

## ***Материально-технические условия***

Материально-технические условия школы должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
  - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

*Оценка материально-технических условий школы*

| №  | Требования ФГОС к помещениям  | Необходимо/<br>имеется<br>в наличии                                     |
|----|---|---|
| 1. | Учебные кабинеты  | Имеется в наличии - 10  |
| 2. | Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками | Имеется в наличии кабинет английского языка, комбинированная мастерская |
| 3. | Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством  | Имеется в наличии музыкальный зал, актовый зал.                         |
| 4. | Помещения для занятий физической культурой  | Имеется в наличии   |
| 5. | Столовая, пищеблок  | Имеется в наличии   |
| 6. | Медицинский кабинет   | Имеется в наличии   |
| 7  | Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет   | Имеется в наличии   |

*Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса в кабинетах начальных классов*

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 2-3 учащихся)

| №        | Наименования учебного оборудования  | Имеющиеся |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>  |           |
|          | Учебно-методические комплекты по окружающему миру   | К         |
|          | УМК «Перспективная начальная школа» для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, хрестоматии) | Д         |
|          | Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.    |           |
|          | Детская справочная литература (справочники, энциклопедии об окружающем мире, природе, труде)            | Д         |
|          | Методические пособия для учителя  | Д         |
| <b>2</b> | <b>Печатные пособия</b>   |           |
|          | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения          | Д         |
|          | Плакаты по основным темам естествознания  | Д         |
|          | Портреты выдающихся деятелей России (политических, военачальников, писателей, поэтов, композиторов)     | Д         |
|          | Географические и исторические настенные карты   | Д         |
|          | Атлас географических и исторических карт.   | К         |
|          | Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток)  | Ф         |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>3</b> | <b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>  |  |
| <b>4</b> | <b>Технические средства обучения</b>  |  |
|          | Интерактивная доска<br>Классная магнитная доска<br>Автоматизированное рабочее место для учителя<br>Автоматизированное рабочее место для обучающегося<br>Сканер, принтер, цифровая фотокамера  | Д (в 2-х 4ааб.)<br>Д<br>Д (в 2-х 4ааб.)<br>Д/П (в 1 каб.)<br>Д (в 2-х 4ааб.) |
| <b>5</b> | <b>Экранно-звуковые пособия</b>   |  |
|          | Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса окружающий мир<br>Аудиозаписи соответствующие содержанию обучения<br>Видеофильмы соответствующего содержания<br>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения | Д<br>Д<br>Д<br>Д   |
| <b>6</b> | <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>   |  |
|          | Лупа<br>Компас<br>Цифровой микроскоп<br>Глобус  | К<br>Д<br>Д<br>Д   |
| <b>7</b> | <b>Натуральные объекты</b>  |  |
|          | Коллекции полезных ископаемых<br>Коллекции плодов и семян растений<br>Гербарии культурных и дикорастущих растений<br>Живые объекты (комнатные растения)   | Ф/П<br>Ф/П<br>Ф/П<br>Д   |
| <b>8</b> | <b>Оборудование класса</b>  |  |
|          | Ученические столы одноместные с комплектом стульев<br>Стол учительский тумбой<br>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий  | К<br>Д<br>Д  |
| <b>9</b> | <b>Игры (настольные, развивающие)</b>   | в наличии  |

*Компоненты оснащения других учебных кабинетов начальной школы*

| <b>№</b> | <b>Компоненты оснащения</b>               | <b>Необходимое оборудование и оснащение</b>   |
|----------|---|---|
| 2.       | Компоненты оснащения спортивного зала     | 1.УМК<br>2.Мячи, скакалки, гимнастические палки, шведская стенка, канаты, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь, обручи, флажки, кубики. |
| 3        | Компоненты оснащения кабинета информатики | 1.УМК<br>2.Маркерная доска<br>3. Мультимедийный проектор<br>4.Принтер<br>5.Сканер<br>6.Подключение к сети интернет  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 7..Компьютеры<br>8.Компьютер с цифровой камерой и микрофоном<br>9. Цифровая камера, микрофон  |
| 4  | Компоненты оснащения кабинета английского языка           | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет с цифровой камерой и микрофоном<br>3. Принтер<br>4. Сканер  |
| 5  | Компоненты оснащения кабинета биологии, химии             | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет с цифровой камерой и микрофоном<br>3. Принтер<br>4. Сканер<br>5. Интерактивная доска, мультимедийный проектор<br>6. Лабораторное оборудование |
| 6  | Компоненты оснащения кабинета физики                      | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет<br>3. Сканер<br>4. Лабораторное оборудование  |
| 7  | Компоненты оснащения кабинета географии                   | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет<br>3. Географические карты<br>4. Макеты   |
| 8  | Компоненты оснащения кабинета математики                  | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет с цифровой камерой и микрофоном<br>3. Принтер<br>4. Сканер<br>5. Таблицы<br>6. Макеты   |
| 9  | Компоненты оснащения кабинета истории                     | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет с цифровой камерой и микрофоном<br>3. Принтер<br>4. Сканер<br>5. Исторические карты<br>6. Картины<br>7. Аппликации                            |
| 10 | Компоненты оснащения кабинета русского языка и литературы | 1. УМК<br>2. Компьютер с подключением к сети интернет с цифровой камерой и микрофоном<br>3. Принтер<br>4. Сканер<br>5. Таблицы  |

*Соответствие материально-технических условий  
требованиям ФГОС*

| Материально-технические условия:   | Соответствие  |
|--|---|
| - соответствие помещений и мебели ОУ, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса;   | Соответствуют.  |
| - соответствие санитарно-бытовых условий ОУ (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);   | Соответствуют.  |
| - соответствие ОУ нормам пожарной и электробезопасности;   | Соответствуют.  |
| - соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ требованиям охраны труда;   | Соответствуют.  |
| - обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся);   | -   |
| - соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам; | Соответствует.  |
| - соответствие помещения для питания обучающихся ОУ, а также для хранения и приготовления пищи действующим санитарным и противопожарным нормам;  | Соответствует.  |
| - соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам.   | Соответствует.  |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет   | В школе разработан комплекс мер по ограничению доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |

В настоящее время школа:

- имеет оснащенный медицинский кабинет и столовую;
  - имеет школьный музей;
  - пополняет фонды библиотеки учебниками, художественной и методической литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;
  - оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения,
  - оснащена автоматической пожарной сигнализацией;
  - имеет условия для занятий физической культурой и спортом
- ❖ Спортивный зал;
  - ❖ Лыжная база;
  - ❖ Тир;
  - ❖ Спортивная площадка;
  - ❖ Участки для прогулок детей.