

Управление образования  
Администрация Юргинского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»

**Программа  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей**

**«Хранители традиций»**

2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Положение о школьном оздоровительном лагере.....	2
Паспорт программы.....	4
Пояснительная записка .....	9
Режим дня.....	11
Цели и задачи.....	13
Этапы реализации программы.....	18
Формы работы.....	30
Планируемые результаты .....	32
Условия реализации программы.....	34
Список литературы.....	35

# 1. ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данное Положение обозначает основные цели, задачи деятельности школьного лагеря, определяет порядок создания, основы деятельности лагеря, регламентирует кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей и порядок его финансирования, а также устанавливает права и обязанности детей, посещающих школьный лагерь.

Общеобразовательная организация осуществляет отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (далее – школьный лагерь).

Школьный лагерь создается для обучающихся в образовательной организации в возрасте от 7 лет и до 13 лет включительно.

Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере.

Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

В своей деятельности школьный лагерь руководствуется:

- Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ГОСТом Р 52887-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст.);
- настоящим Положением.

## 2. Цели и задачи деятельности школьного лагеря

К основным целям работы лагеря относятся:

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Основными задачами школьного лагеря являются:

- осуществление культурно-досуговой, краеведческой, экскурсионной деятельности, обеспечивающих рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществление деятельности, направленной на:
  - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
  - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей;
- организация оказания медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям лагеря.

### **3. Организация деятельности школьного лагеря**

Школьный лагерь создается и прекращает свою работу на основании приказа директора общеобразовательной организации и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Общеобразовательная организация устанавливает наименование лагеря при его создании и изменяет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь приступает к работе в сроки, обозначенные в приказе, при наличии положительных санитарно-эпидемиологического заключения и акта приемки лагеря межведомственной комиссией.

Деятельность детей в школьном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей может быть организован на полный день с трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник) или неполный день с двухразовым питанием (завтрак, обед).

Организация работы лагеря осуществляется в режиме пребывания детей с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходной) с 09.00 до 15.00 часов.

Деятельность школьного лагеря, содержание, формы и методы работы с детьми определяются программой лагеря. Программы формируются в зависимости от тематики смен, интересов детей, воспитательных задач школьного лагеря. Программы утверждаются директором общеобразовательной организации.

Прием детей в школьный лагерь осуществляется до начала и в период его работы (при наличии свободных мест). Для зачисления в лагерь родители (законные представители) ребенка представляют заявление о приеме, медицинское заключение об отсутствии у ребенка ограничений по состоянию здоровья, копию свидетельства о рождении ребенка. При подаче заявления родитель (законный представитель) для ознакомления представляет документ, подтверждающий личность заявителя.

На основании поступивших документов между образовательной организацией и родителем (законным представителем) подписывается договор об организации отдыха и оздоровления ребенка. Зачисление ребенка в школьный лагерь оформляется приказом директора школы.

Условия пребывания детей в школьном лагере, размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря обеспечиваются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.

Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Питание детей обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **4. Кадровое обеспечение школьного лагеря**

Организацию деятельности школьного лагеря, контроль и общее руководство осуществляет директор общеобразовательной организации. Директор утверждает структуру и предельную штатную численность лагеря из числа педагогических работников школы.

В штатную структуру школьного лагеря могут входить: начальник, учителя, педагог-организатор и др. Права и обязанности работников школьного лагеря определяются должностными инструкциями.

Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря. Начальник лагеря назначается приказом директора МКОУ «Зимниковская ООШ».

Начальник принимается на работу в лагерь на срок, необходимый для подготовки и работы лагеря (смены). В отсутствие начальника школьного лагеря или в случае невозможности исполнения им своих обязанностей обязанности начальника школьного лагеря исполняет назначенное приказом директора школы лицо из числа работников школьного лагеря.

##### Начальник школьного лагеря:

- действует от имени лагеря, представляет его в МКОУ «Зимниковская ООШ»;
- распоряжается имуществом лагеря в пределах прав, предоставленных ему уставом;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за деятельность лагеря, включая невыполнение функций, определенных уставом лагеря, нарушение прав, свобод детей и работников лагеря; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников.
- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря;

К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации, которые прошли предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, внеочередной медицинский осмотр по направлению работодателя, обязательное психиатрическое освидетельствование (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинацию, а также имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

##### При приеме на работу в школьный лагерь работники обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;

- ознакомиться с настоящим [Положением](#), нормативными актами в сфере отдыха детей и их оздоровления, своей должностной инструкцией.

Начальник и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

## **5. Права и обязанности обучающихся, посещающих школьный лагерь с дневным пребыванием**

Обучающиеся летнего лагеря с дневным пребыванием имеют право:

- на временное прекращение посещения школьного лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отряда.

Обучающиеся школьного лагеря обязаны:

- выполнять требования настоящего Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к имуществу школы и лагеря.

## **6. Финансирование и имущество школьного лагеря**

Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Директор школы, начальник лагеря и бухгалтер контролируют правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств на содержание смены лагеря и после ее закрытия подводит итоги финансовой деятельности смены лагеря.

За пришкольным лагерем в целях обеспечения его деятельности закрепляются территория, помещения, оборудование, инвентарь и иное имущество потребительского назначения. При необходимости пришкольный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием в 2024г «ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ»
2	Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>• Конституцией РФ(принята всенародным голосованием 12.12.1993, сизменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Обутверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до01.01.2027 года;</li> </ul>
3	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать безопасный отдых, оздоровление и занятость детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.</li> <li>• обеспечить позитивную мотивацию у детей ценностного отношения в семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях.</li> </ul>
4	Задачи	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;</li> <li>- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей;</li> <li>- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;</li> <li>- учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;</li> <li>-развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>

5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей;</li> <li>• оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;</li> <li>• развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;</li> <li>• положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье</li> <li>• получение положительного опыта взаимодействия друг с другом, коллективом и семьей.</li> <li>• проявление ребенка интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</li> </ul>
6	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственная</li> <li>• патриотическое воспитание</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• экологическая</li> <li>• образовательная</li> <li>• досуговая</li> <li>• профориентационная</li> </ul>
7	Краткое содержание программы	Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.
8	Составитель программы	заместитель директора по ВР
9	Количество, возраст участников	20 человек, возраст 7 -11 лет.
10	Адрес, телефон	652088, Кемеровская область, Юргинский МО, д.Зимник, ул. Школьная д. 17. тел.8-38-451-99-2-33 e-mail: zimnik_school@mail.ru сайт: <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a>
11	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей «ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ» на базе МКОУ «Зимниковская ООШ» д.Зимник
12	Учреждения, привлеченные к реализации программы	Сельская библиотека, сельский клуб, ДЮЦ ДЮСШ
13	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024 г- 24.06.2024г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Семья - это основа основ. Именно дома, в семейной атмосфере закладываются основы мировоззрения человека, его личные качества и духовно-нравственные идеалы, и потому важно воспитывать подрастающее поколение в духе ценностей большой, многодетной, дружной семьи, заботы о близких, детях и родителях, создавать условия для профессиональной, творческой самореализации молодых людей, решения насущных социальных, инфраструктурных проблем».*  
*Президент Российской Федерации В.В. Путин*

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений. В семье должны прививаться такие ценности как добропорядочность, человеколюбие, сострадание, образованность, трудолюбие, ответственность, любовь к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Родители всегда должны интересоваться и радоваться успехам детей в учебе, быть сопричастными в их делах. Семье должны быть свойственны такие традиции как нормы поведения, передаваемые от старшего поколения к младшим, семейные праздники, помощь старших детей младшим.

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому неслучайно, что особую важность и значимость имеет работа нашего оздоровительного лагеря, где родители, наравне с детьми, получают возможность участвовать в совместных мероприятиях, проходя онлайн мероприятия и радуясь за своих детей, заходя в социальной сети нашей школы «ВКонтакте», наблюдая за их успехами. Особенно удачно такое взаимодействие можно продемонстрировать во время летних каникул, когда дети освобождены от школьной деятельности. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Содержание деятельности смены в лагере – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ детских общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни, реализация плана укрепления взаимосвязи с родительской общественностью как одной из приоритетных задач современной системы образования.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверенности личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами

организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

**Программа «ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ»** является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: воспитательную, образовательную и досуговую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

**Актуальность программы** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* – укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

*Многообразие направлений деятельности* - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ».

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Синтез разных видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам, намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств. Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного вида творчества.

**Отличительной особенностью** программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности. Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов

деятельности.

В рамках осуществления деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в программе отражены следующие услуги:

1. образовательные услуги - мастер-классы, тематические и познавательные мероприятия;
2. психологические услуги – психологические игры на сплочение;
3. культурно-досуговая деятельность – организация коллективно- творческих дел и совместных мероприятий;
4. организация физической культуры и спорта - спортивно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, тренинги и беседы;
5. экскурсионные услуги - экскурсии в музеи. Адресатом программы являются дети в возрасте 7-11 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 1 возрастной отряд (до 25 человек в отряде), общее количество воспитанников – 20-25 человек.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### *Цель программы*

- организовать безопасный отдых, оздоровление и занятость детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.
- обеспечить позитивную мотивацию у детей ценностного отношения в семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

### **Личностные:**

-воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей;

- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

### **Предметные:**

- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;

- учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

### **Метапредметные:**

- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;

-развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

## 2. Режим дня и режим занятий

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30-09.00
Утренняя линейка. Исполнение Гимна РФ	09.00-09.15
Зарядка	09.15-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Занятия по расписанию, работа кружков и секций, экскурсии, мероприятия разной направленности	10.00-12.00
Отрядные досуговые мероприятия	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Прогулка на свежем воздухе, свободное время	13.30-14.30

Уход домой	14.30
Совещание педагогов-воспитателей. Анализ дня. Корректировка плана на следующий день (при необходимости)	14.30-15.00

### 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, аналитический, аналитико-рефлексивный.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;</li> </ul>	февраль - май	начальник лагеря
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка методического материала для работников лагеря дневного пребывания;</li> <li>отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;</li> <li>составление необходимой документации для деятельности лагеря дневного пребывания (должностные инструкции, инструкции по охране труда);</li> <li>подготовка информации о лагере дневного пребывания для родителей, детей, включая наглядную и словесную;</li> <li>прием заявлений, формирование детских отрядов</li> </ul>		
2	<p><b>Организационный этап</b></p> <p>Цель: знакомство детей с лагерем дневного пребывания, его традициями, педагогами, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>презентация предстоящей деятельности: знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания;</li> <li>проведение конкурсов, игр, мероприятий, акций, соревнований, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.</li> <li>выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отрядов</li> </ul>	1-2 день	Начальник лагеря, педагоги

3	<p><b>Основной этап</b>  Реализация основной идеи смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>• создание банка творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>• размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы и ВК;</li> <li>• организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>• осуществление текущей корректировки;</li> <li>• оформление отчета о реализации программы смен.</li> </ul> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, раскрывают свои творческие стороны;</li> <li>• участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> </ul>	июнь	Начальник лагеря, педагоги педагог-психолог
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• пытаются самореализоваться;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют здоровье.</li> </ul>		
5	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение презентации торжественного закрытия лагеря и вручение наград;</li> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• итоговое анкетирование участников смены;</li> <li>• анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• подведение итогов работы лагеря</li> </ul>	июнь	Начальник лагеря, педагоги педагог-психолог

6	<p><b>Аналитико-рефлексивный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</li> <li>• анализ работы педагогического коллектива;</li> <li>• обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы лагеря;</li> <li>• проведение педагогического совета по анализу работы лагеря;</li> <li>• демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы)</li> </ul>	июнь	Начальник лагеря, педагог-психолог
---	--	------	------------------------------------

#### 4. ФОРМЫ РАБОТЫ

Программа «ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИИ» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы участников смены и их родителей:

- развлекательные, творческие (конкурсно-игровые программы, квесты);
- обучающие (мастер-класс, занятия, практикумы);
- информационные (экскурсия, круглый стол, беседа);
- наглядные ( оформление отрядного уголка, выставка рисунков, коллекция);
- интеллектуальные (викторина, квиз, библио-квест).
- спортивные (веселые старты, эстафета, флешмоб).
- дела с перемещением на местности (экскурсия, игра по станциям).
- одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации, вовлечение родителей в жизнь лагеря на время смены.

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе реализации данной программы ожидаются

##### результаты для детей:

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

##### результаты для педагогического коллектива:

- отработка навыков педагогического и делового общения;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности;
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности.

**результаты для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление при взаимодействии с коллективом детей в рамках лагерной смены.

**результаты для общества:**

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине);
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

**Система мотивации и стимулирования детей**

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы или грамоты и сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами за конкретные достижения.

## 6. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Материально – техническая база	Количество
<b><u>1</u></b>	<b><u>Помещения и спортивные сооружения</u></b>	
	- спортивный зал	1
	- библиотека	1
	- компьютерный кабинет	1
	- открытая спортивная площадка	1
	- столовая	1
<b><u>2</u></b>	<b><u>Жесткий инвентарь</u></b>	
	- столы	8
	- стулья	20
<b><u>3</u></b>	<b><u>Игровое оборудование</u></b>	10
<b><u>4</u></b>	<b><u>Спортивное оборудование</u></b>	
	- мячи футбольные	2
	- мячи волейбольные	2
	- мячи баскетбольные	2
<b><u>5</u></b>	<b><u>Аудио - видеотехника</u></b>	
	-телевизор	1
	-ксерокс	1
	-компьютер	1
	- фотоаппарат	1
<b><u>6</u></b>	<b><u>Пищеблок:</u></b>	
	- холодильник	1
	-оборудование для кипячения воды	1
	-электроплита	1

#### **2. Кадровое обеспечение (чел):**

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 5;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 1.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/ Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно – эстетическое воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н Казакова, Г.Н. Пантелеев – М.: Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.: Детство - ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016
11. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностное общение. –Программа, планирование. Конспекты занятий. / Волгоград: Учитель, 2015.

