

Приказ № 28 от 28 августа 2023 г.



ПЛАН внеурочной деятельности

МКОУ
«Зимниковская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Юргинский МО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-9 класса

План внеурочной деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении ФОПООО»
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.201 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-6 х классов
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- - Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)
- Устава МКОУ«Зимниковская ООШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Зимниковская ООШ».

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Зимниковская ООШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

3. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных особенностей д.Зимник.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, оптимизацию учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Для 6-9 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – «Профориентационные уроки»- четверг

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по п я т н и ц у во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Материально-техническое обеспечение Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты и кабинеты Центра «Точка Роста».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности

Предметные

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления и цели внеурочной деятельности 1-4 классов

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется, как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИК

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования ДЮЦ, ДЮСШ, спортивный клуб.

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1.Формирование навыков социального проектирования.

2.Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

3.Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС 5-9 класс.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может

включать в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы);
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве** общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Календарный план
внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			1 кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка (ОФП)	Учебный курс физической культуры				1	1
	Хоккей	Спортивный кружок		1			1
	Лыжные гонки ДЮСШ	Спортивный кружок		4			-
Проектно-исследовательская деятельность	Наш край	Кружок, творческие проекты	1				1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Кружок, практические занятия				1	1
Художественно-эстетическая творческая	Школьный театр	Кружок, постановка номеров	1				1
	Ритмика и танцы	Кружок, постановка номеров	2				2
	Вокал ДЮЦ	Творческое объединение, постановка номеров	4				-
Информационная культура	Азбука дорожной безопасности	Познавательная		1			1
	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1	1	1	4
	Рободетки	Кружок, практические занятия/Игра		1			1
Интеллектуальный марафон	Шахматы	Кружок/турнир		1			1
	Орлята России	Кружок/Игра, КТД. проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Юный математик	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа.учебный модуль		1			1
	Занимательный русский				1	1	2
	Занимательный английский		1				1
			Всего внеурочной деятельности				22ч
			Всего внеурочной деятельности ДЮЦ, ДЮСШ				8ч

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			1 кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка (ОФП)	Учебный курс физической культуры				34	34
	Хоккей	Спортивный кружок		34			34
	Лыжные гонки ДЮСШ	Спортивный кружок		216			-
Проектно-исследовательская деятельность	Наш край	Кружок, творческие проекты	33				33
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Кружок, практические занятия				34	34
Художественно-эстетическая творческая	Школьный театр	Кружок, постановка номеров	34				34
	Ритмика и танцы	Кружок, постановка номеров	68				68
	Вокал ДЮЦ	Творческое объединение, постановка номеров	216				
	Азбука дорожной безопасности	Познавательная		34			34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	33	34	34	34	135
	Рободетки	Кружок, практические занятия/Игра		34			34
Интеллектуальный марафон	Шахматы	Кружок/турнир		34			34
	Орлята России	Кружок/Игра, КТД. проекты, марафоны, социальные активности	33	34	34	34	135
Учение с увлечением	Юный математик	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа.учебный модуль		34			34
	Занимательный русский				34	34	68
	Занимательный английский		33				33
			Годовой объем внеурочной деятельности				744ч

Календарный план
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
По учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский	Учебный курс, познавательная	1	1	1			3
	Занимательный английский	Учебный курс, познавательная		1				1
	Информационные технологии	Учебный курс, познавательная					1	1
	Введение в химию	Учебный курс, познавательная				1		1
	Занимательная физика в задачах	Учебный курс, познавательная					1	1
	Живое слово	Учебный курс, познавательная				1	1	2
	Основы физической подготовки	Спортивная/игровая/		1				1
По формированию функциональной грамотности	Вероятность и статистика	Познавательная					2	2
По развитию личности, ее способностей	Мир вокруг нас	Познавательная					1	1
	Узнай себя	Познавательная			1			1
	Робототехника	Игра/познавательная			1			1
	Лыжные гонки ДЮСШ	Спортивный кружок			4			
	Хоккей	Спортивный кружок			1			1
По реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час.	1	1	1	1	1	5
По организационному обеспечению учебной деятельности	Юные мастера	Трудовая, воспитательная	1					1
По обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов	Россия-мои горизонты	Познавательная		1	1	1	1	4

Всего внеурочной деятельности : 26 ч.
ДЮСШ: 4 ч

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
По учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский	Учебный курс, познавательная	34	34	34			102
	Занимательный английский	Учебный курс, познавательная		34				34
	Информационные технологии	Учебный курс, познавательная					34	34
	Введение в химию	Учебный курс, познавательная				34		34
	Занимательная физика в задачах	Учебный курс, познавательная					34	34
	Живое слово	Учебный курс, познавательная				34	34	68
	Основы физической подготовки	Спортивная/игровая/		34				34
По формированию функциональной грамотности	Вероятность и статистика	Познавательная					68	68
По развитию личности, ее способностей	Мир вокруг нас	Познавательная					34	34
	Узнай себя	Познавательная		34				34
	Робототехника	Игра/познавательная	34					34
	Лыжные гонки ДЮСШ	Спортивный кружок	68					
	Хоккей	Спортивный кружок		34				34
По реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час.	34	34	34	34	34	170
По организационному обеспечению учебной деятельности	Юные мастера	Трудовая, воспитательная	34					34
По обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов	Россия-мои горизонты	Познавательная		34	34	34	34	136

Годовой объем внеурочной деятельности : 884 ч.