Практикум: Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив. Участие в благотворительных акциях «Берегите лес», конкурсах творческих работ «Сохраним леса Кузбасса»

7 класс

Ведение мониторинга состояния лесных насаждений на прилегающей к школе территории. Обеспечение безопасности лесных насаждений. Проведение восстановительных мероприятий.

Практикум: Работа в питомнике. Особенности местного леса (экскурсия). Выполнение практических и исследовательских работ «Наблюдения за муравейниками». Анализ исследовательских наблюдений. Построение таблиц, диаграмм, графиков.

8 класс

«Подготовка почвы в питомнике к посеву семян». Общие требования к проведению данных исследований.

«Охрана леса от пожаров и лесонарушений». Анализ дисбаланса в живой природе.

«Лесные звери и птицы». Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы.

Расчет потребности в саженцах, черенках, семенах при различных схемах посадки. Уход за лесными культурами и естественными молодняками. Вредители леса и способы борьбы с ними. Лесное сообщество. Взаимодействие климата и лесной растительности. Изменение микроклимата под влияние леса.

Практикум: Работа в питомнике. Определение возраста деревьев. Составление пищевых связей в лесном сообществе. Производители органических веществ, потребители и разрушители органического вещества. Цепи питания в лесном сообществе. Естественное и искусственное лесовозобновление. Значение хвойных пород деревьев, выращиваемых в школьном питомнике.

2. Просветительская деятельность

Ведение лесоохранного просвещения и природоохранной агитации и пропаганды – важная часть работы членов школьного лесничества.

Цель лесоохранного просвещения и природоохранной агитации и пропаганды мы видим в формировании личности, способной осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде, принимать адекватные решения и активно участвовать в охране природы.

Лесоприродоохранная пропаганда – совокупность информационно-агитационных методов и средств, направленных на планомерное воздействие на сознание людей с целью формирования общественного мнения и взглядов отдельных личностей в духе высокой ответственности за сбережение лесов, как важнейшего компонента биосферы, стабилизирующего экологическую обстановку на планете. Результатом пропаганды является формирование определенного состояния сознания окружающих, мировоззрения и ценностных ориентаций личности и стимулирование соответствующих им поступков. Задачи нашей просветительской деятельности:

- формировать лесоэкологическую культуру;

- внедрить в массовое сознание понимания необходимости охраны леса как важнейшей социальной проблемы;
- разъяснять каждый из аспектов этой проблемы на общих и местных примерах;
- воспитывать у людей чувства личной ответственности за сохранность лесов, исключая возможность противоправного поведения в лесу;
- усилить популяризацию деятельности и повышение авторитета работников лесного хозяйства и их добровольных помощников, в том числе членов школьного лесничества;
- усилить внимание к проблеме охраны леса со стороны руководителей предприятий и организаций, связанных с выполнением работ на территории лесного фонда, а также органов исполнительной власти различных уровней

Просветительская деятельность в школьном лесничестве организуется и проводится на основе плана работы школьного лесничества «Юный лесовод».

Формы организации и проведения пропаганды:

Устная пропаганда располагает широкими возможностями дифференцированного подхода к слушателям, а проведение ее юными лесоводами как в детской среде, так и среди взрослого населения более эффективно, так как ведется школьниками настойчиво, уверенно, с непосредственностью и убежденностью. Мы ведем устные выступления по наиболее актуальным проблемам окружающей среды: важность сохранения лесов, сбережение их от пожаров, необходимость озеленения территории деревни Зимник.

Под наглядной пропагандой подразумевается способность изобразительно-выразительных средств пропаганды формировать в сознании человека мысленный образ объектов действительности (предметов, событий, явлений), оказывающий на человеческую психику влияние, сходное с воздействием самих реальных объектов. Наглядность облегчает и делает интересным процесс ознакомления с сообщаемой информацией, содействует лучшему запоминанию воспринятого. Наиболее доступными для проведения для восприятия окружающими средствами наглядной пропаганды мы считаем призывы

«Берегите лес- наше богатство!», экологические плакаты «Сохраним ель» и листовки «Чистый лес».

Принимаем участие в региональных, районных конкурсах средств наглядной агитации и пропаганды среди школьников. Все это способствуют вовлечению членов школьного лесничества в лесоприродоохранную деятельность, а внедрение в практику лучших работ по итогам конкурсов повышает значимость работы детей в школьном лесничестве.

Результаты своей работы мы размещаем на школьном сайте и на страницах районной газеты «Юргинские ведомости».

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
«Юный лесовод»
на 2017-2018 уч. год

№ п/п.	Мероприятия	Дата
1.	Заклучить двусторонний договор с Юргинским лесничеством о закреплении за школьным лесничеством «Юный лесовод» участка леса и определить объем практических работ в лесу.	Апрель .
2.	Принять участие в районном и областном смотре-конкурсе школьных лесничеств.	В течение года
3.	Поздравление ветеранов труда Юргинского лесничества (Садовая А.И.) в связи с празднованием Дня работников леса.	Сентябрь
4.	Выставка творческих работ обучающихся «Берегите лес»	Октябрь
5.	Изготовление и развешивание кормушек на территории пришкольного участка, возле школы, деревни Зимник	Ноябрь-февраль
6.	Изготовление и развешивание синичников, птичьих домиков, скворечников.	Ноябрь-февраль
7.	Участие в городских и областных акциях «Дни защиты от экологической опасности», «Живи, ёлка», «Покорми птиц зимой», «Первоцветы».	Октябрь, январь, апрель
8.	Экологический слет обучающихся Юргинского района.	Май

9.	Проведение экскурсий с целью ознакомления с трудовыми операциями в школьном питомнике	Сентябрь – май, июнь
10.	Исследовательская работа «Выращивание саженцев хвойных пород в условиях школьного питомника»	В течение года
11.	Уроки леса	Октябрь, Март
12.	Опытническая работа под руководством специалистов Юргинского лесхоза «Подготовка семян древесных форм растений к посадке»	Январь-май
13.	Изучить лекарственные растения Юргинского района	Апрель-август
14.	Организация работы зеленого патруля в школьном оздоровительном лагере «Радуга»	Июнь
15.	Внеклассная работа школьного лесничества (кружки, мероприятия, конкурсы).	Сентябрь-май
16.	Организация лектория для начальных классов «Мой край».	Сентябрь-май
17.	Участие в акции «Спаси лес».	Сентябрь-ноябрь

3.Природоохранная деятельность

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов.

Задачи:

- воспитать бережное, экологически и экономически обоснованное, социально активное отношение к природе;
- развить интерес к проблемам охраны природы, сохранения и преумножения лесных богатств Кемеровской области;
- формировать активную гражданскую позицию населения.
- организовать охрану лесов от пожаров, незаконных порубов, нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам;

- оказывать помощь в защите от вредителей и болезней леса; сохранении биологического разнообразия и обеспечении устойчивого существования животного и растительного мира, создании условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного и растительного мира; предотвращении снижения плодородия почв, их нерационального использования и загрязнения.

Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды. Одновременно с этим ведется просвещение местного населения, которое не остаётся в стороне от поддержки мероприятий, проводимых школьниками. Во время проведения природоохранных акций происходит становление детского характера: дети активно заявляют о себе как защитники природы.

Природоохранная деятельность в школьном лесничестве «Юный лесовод» организуется и проводится на основе плана работы школьного лесничества.

Природоохранная деятельность включает в себя:

- охрану муравейников, птиц, зверей, лесных культур;
- установление плакатов лесоохранного назначения;
- охрану лесов от пожаров (выпуск агитационных листовок среди жителей д.Зимник);
- в предновогодний период совместно со специалистами лесного хозяйства, родительским патрулем – охрану хвойных молодняков на прилегающей к деревне Зимник территории;
- выявление случаев незаконной рубки, пастьбы скота, незаконного сенокошения;
- воспроизводство лесов через организацию работы школьного питомника;
- развешивание кормушек и искусственных гнездовий;
- подкормку птиц и животных;
- проведение экологических акций.

4. Учебно-исследовательская деятельность

Цель организации учебно-исследовательской деятельности в школьном лесничестве - привлечение обучающихся к исследовательской работе, приобретение ими навыков проведения опытнической и исследовательской работы.

Учебное исследование рассматривается в педагогике как деятельность, направленная на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности, на основе самостоятельного приобретения обучающимися субъективно новых, значимых для них знаний.

В 2016-2017 учебном году членами школьного лесничества «Юный лесовод» выполнена исследовательская работа «Определение загрязнения воздуха в д. Зимник по состоянию хвои сосны».

Данная работа посвящена изучению состояния воздуха в д. Зимник по сосне обыкновенной (*Pinus sylvestris*).

Сильнейшее воздействие человека на растения оказывают загрязняющие вещества в окружающем воздухе, такие, как диоксид серы, оксиды азота, углеводороды и др. Среди них наиболее типичным является диоксид серы, образующийся при сгорании серосодержащего топлива (работа предприятий теплоэнергетики, котельных, отопительных печей населения, а также транспорта, особенно дизельного).

Наша школа и детский сад расположены близи котельной - главного, на наш взгляд, источника загрязнения в деревне.

Устойчивость растений к диоксиду серы различна. Из растений повышенную чувствительность к SO_2 имеют хвойные (кедр, ель, сосна). А среди них наиболее чувствительной к загрязнению является сосна. Это обуславливает выбор сосны как важнейшего индикатора антропогенного влияния, принимаемого в настоящее время за «эталон биодиагностики».

Актуальность исследования:

В д. Зимник рядом с котельной расположены школа и детский сад. А такой ли чистый воздух в этом районе? Не сказывается ли близость котельной на

экологическом состоянии? Думаю, что многим хотелось бы получить ответы на эти вопросы.

Целью данной работы является изучение состояния атмосферы в д.Зимник методом биоиндикации.

Объект исследования: состояние атмосферного воздуха в д.Зимник.

Предмет исследования: влияние выбросов котельной на состояние воздуха в д.Зимник

Была выдвинута **гипотеза:** если применить метод биоиндикации по комплексу признаков сосны обыкновенной, то можно определить состояние атмосферы в д. Зимник

Деревня Зимник расположена почти в центре Юргинского района, в 3 км к юго-востоку от г.Юрги, в пойме реки Искитим, левого притока реки Томи, в природной зоне «лесостепь». Площадь деревни около 2 км².

Источниками загрязнения воздуха в деревне являются котельная, работающая на каменном угле, дома с печным отоплением.

Составлена карта д.Зимник с наиболее значимыми объектами, отмечены участки обследования.

Информативными по техногенному загрязнению являются морфологические и анатомические изменения сосны, а так же продолжительность жизни хвои. При хроническом загрязнении воздуха диоксидом серы наблюдаются повреждения и преждевременное опадение хвои сосны.

В ответ на воздействие различных стрессоров хвоя сосны меняет свою окраску и на ней появляются пятна. (хлороз, некроз)

Для проведения исследований были выбраны 3 участка на разном расстоянии от котельной .

Проведены следующие исследования :

1. Выявление степени повреждения хвои

На каждом участке у 5 деревьев в возрасте 15 – 20 лет на высоте 2 метра отобрали побеги одинаковой длины. С каждой ветки собрали 50 пар хвоинок второго года жизни осевого побега .

Степень повреждения хвои определяли по изменению окраски, в том числе наличию хлоротичных пятен, некротических точек, некрозов и т.д.

Степень повреждения и усыхания хвои сосны обыкновенной наибольшая на участке №3, вблизи котельной.

2. Выявление класса опада (дефолиации) хвои сосны

Дефолиацию, то есть опадание хвои, внешне проявляющееся в снижение обычной густоты кроны, оценивали по пяти основным классам, где каждому классу соответствует определенный процент потери хвои (или степень разряженности кроны).

Опад хвои в большей степени наблюдается на деревьях участка №3; в меньшей же – на контрольном участке №1

На участках №1 (лес) и №2 (окраина деревни) произрастают стройные, высокие деревья. Отмирающие ветки в нижней, верхней и средней части кроны практически не встречаются. Класс опада 1.

На участке №3 наблюдаются такие признаки ослабленности, как снижение густоты кроны. В нижней и средней части кроны наличие приблизительно 20% мертвых и усыхающих ветвей. Класс опада 2.

3. Продолжительность жизни хвои

Чем больше продолжительность жизни хвои, тем воздух чище.

С целью определения продолжительности жизни хвои обследовано на каждой площадке по 5 деревьев в возрасте 10-15 лет. Устанавливали продолжительность жизни хвои путем осмотра побегов с хвоей по мутовкам. На участке №1 хвоя живет около 4 лет. На участках №2 хвоя живет меньше. Самая низкая продолжительность жизни на участке №3- вблизи котельной.

По результатам выше перечисленных исследований провели экспресс-оценку загрязнения воздуха в д.Зимник: определив максимальный возраст и

класс повреждения хвои, можно произвести **экспресс-оценку** загрязнения воздуха.

В нашем исследовании практически во всех наблюдаемых участках класс повреждения - первый. Но в некоторых местах класс повреждения хвои второй и третий.

Осматривая сравнительно молодую хвою, выяснили, что хвое 3,5 года. Опадает хвоя слабо. Так как в среднем класс повреждения хвои равен двум, а возраст молодой хвои примерно 3,5 года, то можно определить загрязненность воздуха.

Степень загрязнения воздуха соответствует 2-3 классу. У нас в деревне воздух чистый и относительно чистый, т. е. норма. Мы живем там, где атмосфера еще не очень загрязнена. Мы должны стараться сохранить ее такой, какая она сейчас, и постараться сделать ее лучше.

Земля у нас одна. Мы должны заботиться о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Ни лес, ни озеро, ни горы, ни животный и растительный мир не могут сами позаботиться о себе. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего должно объединять каждого из нас.

5. Производственная деятельность

Цель производственной деятельности школьного лесничества – организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи лесному хозяйству.

Задачами учебно-практической деятельности являются:

- закреплять практические умения и навыки по проведению лесохозяйственных мероприятий на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного участка и школьном питомнике;
- обучить правильным и безопасным приемам работы, обеспечивающих соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима;
- формировать уважительное отношение к труду работников леса.

5.1 Создание школьного питомника

В природе каждое дерево в течение всей своей жизни растет на одном и том же месте – там, где упало и проросло семя. Далеко не всем семенам удается прорасти, из проросших семян далеко не всем удается дожить до следующего года: многие проростки гибнут в результате конкуренции с травами, нехватки влаги и питательных веществ конкретно в месте прорастания.

Для того чтобы избежать всех этих напастей сеянцы в течение нескольких лет мы решили вырастить в специальном питомнике, где гораздо легче обеспечить выживание и быстрый рост всходов.

Мы хотим не просто посадить несколько деревьев, а вырастить целый лес и заниматься посадками постоянно, поэтому создали свой питомник. В нем мы выращиваем сеянцы пихты, сосны, кедра, лиственницы. Причем качество наших сеянцев при правильном уходе за ними выше, чем качество покупных. Школьный питомник не требует особенно больших затрат труда, а лишь небольшого, но постоянного внимания. Это внимание, безусловно, себя оправдывает: за шесть лет мы вырастили довольно крупные и пригодные для посадки на постоянное место саженцы деревьев.

Выполнили работы по выращиванию посадочного материала в питомнике:

- Сеянцы пихты- 0,02 га
- Сеянцы сосны - 20 м²
- Сеянцы кедра – 19 м²
- Сеянцы клена -3 м²
- Сеянцы липы -3 м²
- Сеянцы лиственницы -8 м²

5.2 Сбор семян древесных и кустарниковых пород (кг)

- Сбор шишек хвойных деревьев- 30 кг
- Сбор семян деревьев – 3 кг

5.3. Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос и уход за посадками

- Озеленение пришкольного участка- 0,02 га
- Озеленение территории детского сада д.Зимник – 0,005 га
- Озеленение д.Зимник - 0,005 га
- Озеленение территории вокруг обелиска погибшим землякам в ВОВ- 0,001 га
- Озеленение вокруг мечети д.Зимник - 0,005 га

5.4 Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите

- Ведение мониторинга состояния лесных насаждений на прилегающей к школе территории (очистка от сухостоя, мусора, опавшей листвы) – 0,5 га

План перспективного развития школьного лесничества

Перспективы развития:

Исходя из анализа практической деятельности выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

- 1.Определение условий оптимального развития школьного лесничества..
- 2.Совершенствование организации и содержания образовательной и производственной деятельности школьного лесничества.
- 3.Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития школьного лесничества в школе.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Увеличить посевную площадь школьного питомника	Трудовая бригада	Июнь 2016-2017
2	Построить парник	Администрация школы	Июнь 2017 г

3	Увеличить количество зелёных патрулей и осуществить контроль за их деятельностью	Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018 г.г
4	Расширить виды производственной деятельности	Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018г.г
5	Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и лесным насаждениям	Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018г.г
6	Усилить работу по просветительской деятельности среди населения	Юргинский лесхоз Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018 г.г
7	Принять участие во Всероссийской программе «Больше кислорода»	Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018г.г
8	Разработать и реализовать социальные природоохранные проекты по сохранению лесного богатства на территории Юргинского района	Совет школьного лесничества	В течение 2017-2018г.г

Профориентационная работа в школьном лесничестве

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками, на наш взгляд, является формирование у учащихся уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с лесным и сельскохозяйственным уклоном.

Система профориентационного образования школьников у нас осуществляется через классную и общешкольную внеурочную работу по сельскохозяйственному направлению, деятельность школьной УПБ и лесничества, организацию предпрофильной подготовки. Все это ориентирует выпускников на поступление в ССУЗы на специальности, связанные с сельским и лесным хозяйством, с учётом потребностей сельских поселений Юргинского муниципального района:

-2016 год: 3 чел.

- 2017 год: 4 чел.

Для формирования у обучающихся- членов школьного лесничества «Юный лесовод» ценностного отношения к труду администрация школы в период летних каникул трудоустраивает старшеклассников. В 2016 году трудоустроено 6 обучающихся, в 2017 году-7 обучающихся.

Заключение

Деятельность школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная, круглогодичная, системная, целенаправленная работа.

Деятельность школьного лесничества наполнена глубоким, эмоциональным содержанием. Это: уход и выращивание деревьев; создание отрядов лесничества из числа школьников в целях экологической пропаганды и решения проблем села, района по сохранению и сбережению природы; анализ окружающей действительности; разработка образовательных и социальных проектов, участие в экологических праздниках, конкурсах, олимпиадах; проведение экологических акций; создание презентаций и видеороликов на противопожарную тему. Вот далеко не весь перечень тех дел и мероприятий, которые организуются школьным лесничеством.

Участвуя в них, ребята из школьного лесничества приобретают творческий, профессиональный и социальный опыт.