


МКОУ «Зимниковская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  З.З.Файзулин

Приказ № 18 от 18 апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»  
Юргинского муниципального района  
за 2022 г.**

<b>Содержание</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ОУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебной деятельности
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дошкольное отделение</b>

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зимниковская основная общеобразовательная школа» Юргинского муниципального района
<b>Руководитель</b>	Файзулин Зинур Загидович
<b>Адрес организации</b>	652088, Кемеровская обл., Юргинский муниципальный округ, д. Зимник, ул. Школьная17
<b>Структурное подразделение школы</b>	дошкольное отделение
<b>Телефон, факс</b>	83845199233
<b>Адрес электронной почты</b>	zimnik_school@mail.ru
<b>Адрес сайта:</b>	zimnik2011.ucoz.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального округа Кемеровской области.
<b>Устав школы:</b>	Утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального округа № 694-р от 07.12.2022г. главой Юргинского муниципального округа Д.К. Дадашовым
<b>Лицензия</b>	№ 14899 от 11.03.2015 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 2883 от 06.04.2015 г.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Зимниковская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого и 5-ого класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МКОУ «Зимниковская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Все дети школьного возраста, проживающие в д. Зимник, обучались в школе. Уровень недельной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывались запросы родителей и обучающихся.

На базе школы работало в первом полугодие 2022г (2 полугодие 2021-2022 уч. года) - 25 детских объединений, во втором полугодие 2022г (1 полугодие 2022-2023 уч. года) – 31 детских объединений для занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям развития личности для обучающихся 1-9 классов, в том числе спортивная секция, организуемая ДЮСШ Юргинского округа, хореографический и декоративно – прикладной кружок от ДЮЦ Юргинского округа, а также кружки на базе центра «Точка роста», открывшегося в 2022-2023 учебном году.

#### **Инновационная деятельность:**

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников»;
- «Организация работы школьного питомника»

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений* используется для изучения учебного предмета - физическая культура, информатика.
- *факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся.*

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, спортивные секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули:

- ✓ Модуль «Классное руководство»;
- ✓ Модуль «Школьный урок»;
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- ✓ Модуль «Самоуправление»;
- ✓ Модуль «Профориентация»;
- ✓ Модуль «Работа с родителями»;
- ✓ Модуль «Ключевые Общешкольные дела».

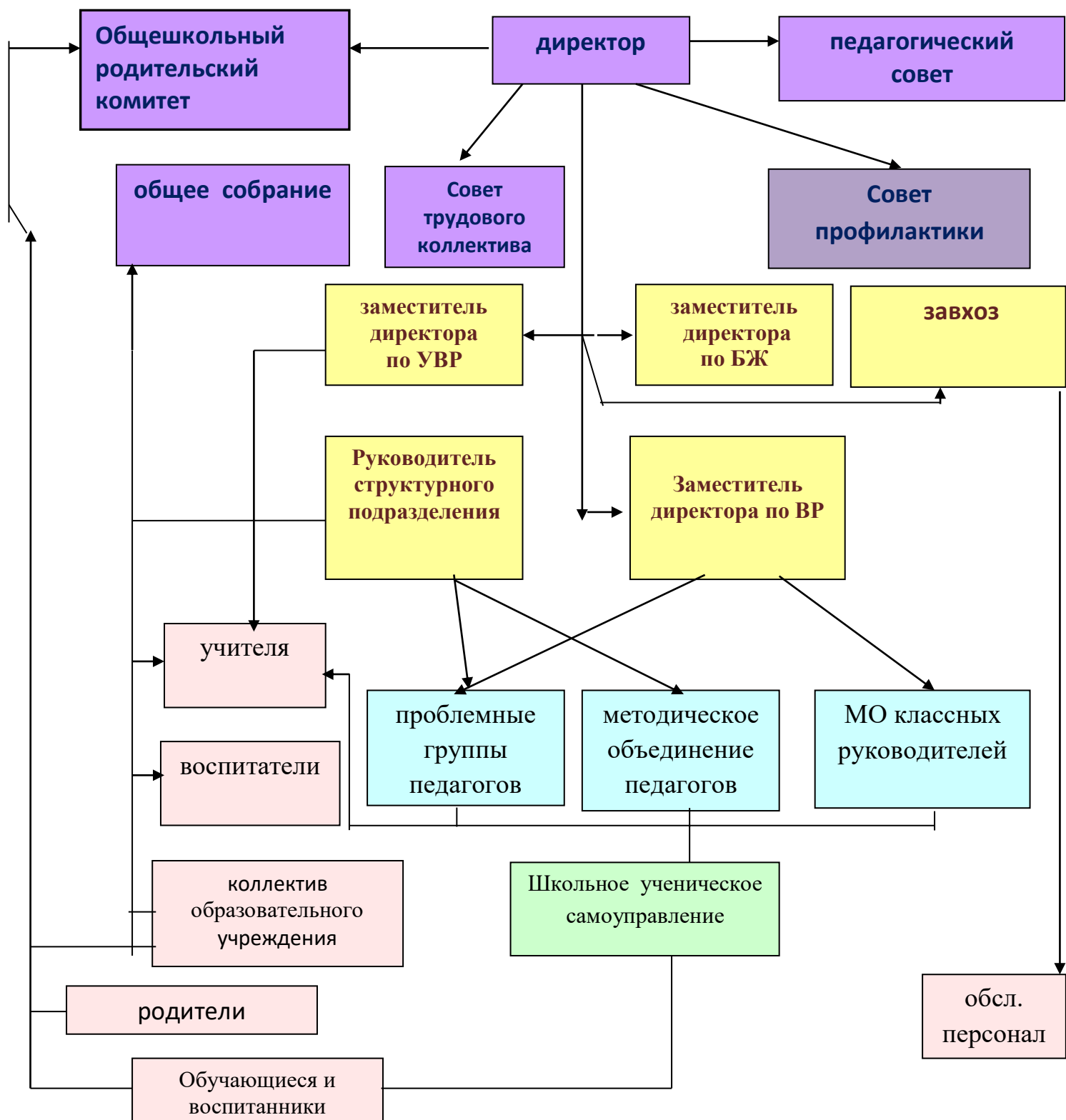
Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в выставке рисунков и плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников ПДН.

## 1.2. Оценка системы управления ОУ

### Структура управления



Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Общешкольный родительский комитет, педагогический совет и др.). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы
1	Директор	Файзулин Зинур Загидович	Высшее	31	15
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сайфулина Евгения Сергеевна	Высшее	21	5
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бродт Светлана Алексеевна	Высшее	17	1
4	Заместитель директора по ОБОП	Перов Максим Олегович	Высшее	5	1
5		Васильева Олеся Владимировна	Высшее	3	4 мес.
6	Заместитель директора ДО	Тимченко Розалия Загитовна	Средне специальное	31	22

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Конец 2022г
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	88	85
	— начальная школа	44	39	39	40
	— основная школа	48	45	49	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в МКОУ «Зимниковская ООШ» не было, 5 чел. обучались по индивидуальному плану на дому по состоянию здоровья.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	31	5	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021 — 16%).

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2021 — 10%).



**Результаты ВПР в 2022 уч.г.:**

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
Русский язык	63	38	57	43	88	50	67	0	80	30
Математика	88	75	100	78	78	33	78	22	100	0
Окружающий мир	83	33	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	100	50	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	78	11	100	17	88	13
Биология	-	-	88	50	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	88	38	78	22	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	71	0	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

**Индивидуальные достижения обучающихся** за год приведены в таблице:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер: Ермолаева П. 9кл
		Школьный	Учащиеся 4-9 кл
2	Конференция исследовательских работ обучающихся «История школы- история страны»	Муниципальный	Файзулин А., 7кл - победитель
3	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Всероссийский	Победитель – Черемных К, 2кл
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	учащиеся
5	Экологический квест	Региональный	3 место
6	Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Призер: Заяш Н., 9кл
		Школьный	Победитель: Заяш Н, 9кл, Михалькова Е., 9 кл
7	Урок «Цифры»	Всероссийский	Учащиеся 2-8 классов
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Участие: Яковлева В., Бродт Ан, Томас М
9	«Птицеград»	Муниципальный	Яковлева Виктория 8кл, Бродт А – 9кл -1 место, Сайфулина С. 2кл- 1 место;
		Областной	Участие: Яковлева В., Бродт Ан, Сайфулина С. 2кл- 2 место;
10	Конкурс детских рисунков и видеороликов "За будущее»	Муниципальный	Сайфулина С. 3кл- 3 место; Одинаева М, 2кл- 1 место

11	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель- Сайфулин Р. бкл
		Областной	Участие
12	«Живая классика»	Школьный	Иванова Р, Кузьмина АН, Яковлева В., Файзулин Амир , Бродт А.
13	Всероссийская военно-спортивная игра "Зарница".	Муниципальный	3 место - "Огневая подготовка»
14	Конкурс видеороликов «Нас выбирают»	Региональный	3 место

***Спортивные достижения обучающихся:***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Соревнования</i></b>	<b><i>уровень</i></b>	<b><i>результаты</i></b>
1	Хоккей с мячом на валенках	муниципальный	1 место
2	Кросс нации	муниципальный	Ходанов Е, 3кл -2 место
3	Мини – футбол среди мальчиков	муниципальный	Команда мальчиков - 4 место
4	Мини – футбол среди девушек	муниципальный	Команда девочек - 3 место
5	Региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийской чемпионки Н. Барановой. Г. Северск Томской области.	Региональные	Участие: Михальков М, 8кл, Файзулин А., 7 кл
6	Лыжные соревнования "	Муниципальный	Ходанов Ег– 3 место Пронин И - 2 место
7	Лыжные гонки	муниципальный	Ходанов Ег– 3 место

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ**

**Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество детей - инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9

## Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 году

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Процент успеваемости	Процент качества
1	Русский язык	Карманаева Р.Р.	100%	56%
2	Математика	Пикалева О.А.	100%	44%
3	Химия	Шерегеда Н.И.	100%	100%
4	Обществознание	Файзулина Г.Р.	100%	25%
5	Биология	Шерегеда Н.И.	100%	33%
6	Информатика	Перов М.О.	100%	0%

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий: в 8-40 часов. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут;

для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;

январь – май - 4 урока по 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

#### Данные о распределении выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
всего выпускников	6	8	7	7	9
обучаются в средней школе	2	0	-	1	1
поступили в СУЗы	4	8	7	5	7
Трудоустройство	0	0	0	0	0
Не учится, не работает	0	0	0	1	1
всего в %	100%	100%	100%	89%	89%

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Зимниковская ООШ» работают 19 педагогов, из них 4— внешние совместители.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	16	84 %
• средне профессиональное	3	16%
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	12	63%
• первую	0	0%
• соответствие	2	11%
• не проходили	5	26%
Стаж пед. работы:		
0-5 лет	7	37%
5-10 лет	0	0%
10-15 лет	1	5%
15-20 лет	3	16%
свыше 20 лет	8	42%

*Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):*

№/№	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие
1.	Начал. классы	4	1	-	1
2.	Русский язык и литература	2	1	-	-
3.	Англ яз.	1	1	-	-
4.	Матем.	1	1	-	-
5.	Информ.	1	-	-	-
6.	История, общ.	1	1	-	-
7.	География	1	1	-	-
8.	Биология	1	1	-	-
9.	Химия	1	1	-	-
10.	Физика	1	-	-	-
11.	Музыка	1	-	-	1
12.	Изо	1	1	-	-
13.	Физ. культура	3	3	-	-
14.	ОБЖ	1	1	-	-
15.	Технология	2	1	-	-

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Тема</b>	<b>Учреждение</b>
Кодирова Я.В.	«Руководитель школьного центра образования «Точка роста», 72 часа	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Сайфулина Е.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	КРИПК и ПРО
	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
	Содержательные аспекты методологического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, 36ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

		Федерации», г. Москва
Смирнова Ольга Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»,48ч	КРИПК и ПРО
Файзулина Г.Р.	Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей,72ч	КРИПК и ПРО
Яруллина М.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	КРИПК и ПРО
	Функциональная грамотность, 36ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Шерегеда Нина Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	КРИПК и ПРО
	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
Солодкая Лилия Валерьевна	«Спецификация преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах», 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Селиванов Ю.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	КРИПК и ПРО
Спиридонова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	КРИПК и ПРО

Пикалева О.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	КРИПК и ПРО
Васильева О.В.	«Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа	ООО «Инфоурок»
Николаева М.Е.	Функциональная грамотность, 36ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021года	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 72ч	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»

Компетентность педагогов в использовании СОР:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Шерегада Н.И.	Биология ,ОБЖ, химия	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов, Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Солодкая Л.В.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Спиридонова И.В.	английский язык	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Сайфулина Е.С.	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)

Николаева М.Е	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др.
Кодирова Я.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Васильева О.В.	Информатика, физика	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов
Файзулин З.Н	технология	ИКТ, дифференцированный подход
Селиванов Ю.А	Физическая культура	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;
- основные предметы ведутся учителями-специалистами;
- учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

<b>Направление</b>	<b>Информационное обеспечение</b>
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам на сайте школы <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a> , УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе –	Сайт школы <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a> , документация школы, электронные



работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КПОМО
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	E-mail: <a href="mailto:zimnik_school@mail.ru">zimnik_school@mail.ru</a> Локальная сеть школы; Сайт школы: <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a>
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам
Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	E-mail: <a href="mailto:zimnik_school@mail.ru">zimnik_school@mail.ru</a> ; Сайт школы <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a>

### Информационные ресурсы

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 30 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
  - на 1 учащегося в год – 20 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 15 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютерами с подключением к сети

### Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за счет родителей 5-9 классы, %	% обеспеченности
100%	80%	0%	90%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФГОС -2021, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

На официальном сайте школы и в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» в новостной ленте выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	8 учебных кабинетов + 4 кабинета начальной школы в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - необходимо
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3 кабинета «Точка роста»
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В наличии: комбинированная мастерская, 3 кабинета «Точка роста»
5	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии актовый зал, сцена в фойе школы
6	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии спортивный зал, лыжная база, спортивные площадки, хоккейная коробка
7	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
8	Медицинский кабинет	Имеется в наличии
9	Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет	Имеется в наличии

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования по следующим направлениям:

*Учебная деятельность:*

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

*Внеучебная деятельность:*

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;

- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

**Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля были выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.**

## Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2022г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/38%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2/44%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/41%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/15%
1.12.1	Регионального уровня	6/7%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%
1.20.1	Высшая	12/63%
1.20.2	Первая	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	7/37%
1.29.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/47%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м



**Отчёт о результатах  
самообследования структурного подразделения  
МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»  
дошкольное отделение  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об организации**

Дошкольное отделение является структурным подразделением МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа» .

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зимниковская основная общеобразовательная школа»»
Дата создания структурного подразделения	2007г.
Директор	Файзулин Зинур Загидович
Адрес структурного подразделения	652088, Россия, Кемеровская область, Юргинский район, д.Зимник, улица Новая 4.
Телефон	8(38451) 99-297
Адрес электронной почты	zimnik_school@mail.ru

**Количественный состав групп**

В дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастные группы, где посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование группы	Направленность группы	Плановая мощность	Списочный состав детей (по состоянию на 31.12.2022г.)
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	17	7
Старшая разновозрастная группа		21	15
<b>Итого:</b>			<b>22</b>

**Режим работы:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

### Воспитательная работа

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Зимниковская ООШ» разработана на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», парциальной программой по музыкальному развитию дошкольников И. Каплуновой «Ладушки», парциальной программой Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». Дополнительное бесплатное образование было реализовано через организацию кружковой деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Направление деятельности	Возраст воспитанников	Охват воспитанников
1	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	15 воспитанников
2	«Изобразительное искусство»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	15 чел.
	Всего задействовано воспитанников			15 чел./68%

Платные образовательные услуги не предоставлялись.

В период ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции дошкольные группы функционировали в обычном режиме; дистанционные технологии обучения не реализовались.

**Воспитательная работа** осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы дошкольного отделения; календарный план воспитательной работы дошкольного отделения был разработан на основе письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной



работы» и календаря памятных дат и событий для программ воспитания на 2022-2023 учебный год.

В старшей разновозрастной группе в период с сентября 2022г. по декабрь 2022г. Один раз в неделю(понедельник) проходили «Разговоры о важном». Тематический план «Разговоры о важном» соответствуют примерной рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-2 классов с адаптацией материала для детей дошкольного возраста. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, количество культурно-досуговых мероприятий с присутствием родителей (законных представителей) было сокращено. Родителям отправлялись фотоотчёты с мероприятий.

Всего в течение 2022 года в дошкольных группах была реализована воспитательная работа:

Направление воспитания	События, мероприятия
Патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День защитника Отечества».</li> <li>2. Развлечение «Масленица».</li> <li>3. Тематический день «Международный день лесов».</li> <li>5. Тематический день «Международный день птиц».</li> <li>6. Тематический день «Всемирный день Земли».</li> <li>7. Тематический день «День Победы».</li> <li>8. Развлечение «День России».</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Тематический день «День памяти и скорби».</li> <li>10. Тематический день «Достопримечательности России».</li> <li>11. Викторина «Мы живем в России».</li> <li>12. Тематический день «День государственного флага России».</li> <li>13. Тематический день «Всемирный день защиты животных».</li> <li>14. Тематический день «День народного единства».</li> <li>15. Тематический день «День государственного герба России».</li> <li>16. Тематический день «День неизвестного солдата».</li> <li>17. Праздник «День знаний в детском саду»</li> <li>18. Экскурсия в библиотеку «День Неизвестного солдата»</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «Международный женский день».</li> <li>2. Тематический день «Международный день семьи».</li> <li>3. Развлечение «День защиты детей».</li> <li>4. Тематический день «Международный день друзей».</li> <li>5. Тематический день «День семьи, любви и верности».</li> <li>7. Тематический день «День пожилого человека».</li> <li>8. Тематический день «День матери».</li> <li>9. Досуг «Неделя добрых дел»</li> <li>10. Неделя милосердия (Международный день инвалидов)</li> <li>11. Развлечение «Мамины помощники»</li> </ol>

Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День рождения Ш. Перро».</li> <li>2. Тематический день «День рождения С. Михалкова».</li> <li>3. Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках».</li> <li>4. Тематический день «День рождения А.С. Пушкина».</li> <li>6. Развлечение «День знаний».</li> <li>7. Тематический день «День рождения Деда Мороза».</li> <li>8. Тематический день «День рождения Н.Носова».</li> <li>10. Тематический день «День рождения Э. Успенского».</li> <li>11. Развлечение «Про Луну и про ракету»</li> <li>12. Развлечение «Оранжевое настроение»</li> <li>13. Проект «Волшебная вода»</li> </ol>
Физическое оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День здоровья».</li> <li>2. «Спортивное развлечение «Незнайка на дороге» ».</li> <li>4. Развлечение «Папа, мама ,я –спортивная семья!».</li> <li>7. Развлечение «В школе светофорных наук».</li> <li>8. Развлечение «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>9. Экскурсия «Знакомство с улицей» ПДД</li> <li>10. Месячник безопасности.</li> <li>11. Спортивное развлечение «Овощной переполох»</li> <li>12. Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие»</li> </ol>
Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический день «День шахтера».</li> <li>2. Тематический день «День дошкольного работника».</li> <li>3. Конкурс «Проф и Дети» к Дню повара</li> <li>4. Эко –субботник</li> <li>5. Прогулка .Труд в природе.</li> </ol>
Этико- Эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник прощания с детским садом.</li> <li>2. Развлечение «Здравствуй лето красное!».</li> <li>3. Развлечение «Наша дружная семья»</li> <li>4. Праздник «Новый Год».</li> <li>5. Выставки рисунков, творческих работ, выполненных в ходе тематических дней.</li> <li>6. Выставка поделок «Чудеса с грядки»</li> <li>7. День отца</li> <li>8. Выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества!»</li> <li>9. Конкурс рисунков « Война глазами детей»</li> </ol>

Воспитанники совместно с воспитателями и родителями принимали участие в **конкурсном движении:**

Конкурс «ПрофиДети» (компетенция «Повар») <i>на уровне образовательной организации</i>	Участники
Муниципальный этап конкурса «ПрофиДети» (компетенция «Повар») (призёр)	Участник, призёр
Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Участники, 3 место
Всероссийский конкурс	Победители

«День рождение снеговика» (диплом)	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийский конкурс «Широкая масленица» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов- единство страны» (диплом)	Победители (1место, 3 место)
Всероссийский творческий конкурс «Перелётные птицы» (диплом)	Победитель
Конкурс детских рисунков «Иммунтик и здоровый образ жизни» (Благодарность)	Призёры
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом)	Победитель (2место,)
Муниципальный конкурс «Мамина радость»(Грамота)	Победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»» (диплом)	Победители(2,3 место)
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» (сертификаты)	Призёры

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках, на странице инстаграм школы. В дошкольном отделении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности (организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольном отделении на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Итоги освоения основной образовательной программы (на май 2022 г.):

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	15	46%	17	54%	-	-	32	100%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники в обеих разновозрастных группах хорошо освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2022 года с согласия родителей педагоги проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенными уровнями работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования сформированности у детей подготовительной к школе групп предпосылок к учебной деятельности (на май 2022 г.) (6 выпускников):

2020-2021 учебный год	Развитие психологических предпосылок учебной деятельности % воспитанников	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе % воспитанников	Развитие школьнозначимых психофизиологических функций % воспитанников	Мониторинг функциональной готовности к обучению в школе выпускников
Высокий уровень	40%	40%	60%	100%
Средний уровень	60%	60%	40%	
Низкий уровень	0%	0%	0%	

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во обеих группах. В младшей разновозрастной группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

#### **IV Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и условий для полноценного развития каждого ребёнка, осуществляется в соответствии с инновациями программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Образовательный процесс в дошкольном отделении МКОУ «Зимниковская ООШ» в 2022 году был организован в соответствии:

- годовым планом на учебный год
- распорядком дня жизнедеятельности детей;
- с учебным планом и календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, требованиями ФГОС ДО. Образовательная нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия в дошкольном отделении в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитателями для каждого возраста разработаны рабочие программы. Образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась:

- в ходе развивающих занятий;
- в режимные моменты (игровые приемы, дежурство, помощь взрослому, ситуативные беседы, воспитывающие ситуативные беседы, дидактические игры, прослушивание музыки, фольклорного материала, аудиосказок, детской художественной

литературы); в совместной деятельности воспитателей с детьми (дидактические и речевые игры, здоровьесберегающие мероприятия, игровые ситуации, беседы, совместная творческая деятельность, подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсы); через проектную деятельность;

- через формы организации образовательной деятельности «Утренний круг»,
- через самостоятельную деятельность детей (свободную деятельность детей по интересам и организованную воспитателем для решения педагогических задач).

При организации образовательной деятельности воспитатель включается в деятельность наравне с детьми, поощряется инициатива и самостоятельность детей, детская совместная деятельность на основе сотрудничества.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В систему оценки качества образования входят:

- оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика);
- оценка профессионального уровня педагогов;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка удовлетворенности родителями качеством услуг дошкольного образования.

В течение 2022 года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности дошкольных групп к новому учебному году.
- Комплексная проверка готовности дошкольных групп к летнему оздоровительному периоду.
- Анализ качества ведения педагогической документации.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Текущий контроль организации и проведения режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна).
- Текущий контроль информационных уголков для родителей (законных представителей) воспитанников.
- Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам всех мониторингов были оформлены карты контроля и составлены аналитические справки. Анализ полученных результатов осуществлялся на педагогическом совете и индивидуальных беседах с педагогами.

В ноябре 2022г проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставленных услуг. В анкетировании приняли участие 17 родителей (законных представителей) – 90%. По итогам анкетирования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью сотрудников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и качеством питания – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых ус

## **VI. Об антикоронавирусных мерах**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году введены общие санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19

Запрещены проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в групповых помещениях групповой и на открытом воздухе отдельно от других групп.

При использовании музыкального(физкультурного) зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Лица посещающие ДО (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнале. Лица с признаками инфекционных заболеваний должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) помощи.

Организация проводит противоэпидемические мероприятия:

-уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

-обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

-ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа;

-генеральная уборка не реже одного раза в неделю;

-генеральные уборки, проветривания, кварцевание помещений проводилось согласно утверждённому графику.

-на сайте школы размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

-в достаточном количестве имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки, дезинфицирующие средства.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив учреждения в 2022г. насчитывал 4 педагога:

воспитатели – 3 человека. (1,1 ставки);

музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5);

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию –1 педагог (25%);

- первую квалификационную категорию – 2 педагога(50%).

без категории –1 педагог(25%);

Образовательный уровень педагогов: все педагоги имеют средне-профессиональное образование.

В сертификации в 2022г. педагоги не участвовали.

Стаж работы педагогических кадров:

Педагогический стаж	Процент педагогов
20 лет и выше	75 %
15 – 20 лет	-
5-15 лет	-
до 5 лет	25%

Педагоги дошкольного отделения имеют необходимую профессиональную подготовку, своевременно проходят процедуру аттестации и повышения квалификации.

Большинство педагогов – педагоги среднего возраста, имеющие достаточный уровень профессиональной компетенции. Необходим подбор молодых специалистов, практикующих педагогов среднего возраста на должность «музыкальный руководитель». Необходимо организовать занятия по физической культуре через преподавателя физкультуры школы.

### **VIII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

В 2022г. учебно-методическая литература по дошкольному образованию не приобреталась. Необходимо обновление учебно-методического обеспечения, в том числе, по инновационной редакции основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Также, требуют пополнения и обновления дидактические и наглядные материалы, игрушки. Необходимо пополнение детской художественной литературы.

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам сети Интернет осуществляется в старшей группе; кабинет зам. директора по дошкольному образованию. Для знакомства детской художественной литературой воспитанники проходят в сельскую библиотеку, которая находится в здании структурного подразделения.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заместителя директора по ДО - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал ) - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечное помещение (кастелянная) - 1
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующим складом — 1;

Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен.

Развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровое и спортивное оборудование подбирается с учётом санитарных и психологопедагогических требований, принципов насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности.

Предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) частично соответствует рекомендуемому перечню по количественному и номенклатурному наполнению:

- РППС в младшей разновозрастной группе в среднем соответствует на 46%;



- РППС в старшей разновозрастной группе в среднем соответствует на 39%;
- оснащение спортивного зала(музыкального) в среднем соответствует на 40%;
- Наибольший дефицит предметного содержания РППС по следующим группам:
- конструкторы из различных материалов, различного размера и содержания;
- демонстрационный и дидактический материал по ФЭМП;
- демонстрационный материал по ознакомлению с социальным миром, предметным окружением и миром природы;
- демонстрационный материал художественно-эстетического цикла; - оборудование для исследовательской деятельности; - модули-основы для сюжетно-ролевых игр.

В 2022 году предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды не пополнялось.

В 2022г.материально-техническая база была пополнена:

Пополнение материально-технической базы	Источник финансирования
Столовая посуда	Внебюджетные средства
Водонагреватель	Внебюджетные средства
Смеситель	Внебюджетные средства

В текущем году в дошкольном отделении проведен косметический ремонт всех групповых помещений, дополнительных помещений для занятий с детьми, общего коридора и тамбуров. Была произведена замена оконных блоков в групповых комнатах, спальнях, приёмных групп, музыкальном зале.

**Необходимо:** отремонтировать ограждение территории ДО, произвести ремонт веранд на детских площадках, заменить ветхие оконные рамы в кабинете зам.директора по ДО, медицинском кабинете, прачечной. Произвести капитальный ремонт пищеблока.

При достаточном финансировании заменить спортивный инвентарь в музыкальном зале, спортивное оборудование на игровых площадках.

#### Показатели

деятельности организации (дошкольные отделения), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22человека
1.1.1	В режиме 10,5часов	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/ 100%
1.4.1	В режиме 10,5ч	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	1человек/ 25%
1.8.2	Первая	2человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 м <sup>2</sup> .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Дошкольное отделение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

