

МКОУ «Зимниковская ООШ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗИМНИКОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНАЯ ШКОЛА»
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18 апреля 2024 г.

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗИМНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
DN: cn=И.И.Камаровская, o=Муниципальное казенное
образовательное учреждение «Зимниковская основная
образовательная школа», ou=Муниципальное казенное
образовательное учреждение «Зимниковская основная
образовательная школа», email=mu_cb@mail.ru, givenName=Зинопур
Загидович, sn=Файзуллин, cn=Муниципальное
казенное общеобразовательное
учреждение «Зимниковская основная
образовательная школа»
Дата: 2024.04.22 15:22:11 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

3.З.Файзуллин

Приказ № 15 от 19 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2023 г.

Содержание	
№	Наименование
	Общие сведения об образовательной организации
1.	Раздел 1. Аналитическая часть
1.1.	Оценка системы управления ОУ
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка организации учебной деятельности
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зимниковская основная общеобразовательная школа» Юргинского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса (МКОУ «Зимниковская ООШ»)
Руководитель	Файзулин Зинур Загидович
Адрес организации	652088, Кемеровская обл., Юргинский муниципальный округ, д. Зимник, ул. Школьная17
Структурное подразделение школы	дошкольное отделение
Телефон, факс	83845199233
Адрес электронной почты	zimnik_school@mail.ru
Адрес сайта:	zimnik2011.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального округа Кемеровской области.
Устав школы:	Утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального округа № 694-р от 07.12.2022г. главой Юргинского муниципального округа Д.К. Дадашовым
Лицензия	№ 14899 от 11.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 от 06.04.2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Школа расположена в сельской местности рядом с городом. Большинство семей обучающихся проживает в деревне: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в городе.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы
1	Директор	Файзулин Зинур Загидович	Высшее	34	15
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сайфулина Евгения Сергеевна	Высшее	19	6
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бродт Светлана Алексеевна	Высшее	7	2
4	Заместитель директора по ОБОП	Васильева Олеся Владимировна	Высшее	4	1
5	Заместитель директора ДО	Тимченко Розалия Загитовна	Средне специальное	33	17

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Зимниковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Зимниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Зимниковская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Зимниковская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Зимниковская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития – 3 (3,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП НОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4 -х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок внеурочной деятельности «Школьный театр». Разработана программа «Школьный театр». Руководитель театра – педагог – организатор Жукова Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театральное искусство», 72ч, г. Красноярск. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 1–4-х классов. Это 16 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года открыт школьный спортивный клуб «Алга».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (24% обучающихся школы).

На базе школы продолжает функционировать центр «Точка Роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он направлен на:

- Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

На базе центра «Точка Роста» в школе реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Рободетки»;
- «Робототехника»;
- «Шахматы»;
- «Занимательная физика в задачах»;
- «Введение в химию»;
- «Узнай себя».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Ключевые школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Проориентация», «Профилактика и безопасность», «Предметно – пространственная среда»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- торжественные ритуалы;
- общешкольные праздники;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Николаева М.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в масштабные акции и мероприятия РДДМ «Движение первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Зимниковская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Зимниковская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель физики Васильева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Кодирова Я.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены учреждения среднего профессионального образования г. Юрги.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1-4-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Орлята России» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам онлайн- анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

К участию во внеурочной деятельности привлекаются учреждения дополнительного образования ДЮЦ, ДЮСШ Юргинского МО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года при школе реализовывалось 7 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Вокал», «Ритмика и танцы», «Танцевальное мастерство», «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Лыжные гонки», «Волейбол»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Лыжные гонки», «Волейбол»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Зимниковская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе имеется:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий: в 8-40 часов. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут;

для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;

январь – май - 4 урока по 40 мин.

Дата начала учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели
- 5–8-е классы — 34 недели;
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров в учебном году – 3. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

В МКОУ «Зимниковская ООШ» продолжается изучение государственных символов России. Учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Конец 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	88	86	83
	— начальная школа	39	39	40	37
	— основная школа	45	49	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в МКОУ «Зимниковская ООШ» - 3 человека (задержка психического развития)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	4	30	9	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11% (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	13	28	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2022 — 6%).

Результаты ВПР в 2023 уч.г.:

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
Русский язык	89	56	67	33	78	44	33	0	14	0
Математика	100	67	88	14	89	22	78	11	71	0
Окружающий мир	100	33	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	80	20	100	63	100	25	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	57	14	-	-	100	22	-	-
География	-	-	-	-	100	33	-	-	13	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	67	16
Английский язык	-	-	-	-	-	-	86	14	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	ВсОШ по биологии	Муниципальный	Призер: Иванова Р. 8 кл
2	ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	Призер: Агляндянова С -7 кл
3	ВсОШ по предметам	Школьный	Учащиеся 4-9 классов
4	Онлайн-олимпиада Учи. ру	Всероссийский	Учащиеся 1-9 классов
5	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Победители – Сайфулин Р, Абдулин Ш, Сиразетдинова А, призеры - Сиразетдинова И
6	Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Победитель – Ермолаева П , 9кл

		Школьный	Победитель: Ермолаева П 9кл, Яковлева В. 9 кл
7	Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Школьный	Учащиеся 5-6 классов
8	ВКС «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель- Иванова Р 7кл, призер – Агляндянова С 6кл
		Областной	Участие
9	«Живая классика»	Школьный	Иванова Р, Колпаков К, Яковлева В.,
10	Всероссийская военно-спортивная игра "Зарница".	Школьный	Учащиеся 1-9 классов

Спортивные достижения обучающихся:

№	Соревнования	уровень	результаты
1	Кросс нации	Муниципальный	Атаев 3 - е место, Ссреднов Ал. -2 место
2	Кузбасская спортивная лига - футбол	Муниципальный	2 место
3	Лыжные гонки	Муниципальный	3 место – Ходанов Е., Ссреднов Ал. – 2 место
4	Хоккей на валенках	Муниципальный	1 – 2 место младшие, 1 место - старшие
5	Футбол	Муниципальный	1 – место младшие
6	Волейбол	Муниципальный	3 место
7	Шашки КСШЛ	Муниципальный	1 место (команда)
8	Баскетбол	Муниципальный	2 место (девушки)
9	Футбол	Муниципальный	1 место младшие

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество детей - инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса
в 2023 году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Процент успеваемости	Процент качества
1	Русский язык	Карманаева Р.Р.	100%	60%
2	Математика	Пикалева О.А.	100%	70%
3	Обществознание	Файзулина Г.Р.	100%	33%
4	Биология	Шерегедя Н.И.	100%	67%
5	Информатика	Васильева О.В.	100%	11%

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о распределении выпускников

	2019	2020	2021	2022	2023
всего выпускников	8	7	7	9	10
обучаются в средней школе	0	-	1	1	1
поступили в СУЗы	8	7	5	7	9
Трудоустройство	0	0	0	0	0
Не учится, не работает	0	0	1	1	0
всего в %	100%	100%	89%	89%	100%

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Зимниковская ООШ» работают 18 педагогов, из них 5— внешние совместители.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	16	89 %
• средне профессиональное	2	11%
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	12	72%
• первую	2	11%
• соответствие	1	6%
• не проходили	3	17%
Стаж пед. работы:		
0-5 лет	4	22%
5-10 лет	3	17%
10-15 лет	0	0%
15-20 лет	3	17%
свыше 20 лет	8	44%

Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):

№/№	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие
1.	Начал. классы	4	1	2	-

2.	Русский язык и литература	2	2	-	-
3.	Англ яз.	1	1	-	-
4.	Матем.	1	1	-	-
5.	Информ.	1	-	-	-
6.	История, общ.	1	1	-	-
7.	География	1	1	-	-
8.	Биология	1	1	-	-
9.	Химия	1	1	-	-
10.	Физика	1	-	-	-
11	Музыка	1	-	-	1
12	Изо	1	1	-	-
13.	Физ. культура	3	3	-	-
14.	ОБЖ	1	1	-	-
15.	Технология	2	1	-	-

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

Ф. И. О. учителя	Тема	Учреждение
Файзулин Зинур Загидович	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
Сайфулина Е.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
Файзулина Г.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
Шерегада Нина Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта "Билет в будущее", 72ч	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человечества
Солодкая Лилия Валерьевна	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании по обновленным ФГОС, 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	Функциональная грамотность школьников, 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Файзулин З.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
Сафин Ф.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
Васильева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО
	Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 108ч	Г. Смоленск
Николаева М.Е.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект", 36ч	ФГБНУ "ИИД

	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 36ч	ООО "Инфоурок"
	Вожатый РДДМ "Движение первых", 144ч	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"
Бродт Светлана Алексеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч	ГОУ ДПО (ПО) КРИПК и ПРО

Компетентность педагогов в использовании СОР:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Шерегеда Н.И.	Биология ,ОБЖ, химия	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов, Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Солодка Л.В.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Смирнова О.Б.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Спиридонова И.В.	английский язык	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Сайфулина Е.С.	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)
Николаева М.Е	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др.
Кодирова Я.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Васильева О.В.	Информатика, физика	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов
Файзулин З.Н	технология	ИКТ, дифференцированный подход
Селиванов Ю.А	Физическая культура	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;
- основные предметы ведутся учителями-специалистами;
- учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения.

В 2023 году педагог начальных классов Кодирова Я.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», принимала участие в региональном этапе.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Зимниковская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам на сайте школы http://zimnik2011.ucoz.ru , УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru , документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0.
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	E-mail: zimnik_school@mail.ru Локальная сеть школы; Сайт школы: http://zimnik2011.ucoz.ru
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	
Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	E-mail: zimnik_school@mail.ru ; Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru

Информационные ресурсы

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 30 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год – 20 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 15 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютерами с подключением к сети

Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за родителей 5-9 классы, %	счет % обеспеченности
100%	80%	0%	90%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФГОС -2021, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

На официальном сайте школы и в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в новостной ленте выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Зимниковская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	8 учебных кабинетов + 4 кабинета начальной школы в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - необходимо
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3 кабинета «Точка роста»
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В наличии: комбинированная мастерская, 3 кабинета «Точка роста»

5	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии актовЫй зал, сцена в фойе школы
6	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии спортивный зал, лыжная база, спортивные площадки, хоккейная коробка
7	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
8	Медицинский кабинет	Имеется в наличии
9	Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет	Имеется в наличии

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования по следующим направлениям:

Учебная деятельность:

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

Внеучебная деятельность:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий

контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля были выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2023г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/51%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/11%
1.12.1	Регионального уровня	3/3,6%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	1/7%

	педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.20.1	Высшая	12/72%
1.20.2	Первая	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4/22%
1.29.2	Свыше 30 лет	8/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

**Отчёт о результатах
самообследования структурного подразделения
МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»
дошкольное отделение
за 2023 год**

I. Общие сведения об организации

Дошкольное отделение является структурным подразделением МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа».

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зимниковская основная общеобразовательная школа»»
Дата создания структурного подразделения	2007г.
Директор	Файзулин Зинур Загидович
Адрес структурного подразделения	652088, Россия, Кемеровская область, Юргинский район, д.Зимник, улица Новая 4.
Телефон	8(38451) 99-297
Адрес электронной почты	zimnik_school@mail.ru

Количественный состав групп

В период с 01.01 2023г. по 31.12.2023г в дошкольном отделении функционировало 2 разновозрастные группы.

Наименование группы	Направленность группы	Плановая мощность	Списочный состав детей (по состоянию на 31.12.2023г.)
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	17	4
Старшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	21	13
Итого :			17

Режим работы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

Воспитательная работа

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Зимниковская ООШ» разработана на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

С 01.09.2023г., в связи с вступлением в действие федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Зимниковская ООШ», разработанной на основе ФОП ДО, и на основании календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», парциальной программой по музыкальному развитию дошкольников И. Каплуновой «Ладушки», парциальной программой Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». Дополнительное бесплатное образование было реализовано через организацию кружковой деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Направление деятельности	Возраст воспитанников	Охват воспитанников
1	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	11 чел
2	«Изобразительное искусство»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	11 чел.
	Всего воспитанников			11 чел./65%

Платные образовательные услуги не предоставлялись.

В течении года дошкольные группы функционировали в обычном режиме; дистанционные технологии обучения не реализовались.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы дошкольного отделения; календарный план воспитательной работы дошкольного отделения был разработан на основе письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» и календаря памятных дат и событий для программ воспитания на 2023-2024 учебный год.

В старшей разновозрастной группе в период с января 2023г. по декабрь 2023г. раз в неделю (понедельник) проходили «Разговоры о важном». Тематический план «Разговоры о важном» соответствуют примерной рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-2 классов с адаптацией материала для детей дошкольного возраста

Всего в течение 2023 года в дошкольных группах была реализована воспитательная работа:

Направление воспитания	События, мероприятия
Патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «День защитника Отечества». 2. Развлечение «Масленица». 3. Тематический день «Международный день лесов». 4. Тематический день «Международный день птиц». 5. Тематический день «Всемирный день Земли». 6. Тематический день «День Победы». 7. Развлечение «День России».
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Тематический день «День памяти и скорби». 9. Тематический день «Достопримечательности России». 10. Викторина «Мы живем в России». 11. Тематический день «День государственного флага России». 12. Тематический день «Всемирный день защиты животных». 13. Тематический день «День народного единства». 14. Тематический день «День государственного герба России». 15. Тематический день «День неизвестного солдата». Экскурсия в библиотеку 16. Праздник «День знаний в детском саду»
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «Международный женский день». 2. Тематический день «Международный день семьи». 3. Развлечение «День защиты детей». 4. Тематический день «Международный день друзей». 5. Тематический день «День семьи, любви и верности». 6. Тематический день «День пожилого человека». 7. Тематический день «День матери». 8. Досуг «Неделя добрых дел» 9. Неделя милосердия (Международный день инвалидов) 10. Развлечение «Мамины помощники»

Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «День рождения Ш. Перро». 2. Тематический день «День рождения С. Михалкова». 3. Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках». 4. Тематический день «День рождения А.С. Пушкина». 5. Развлечение «День знаний». 6. Тематический день «День рождения Деда Мороза». 7. Тематический день «День рождения Н.Носова». 8. Тематический день «День рождения Э. Успенского». 9. Развлечение совместно с библиотекой «Наш Космос» 10. Проект «В мире животных»
Физическое оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «День здоровья». 2. Развлечение «Папа, мама ,я –спортивная семья!». 3. Развлечение «В школе светофорных наук». 4. Развлечение «Если хочешь быть здоров!» 5. Экскурсия «Знакомство с улицей» ПДД 6. Тематический день «День физкультурника» 7. Месячник безопасности. 8. Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие»
Трудовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка .Труд в природе. 2. Тематический день «День дошкольного работника». 3. Тематический день «Профессия «Дизайнер одежды» 4. Эко –субботник 5. День учителя.
Этико- Эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник прощания с детским садом. 2. Развлечение «Солнце, воздух и вода!». 3. День отца. 4. Выставка «Подарки осени» 4. Праздник «Новый Год». 5. Выставки рисунков, творческих работ, выполненных в ходе тематических дней. 6. Выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества»

Воспитанники совместно с воспитателями и родителями принимали участие в **конкурсном движении:**

Конкурс «ПрофиДети» (компетенция «Дизайнер одежды») <i>на уровне образовательной организации</i>	Участники
Муниципальный этап конкурса «ПрофиДети» (компетенция «Дизайнер одежды») (призёр)	Участник, призёр
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождение снеговика» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (диплом)	Победители (2место)
Акция «День Земли, Воды и Леса»	Сертификаты.

Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийский конкурс «Мамино тепло» (диплом)	Победители (2место)
Всероссийская олимпиада «Ступеньки к школе»	Призёры
Всероссийский творческий конкурс «Перелётные птицы» (диплом)	Победитель
Всероссийская олимпиада «Математика для дошкольников»	Призёры
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (диплом)	Победитель (2место,)
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Диплом

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках, на странице инстаграм школы. В дошкольном отделении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности (организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольном отделении на конец 2023года выглядят следующим образом:

- сформированы представления по образовательным областям (самостоятельные достижения без помощи взрослого) – 53 %; - частично сформированы представления по образовательным областям (достижения с помощью взрослого) – 38 %.

Данные педагогической диагностики и показали, что наиболее низкие показатели в целом по дошкольным группам наблюдаются по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром».

Освоение программных требований воспитанниками подготовительных групп в целом по учреждению соответствует 100 %. Из них: - сформированы представления по образовательным областям (самостоятельные достижения без помощи взрослого) – 69 %; - частично сформированы представления по образовательным областям (достижения с помощью взрослого) – 31%. Сформированность предпосылок учебной деятельности: - сформировано – 48 %; - частично сформировано – 52 %.

Данные педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп показали, что наименее сформированы представления по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим миром»). Недостаточно сформированы представления по образовательным областям: «Физическое развитие» («Физическая культура»), «Речевое развитие».

Выводы:

1. Образовательная деятельность и воспитательная работа с 01.09.2023г. реализуются в соответствии ФОП ДО.
2. Необходимо реализовывать развивающую работу с воспитанниками по познавательному и речевому развитию как педагогами в группах, так и в целом по учреждению через проведение познавательных викторин, конкурсов.
3. Воспитателям подготовительных групп необходимо систематически в течение учебного года реализовывать работу по формированию предпосылок учебной деятельности.
4. Учитывая данные мониторинга освоения образовательной программы и реализованную в течение 2023 года методическую работу по повышению педагогической компетенции в вопросах методики проведения занятий по физкультуре и подготовки детей к школьному обучению, в годовой план работы дошкольного отделения включить контрольную деятельность «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе», «Занятия по физической культуре».
5. В план работы дошкольного отделения на летний оздоровительный период необходимо включать тематические дни, посвященные ознакомлению детей с различными профессиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в дошкольном отделении МКОУ «Зимниковская ООШ» в 2023 году был организован в соответствии:

- годовым планом на учебный год
- распорядком дня жизнедеятельности детей;
- с учебным планом и календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН 1.2.3685-21. Воспитателями для каждой разновозрастной группы разработаны рабочие программы. Продолжительность занятий составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Занятия в дошкольном отделении в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась:

-в ходе развивающих занятий;

-в режимные моменты (игровые приемы, дежурство, помощь взрослому, ситуативные беседы, воспитывающие ситуативные беседы, дидактические игры, прослушивание музыки, фольклорного материала, аудиосказок, детской художественной литературы); в совместной деятельности воспитателей с детьми (дидактические и речевые игры, здоровьесберегающие мероприятия, игровые ситуации, беседы, совместная творческая деятельность, подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсы); через проектную деятельность;

-через формы организации образовательной деятельности «Утренний круг»,

-через самостоятельную деятельность детей (свободную деятельность детей по интересам и организованную воспитателем для решения педагогических задач).

При организации образовательной деятельности воспитатель включается в деятельность наравне с детьми, поощряется инициатива и самостоятельность детей, детская совместная деятельность на основе сотрудничества.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В систему оценки качества образования входят:

- оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика);
- оценка профессионального уровня педагогов;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка удовлетворенности родителями качеством услуг дошкольного образования.

В течение 2023 года проводился контроль по следующим направлениям:

- готовность дошкольных групп к новому учебному году.
- готовность дошкольных групп к летнему оздоровительному периоду.
- Анализ качества ведения педагогической документации.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Текущий контроль организации и проведения режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна).
- Текущий контроль информационных уголков для родителей (законных представителей) воспитанников.
- Мониторинг личных достижений воспитанников.

-Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам всех мониторингов были оформлены карты контроля и составлены аналитические справки. Анализ полученных результатов осуществлялся на педагогическом совете и индивидуальных беседах с педагогами.

В ноябре 2023г проводилось анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставленных услуг. В анкетировании приняли участие 13

родителя (законных представителей) – 76%. По итогам анкетирования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью сотрудников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и качеством питания – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования

В связи с вступлением в действие с 01.09.2023г. федеральной образовательной программы дошкольного образования в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. в дошкольном отделении систематически реализовывались мероприятия, направленные на своевременный и эффективный переход на ФОП ДО. Был разработан комплекс мероприятий по внедрению ФОП ДО в МКОУ «Зимниковская ООШ». Проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с ФОП ДО посредством проведения бесед, семинара.;
- анализ соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- график прохождения педагогами до 01.11.2023г. курсов повышения квалификации по программе «ФОП ДО»;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о переходе образовательной организации на ФОП ДО посредством групповых родительских собраний и размещения информации в приемных;
- анализ инфраструктуры дошкольного отделения и комплектации УМК в целях реализации образовательной программы ДО;
- составление образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Зимниковская ООШ» в соответствии с ФОП ДО;
- составление рабочих программ в соответствии с ФОП ДО;
- составление учебного плана в соответствии с ФОП ДО;
- частичное приведение РППС в соответствие с требованиями ФОП ДО (создание центров патриотизма и безопасности в группах,).

Выводы: В целях повышения эффективности работы в соответствии с ФОП ДО необходимо:

- провести опрос педагогов с целью выявления дефицитов в знании требований ФОП ДО;
- приобрести необходимые учебно-методические пособия для реализации образовательной деятельности;
- пополнить центры патриотизма и центры безопасности необходимыми оборудованием и материалами;

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив учреждения в 2023г. насчитывал 4 педагога: воспитатели – 3 человека. (1,1 ставки); музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5); (до 31.05.2023г.)

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию –1 педагог (25%);

- первую квалификационную категорию – 2 педагога(50%).

без категории –1 педагог(25%);

Образовательный уровень педагогов: все педагоги имеют средне-профессиональное образование.

В сертификации в 2023г. педагоги не участвовали.

Стаж работы педагогических кадров:

Педагогический стаж	Процент педагогов
20 лет и выше	75 %
15 – 20 лет	-
5-15 лет	-
до 5 лет	25%

Педагоги дошкольного отделения имеют необходимую профессиональную подготовку. Повышение квалификации прошли 2 педагога (ноябрь 2023г.) По графику - процедура аттестации апрель 2024г.

Вывод: Большинство педагогов – педагоги среднего возраста, имеющие достаточный уровень профессиональной компетенции. Педагоги принимают участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства. Необходимо способствовать участию педагогов в региональных конкурсах профмастерства и организовывать конкурсы на уровне образовательной организации, включать педагогов с опытом работы менее 5 лет в конкурсное движение, способствовать обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне.

Необходим подбор молодых специалистов на должность «музыкальный руководитель». Необходимо организовать занятия по физической культуре через преподавателя физкультуры школы.

Профессиональные достижения педагогов.

Награждение педагогов

Шулаякова Татьяна Викторовна –воспитатель:

1. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов

«Ступени мастерства»

Номинация «Методическая разработка»

Экологический квест- **диплом лауреата**

Серия ИН- 201149-523001 26.03.2023г.

VIII . Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В 2023г. учебно-методическая литература по дошкольному образованию не приобреталась. Необходимо обновление учебно-методического обеспечения, в том числе, по инновационной редакции основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Также, требуют пополнения и обновления дидактические и наглядные материалы, игрушки. Необходимо пополнение детской художественной литературы.

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам сети Интернет осуществляется в старшей группе; кабинет зам. директора по дошкольному образованию. Для знакомства детской художественной литературой воспитанники проходят в сельскую библиотеку, которая находится в здании структурного подразделения.

IX. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заместителя директора по ДО - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечное помещение (кастелянная) - 1
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующим складом — 1;

Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен.

Развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровое и спортивное оборудование подбирается с учётом санитарных норм.

Предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) частично соответствует рекомендуемому перечню по количественному и номенклатурному наполнению:

- РППС в младшей разновозрастной группе в среднем соответствует на 46%;
- РППС в старшей разновозрастной группе в среднем соответствует на 39%;
- оснащение спортивного зала(музыкального) в среднем соответствует на 40%;
- Наибольший дефицит предметного содержания РППС по следующим группам:
 - конструкторы из различных материалов, различного размера и содержания;
 - демонстрационный и дидактический материал по ФЭМП;
 - демонстрационный материал по ознакомлению с социальным миром, предметным окружением и миром природы;
 - демонстрационный материал художественно-эстетического цикла; - оборудование для исследовательской деятельности; - модули-основы для сюжетно-ролевых игр.

В 2023 году предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды не пополнялось.

В 2023г.был проведён капитальный ремонт пищеблока по программе «Вкусная перемена». Материальная база пополнилась следующим инвентарём:

- столовая ,кухонная посуда, холодильное оборудование, электрическая .плита, водонагреватели, смесители. Установлена новая вытяжка.

В текущем году в дошкольном отделении проведен косметический ремонт всех групповых помещений, дополнительных помещений для занятий с детьми, общего коридора и тамбуров. Была произведена полностью замена оконных блоков в здании дошкольного отделения. Отремонтировано ограждение территории дошкольного отделения.

Необходимо: Произвести ремонт веранд на детских площадках. При достаточном финансировании заменить спортивный инвентарь в музыкальном зале, спортивное оборудование на игровых площадках. Дополнить методическую литературу.

Показатели
деятельности организации (дошкольные отделения), подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17человека
1.1.1	В режиме 10,5часов	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/ 100%
1.4.1	В режиме 10,5ч	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,55
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,10
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

