

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Зимниковская
основная общеобразовательная
школа»
Файзулин З.З.
Приказ № 7 от 25.08.2020г.



Учебный план
МКОУ «Зимниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Юргинский муниципальный округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зимниковская основная общеобразовательная школа» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

МКОУ «Зимниковская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Зимниковская ООШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. № 1015»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г. с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010 г. с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577);

- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.

- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

Приказы Департамента образования и науки Кемеровской области:

- от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС общего образования».

- от 18. 05.2018г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год;

- от 17.05.2019г № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год;

- от 24.04.2020 г. № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год;

- Устав МКОУ «Зимниковская ООШ»

- основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зимниковская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МКОУ «Зимниковская ООШ» направлен на реализацию следующих задач:

1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

3) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

- 4) создание основы для успешной адаптации обучающихся в жизни в обществе; последующего освоения образовательных программ среднего общего и профессионального образования;
- 5) развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка;
- 6) создание и реализация учебных рабочих программ;
- 7) развитие системы внеурочной деятельности обучающихся.

Структура учебного плана определена особенностями организации образовательной деятельности на каждом уровне общего образования. Учебный план для 1-4 классов, 5 - 9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательной деятельности.

Структура школы по уровням образования:

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов; формирование навыков информационной культуры.

Обучение в 1 - 4 классах обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Обучение в 5 – 9 классах обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Дидактическое обоснование учебного плана.

В 2020-2021 учебном году учебным планом **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями).

Учебным планом для 5-9 классов реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (с изменениями и дополнениями).

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящим в федеральный комплект программ; рабочим программам, утвержденным и рекомендованным к применению КРИПКИПРО; рабочим программам, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом МКОУ «Зимниковская ООШ».

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу: 1-2 класс «Школа России», 3-4 класс - «Перспективная начальная школа».

В 2020-2021 уч. г. в 1-9 классах определен режим работы – пятидневная учебная неделя.

Особенности учебного плана по уровням образования

Начальное общее образование.

Учебный план начального образования 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальной школе обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода.

Обязательная часть.

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1 - 4 классах 4 часа в неделю из обязательной части.

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится по 3 часа в 1 - 4 классе.

Для изучения учебных предметов «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русский)*» отводится по 1 часу в 1-3 классах и по 0,5 ч в 4 классе.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена *математикой*. Изучение *математики* (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Достижение предметных и метапредметных результатов учебного предмета «*Информатика*» в 1 – 4-х классах, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программу учебного предмета «*Математика*».

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей большой и малой Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «*Искусство*» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: *музыка* - 1 час, *изобразительное искусство* - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности,

изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены по 2 часа в 1-4 классах. Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В учебном плане 1-4 классов данная часть представлена предметом «Физическая культура» 1 час в неделю для увеличения учебных часов в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Основное общее образование **Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» содержит учебные предметы «Русский язык» (5 кл. – 5ч., 6 кл. – 6ч., 7 кл. – 4 ч, 8кл. – 3ч, 9кл. – 3ч.), в 5 и 6 классе увеличены часы за счет перераспределения часов предмета «Второй иностранный язык» и «Литература» (в 5, 6 кл. по 3 ч., в 7, 8кл. – 2 ч., 9 кл -3ч.).

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» отводится по 0.5 часа в 5-7 классах. На учебный предмет Родной язык (русский) и «Родная литература (русский)» в 8 классе – по 0,5 часа за счет перераспределения часов предмета «Второй иностранный язык».

«Английский язык» изучается в 5-9 кл. по 3 ч. Второй иностранный язык (немецкий) водиться в 9 кл. - 1 час.

Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6 кл. представлена «Математикой» (по 5 ч.), в 7 - 9 кл. – «Алгеброй» (3 ч.), «Геометрией» (2 ч.), «Информатикой» в 7-9 кл.(1ч.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах представлена учебными предметами «Всеобщая история» (5 кл. - 2 ч., 6- 9 кл. – 1 ч.), «История России» - 6, 7, 8кл. – 1 ч., 9 кл. – 2ч.; «Обществознание» в 6-9 кл. по 1 ч., «География» в 5, 6 кл.- по 1 ч., в 7-9 кл. – 2 ч..

Предметная область «Естественно - научные предметы» – «Биологией» в 5, 6 кл.- по 1 ч., в 7кл – 2 ч, за счет перераспределения часов предмета «Второй иностранный язык», 8 – 9 кл. – 2 ч. «Химия» изучается в 8-9 классах в количестве 2-х часов в неделю. «Физика» в 7-8 кл. – 2 часа, в 9 кл -3ч.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены следующим образом: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час с 5 по 8 класс.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю. При проведении занятий по данному предмету класс делится на две группы (мальчиков и девочек).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по 2 часа в неделю отведены на предмет «Физическая культура» 5-9 классах, предмет «ОБЖ» в 8-9 кл. – 1 час.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе 1 час и в 9 классе через включение учебных модулей в учебные предметы «Всеобщая история», «История России» и «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

В учебном плане 5-9 классов данная часть представлена предметом «Физическая культура» 1 час в неделю для увеличения учебных часов в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 16 от 02.03.2015г.).

Согласно данному Положению промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- диктант;
- контрольные работы по предметам;
- изложение;
- сочинение;
- комплексные контрольные работы;
- тестовые задания;
- проверка навыков чтения;
- зачет и др.

Форма, перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование и др. определяются ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за два месяца до их проведения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 уч.г.
для 1– 4 классов**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 уч. г.
для 5-9 классов**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год

Предмет	Кл.	Программы	Учебники
		Начальное образование	
Русский язык	1	Обучение грамоте и чтению. Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.	Азбука. <i>Авторы:</i> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
	1-2	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. <i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	3-4	Русский язык. Программа. Проект «Перспективная начальная школа». М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, М.: Академкнига/Учебник	Русский язык, Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., и др. М., Академкнига/Учебник
Литература	1-2	Рабочие программы. Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф., Бойкина М. В	Литературное чтение. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	3-4	Литературное чтение. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» Н.А. Чуракова М.: Академкнига/Учебник	Литературное чтение, Чуракова Н.А., М., Академкнига/Учебник
Родной язык (русский)	1-4	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	
Литературное чтение на родном языке (русский)	1-4		
Английский язык	2-4	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (2-4 кл., серия «RainbowEnglish»), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, М., Дрофа	Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «RainbowEnglish», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М., Дрофа
Математика	1	Математика. Авторы: Моро М.И. и др.	Математика. <i>Авторы:</i> Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
	2	Математика. Авторы: Моро М.И. и др.	Математика. <i>Авторы:</i> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	3-4	Математика. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» А.А.Чекин М.: Академкнига/ Учебник, 2011	Математика, Чекин А.Л. М., Академкнига/Учебник
Окружающий мир	1-2	Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.	Окружающий мир. <i>Автор:</i> Плешаков А.А.
	3-4	Окружающий мир. Программа. Проект «Перспективная начальная	Окружающий мир, Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,

		школа».О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова М.: Академкнига/Учебник	Трафимов С.А. и др. М., Академкнига/Учебник
ОРКСЭ	4	ОРКСЭ, Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк, «Просвещение»	Основы светской этики, М. «Просвещение»
Музыка	1-4	Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, М.:Просвещение	Критская Е.С, Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Музыка»
ИЗО	1-4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 1-4 классы, М.: Просвещение	Изобразительное искусство Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, В.И. Лях и др. М.: Просвещение,	
Технология	1-2	Программа. Технология . Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология . 1-2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	3-4	Технология . Программа. Проект «Перспективная начальная школа».Т.М.Рогозина, И.Б.Мылова, М.: Академкнига/Учебник, 2011	Технология, Рагозина Т.М., Гринева А.А., М., Академкнига/Учебник
Основное образование			
Русский язык	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М. Просвещение,	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение
Литература	5-9	Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Под ред. В.Я.Коровиной М. Просвещение	Литература, Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение
Родной язык (русский)	5-8	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов	
Родная литература (русская)	5-8	Родная (русская) литература: примерная рабочая программа . 5-11 классы. Сост. И.В. Ащеулова, И.Г. Вертилецкая. Кемерово, КРИП и ПРО	
Английский язык	5-7	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (5-9кл., серия «RainbowEnglish»), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова,.Е.А.Колесникова, М., Дрофа	Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «RainbowEnglish», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М., Дрофа
	8-9	Программа для 2-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Обнинск: Титул	Английский язык,Биболетова М.З. и др., М. Титул
Второй иностранный язык	9	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс

Математика	5	Математика 5 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина
Математика	6	Математика 6 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина
Алгебра	7-9	Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы. М: Просвещение	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М. Просвещение
Геометрия	7-9	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательной организации. Составитель Т.А. Бурмистова	Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М. Просвещение
Информатика	7-9	«Информатика» Программа для основной школы 5-6 кл,7-9кл., Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний	Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.
История	6-9 5-9	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для ОУ/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение. Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. М.: Просвещение. 2011	История России. 6, 7,8,9 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В., Просвещение История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. М. Просвещение История средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени 7,8,9 кл
Обществознание	6-9	Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов М. Просвещение	Обществознание, Л.Н.Боголюбов М. Просвещение
География	5-6 7 8 9	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы. И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. «Классическая линия». М.: Дрофа	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География . 5-6 классы Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны. 7 кл. М.: Дрофа Барина И.И. География России. Природа. 8 кл. М.: Дрофа Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа
ОДНКНР	5	Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Н.Ф. Виноградова	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана – Граф, 2013
Биология	5-6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.И. Сивоглазов. М: Просвещение	Сивоглазов В.И. Биология. Биология. 5кл. М.: Просвещение

	7-9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М.: Дрофа	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6кл. М.: Просвещение Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл. М.: Дрофа Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл. М.: Дрофа Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл. М.: Дрофа
Физика	7-9	Физика 7-9 классы /Рабочая программа к линии УМК / А.В.Перышкин. Е.М. Гутник, М.: Дрофа	Физика, Перышкин А.В.. М.: Дрофа
Химия	8-9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриэлян и другие М.: Дрофа	Химия, О.С. Габриэлян, М.: Дрофа
Музыка	5-8	Музыка и искусство. 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.,: Просвещение	
ИЗО	5-9	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, 5-8 классы М.: Просвещение	Изобразительное искусство. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М.: Просвещение Изобразительное искусство. 6 класс. Л.А. Неменская. М.: Просвещение Изобразительное искусство. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. М.: Просвещение. Изобразительное искусство. 8 класс. А.С. Питерских. М.: Просвещение
Физическая культура	5-9	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И. Лях и др. М. : Просвещение	
ОБЖ	5-9	Рабочие программы. ОБЖ. 5-9 кл. Составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова, Дрофа	ОБЖ. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. М.: Дрофа бкл ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа 7,8,9
Технология	5 6-8	Рабочая программа. Технология. 5–9 класс. УМК Тищенко А.Т., Сеницы Н.В. Технология : программа : 5-8 классы И.А Сасова, М.: Вентана – Граф, 2015	

