

МКОУ «Зимниковская ООШ»

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы ВР <u>Бродт С.А.</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>« Утверждено» Директор школы Файзудин З.З. Приказ № <u>31</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« ШАХМАТЫ»
2 - 4 класс
(на базе центра « Точка роста»)

1. Планируемые результаты

Компетенции и личностные качества

Требования к знаниям и умениям:

Обучающийся:

Знает:

- шахматные термины (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар)

Правильно использует:

- правильные названия фигур (пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король);
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначения ходов при записи партии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Умеет:

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- разыграть шахматную партию без нарушения правил шахмат;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход

Применяет в процессе игры:

- шахматные часы;
- запись партии;
- элементарные комбинации на двойной удар в 1-2 ход.

1. Содержание программы

Знакомство с шахматами, правило игры. Шахматная нотация. Ладья и слон. Пешка. Король. Ферзь. Конь. Ценность фигур. Особые ходы пешки. Особый ход – рокировка. Правила поведения во время игры. Шахматные часы. Запись партии. Основные технические приёмы. Нападение и взятие. Защита от нападения. Шах и защита от него. Мат. Простейшие матовые конструкции. Пат. Ничья. Простейшие окончания.

Мат королем и ферзем. Мат ферзем и ладьей. Мат двумя ладьями. Матование разными фигурами. Простейшие элементы тактики «Двойной удар». Вилка. Сквозной удар. Итоговые занятия. Сеанс одновременной игры. Конкурс решения задач. Турнир.

Учебный план

№ п/п	Наименования разделов	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1	Введение	1	1		Опрос
2	Правила игры	12	12		Решение задач

3	Основные технические приемы	20	10	10	Решение задач. Тренировочные партии Сеансы одноврем. игры
4	Простейшие окончания	13	10	3	Решение задач. Тренировочные партии
5	Простейшие элементы тактики	10	8	2	Решение задач
6	Итоговые занятия	20		20	Тренировочные партии. Конкурс. Турнир.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Учебная неделя	Форма занятий	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля	Форма аттестации
	Октябрь	Введение					
1		1	Групповая Индивидуальная	Знакомство детей с шахматами	1	Текущий	Опрос
		Правила игры			14		
2		2	Групповая Индивидуальная	Шахматная нотация	1	Текущий	Решение задач
3		3	Групповая Индивидуальная	Ладья и слон	1	Текущий	Решение задач
4		4	Групповая Индивидуальная	Пешка	1	Текущий	Решение задач
5	5	Групповая Индивидуальная	Король	1	Текущий	Решение задач	
6	Ноябрь	6	Групповая Индивидуальная	Ферзь	1	Текущий	Решение задач
7		7	Групповая Индивидуальная	Конь	1	Текущий	Решение задач

8		8	Групповая Индивидуальная	Ценность фигур	1	Текущий	Решение задач
9	Декабрь	9	Групповая Индивидуальная	Особые ходы пешки	2	Текущий	Решение задач
10		10	Групповая Индивидуальная	Особый ход – рокировка	1	Текущий	Решение задач
11		11	Групповая Индивидуальная	Правила поведения во время игры	1	Текущий	Опрос
12		12	Групповая Индивидуальная	Шахматные часы	1	Текущий	Тренировочные партии
13		13	Групповая Индивидуальная	Запись партии	1	Текущий	Тренировочные партии
	Январь	Основные технические приемы			18		
14		14	Групповая Индивидуальная	Нападение и взятие	1	Текущий	Решение задач
15		15	Групповая Индивидуальная	Защита от нападения	1	Текущий	Решение задач
16		16	Групповая Индивидуальная	Шах и защита от него	1	Текущий	Решение задач
17		Февраль	17	Групповая Индивидуальная	Мат	6	Текущий
18	18		Групповая Индивидуальная	Простейшие матовые конструкции	6	Текущий	Решение задач
19	19		Групповая Индивидуальная	Пат	2	Текущий	Решение задач
20	20		Групповая Индивидуальная	Ничья	1	Текущий	Опрос
	Март	Простейшие окончания			15		
21		21	Групповая Индивидуальная	Мат королем и ферзем	1	Текущий	Решение задач
22		22	Групповая Индивидуальная	Мат ферзем и ладьей	1	Текущий	Решение задач
23		23	Групповая Индивидуальная	Мат двумя ладьями	1	Текущий	Решение задач
24	Апрель	24	Групповая Индивидуальная	Матование разными фигурами	4	Текущий	Решение задач
25		25	Групповая Индивидуальная	Матование разными фигурами	4	Текущий	Тренировочные партии

26	Май	26	Групповая Индивидуальная	Матование разными фигурами	4	Текущий	Тренировочные партии
		Простейшие элементы тактики			8		
27		27	Групповая Индивидуальная	Двойной удар	2	Текущий	Решение задач
28		28	Групповая Индивидуальная	Вилка	2	Текущий	Решение задач
29		29	Групповая Индивидуальная	Сквозной удар	4	Текущий	Решение задач
		Итоговые занятия			20		
30		30	Групповая Индивидуальная	Сеанс одновременной игры	3	Итоговый	Тренировочные партии
31		31	Групповая Индивидуальная	Конкурс решения задач	5	Итоговый	Решение задач
32		32	Групповая Индивидуальная	Турнир	8	Итоговый	Соревнования
33.		33	Групповая Индивидуальная	Практикум	3	Итоговый	Тесты. задания
34.	34	Групповая Индивидуальная	Турнир	1	Итоговый	Турнир	

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы требуются ресурсы:

Материально-техническое обеспечение

- кабинет шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами Сан Пин;
- инвентарь (шахматы, часы, демонстрационная доска с магнитными фигурами).

Информационное обеспечение

- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судебские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.

Кадровое обеспечение

педагог дополнительного образования

Условия приема в программу.

В творческое объединение по реализации программы принимаются дети в возрасте 7 – 15 лет. Выбор детьми творческого объединения определяется с учетом возрастного ценза и условий приема, обозначенных в уставе образовательного учреждения. Прием в творческое объединение ведется на основании записи. Для приема в творческое объединение необходимо наличие следующих документов:

- письменное заявление (от родителей либо законных представителей);
- согласие на обработку персональных данных;
- договор об оказании дополнительных образовательных услугах.

Ребенок считается обучающимся в коррекционной школе-интернат г.Горно- Алтайска» на основании списочного состава принятых в творческое объединение, утвержденного приказом директора.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

На занятиях целесообразно применять поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в решении практических упражнений. В течение года ведется индивидуальное наблюдение за развитием спортивного мастерства каждого ребенка.

Кружковая форма организации занятий не предполагает отметочного контроля знаний, оценка результативности спортивной деятельности ребенка происходит по следующим критериям:

- текущая оценка достигнутого
- оценка по практическим заданиям
- оценка по качеству приобретенных умений и навыков
- фиксация достигнутых результатов по расширению кругозора (опрос, викторина, игра)

Главной формой проверки являются соревнования.

Формы предъявления и демонстрации результатов

- порт фолио;
- видеоархив;
- анализ деятельности творческого объединения.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Очная форма обучения.

Методы обучения

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- исследовательский проблемный;
- игровой.

Формы организации образовательного процесса

- групповая
- индивидуально-групповая

Форма организации учебного занятия

- лекция;
- практическое занятие;
- игра;
- конкурс;
- турнир.

Педагогические технологии

- сеансы одновременной игры;
- конкурсы решения задач;

Дидактические материалы

- шахматные тетради;
- карточки с диаграммами (задачи).

Список литературы

Литература для педагогов

1. Барский В.Л., Шахматная школа. Методическое пособие для учителя. М., Библиотека РШФ, 2016г.
2. Ткачев А.В., Играйте по правилам., Москва, Библиотека РШФ, 2017г.
3. Сухин И.Г., Шахматы. Первый год., Обнинск, Духовное возрождение, 1999г.
4. Сухин И.Г., Шахматы. Второй год., Обнинск, Духовное возрождение, 2004г.
5. Журавлев Н.И., Шаг за шагом., Москва, Физкультура и спорт, 1986г.

6. Пожарский В.А., Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000г.

Литература для детей

1. Барский В.Л., Шахматная школа. Первый год обучения. М., Библиотека РШФ, 2017г.

2. Барский В.Л., Шахматная школа. Рабочая тетрадь. Первый год обучения. М., Библиотека РШФ, 2016г.

3. Сухин И.Г., Шахматы. Первый год. Тетрадь для проверочных работ., Обнинск, Духовное возрождение, 2007г.

4. Сухин И.Г., Шахматы. Тетрадь (2 части), Обнинск, Духовное возрождение, 2006г.

5. Костров В.В., Якиревич В.Е., Шахматная тетрадь для детей и родителей., Санкт-Петербург, Литера, 2015г.

6. Барский В., Касаткина В., Карвин в шахматном лесу (2 части). Учебник шахмат для младших школьников., Архангельск, Правда Севера, 2013г.

7. Касаткина В., Карвин в шахматном лесу. Шахматная тетрадь., Архангельск, Правда Севера, 2013г.

Литература для родителей

1. Сухин И.Г., Приключения в Шахматной стране., Москва, Педагогика, 1991г.

2. Сухин И.Г., Удивительные приключения в Шахматной стране., Москва, Поматур, 2000г.

3. Журавлев Н.И., Шаг за шагом., Москва, Физкультура и спорт, 1986г.

