

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
З.З.Файзулин
Приказ № 37 от 25.08.2020 г

ПЛАН внеурочной деятельности

МКОУ
«Зимниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

1. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Зимниковская ООШ» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Зимниковская ООШ» опирается на, следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».
7. **Основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту

развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, творческих объединений, секций.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.1 Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Формирование основы культуры межэтнического общения.
6. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Кружок «Наш край»

3.2 Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через:

- Уроки здоровья
- Спортивные секции
- Дни здоровья.

3.3 Общекультурное направление.

Данное направление направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций;
2. Развитие общей культуры;
3. Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через:

- Творческое объединение «Вдохновение»
- Кружки «Ритмика и танцы» и «Вокал»
- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3.4 Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Кружок «Мой компьютер»
- Кружок «Эрудит»
- Кружок «Живое слово»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Уроки логики»
- Кружок «Мир вокруг нас»
- Кружок «Практическое обществознание»
- Кружок «Решение текстовых задач»

3.5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Кружок «Азбука дорожного движения»
- Социальное проектирование.
- Кружок «Сельский школьник»
- Кружок «Финансовая грамотность»
- Кружок «Профессиональные пробы»

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- Наполняемость кружков - группы для занятий формируются из учащихся разных классов.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Классы	Кол-во часов в год	Распределение часов	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Хоккей»	Спортивная секция	1-4	34	Еженедельно	Учитель	Школа	Тарификация
	«ОФП»	Спорт.секция	2-4	68	Еженедельно	Тренер ДЮСШ	Школа	Тарификация ДЮСШ
	«Спортивные игры»	Спорт.секция	1-4	1 ч	Еженедельно	Учитель	Школа	Тарификация
<i>Духовно-нравственное</i>	«Наш край»	Кружок	1-4	34	Еженедельно	Библиотекарь	Школа	Тарификация
	«Уроки логики»	Кружок	1	33	Еженедельно	Учитель	Школа	Тарификация
	«Вдохновение»	Творческое объединен.	1 2 3 4	68 136 136 136	Еженедельно	Педагог дополнительного образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
<i>Социальное</i>	«Сельский школьник»	Кружок	1 2-4	33 34	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация
	«Азбука дорожной безопасности»	Кружок	1-4	34	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1-4	136	Еженедельно	Педагоги	Школа	Тарификация.
<i>Общекультурное</i>	«Ритмика и танцы»	Творческое объединен.	1 2,3 4	68 136 68	Еженедельно	Педагог дополнительного образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
	«Вокал»	Кружок	2-4	68	Еженедельно	Педагог доп. образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Эрудит»	Кружок	4	34	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация
	«Занимательная логика»	Кружок	2	68	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация
	«Занимательная грамматика»	Кружок	3	102	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация
	«Занимательный русский»	Кружок	4	34	Еженедельно	Учитель начальных классов	Школа	Тарификация

ПЛАН
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Классы	Кол-во часов в год	Распределение часов	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Спортивные игры»	Секция	5-9	34	Еженедельно	Учитель	Школа	Тарификация
	«Хоккей»	Секция	5-9	34	Еженедельно	Учитель физической культуры	Школа	Тарификация
	«Лыжные гонки»	Секция	5-9	136	Еженедельно	Учитель физической культуры	Школа	Тарификация ДЮСШ
<i>Духовно-нравственное</i>	«Вдохновение»	Творческое объединение	5,6	136	Еженедельно	Педагог доп. образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
<i>Социальное</i>	«Сельский школьник»	Кружок	5-9	34	Еженедельно	Учитель биологии	Школа	Тарификация
	«Профессиональные пробы»	Кружок	7-9	68	В течение каникул	Педагог	Школа	Тарификация
<i>Общекультурное</i>	«Танцевальное мастерство»	Творческое объединение	5-8	68	Еженедельно	Педагог доп. образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
	«Вокал»	Кружок	5-9	68	Еженедельно	Педагог доп. образования	Школа	Тарификация ДЮЦ
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Мой компьютер»	Кружок	5,6	68	Еженедельно	Учитель информатики	Школа	Тарификация
	«Занимательный английский»	Кружок	5-8	34	Еженедельно	Учитель английского языка	Школа	Тарификация
	«Техническое моделирование»	Кружок	5-7	34	Еженедельно	Учитель технологии	Школа	Тарификация
	«Информационные технологии»	Кружок	9	34	Еженедельно	Учитель технологии	Школа	Тарификация

	«Практическое обществознание»	Кружок	9	34	Еженедельно	Учитель обществознания	Школа	Тарификация
	«Решение текстовых задач»	Кружок	7-9	102	Еженедельно	Учитель математики	Школа	Тарификация
	«Живое слово»	Кружок	8,9	68	Еженедельно	Учитель русского языка и литературы	Школа	Тарификация
	«Мир вокруг нас»	Кружок	9	34	Еженедельно	Учитель биологии	Школа	Тарификация