

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

3.3. Файзулин

Приказ № 13 от 16.04.21 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2020 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(протокол от 15.04.2021г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ 3.3. Файзулин

Приказ № 13 от 16.04.21 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2020 г.**

Содержание

№	Наименование
1.	Раздел 1. Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ОУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебной деятельности
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.9.	Оценка материально-технической базы
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. **Учредители:** Администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального округа Кемеровской области.

2. **Устав МКОУ «Зимниковская ООШ»** утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области А.В. Гордейчик 16.02.2015г. № 65р, утверждены изменения и дополнения в Устав МКОУ «Зимниковская ООШ» распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области Дадашовым Д.К. от 28.03.2018г. № 145-р.

3. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 14899 от 11.03.2015 г.

4. **Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам** № 2883 от 06.04.2015 г.

5. **Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе** от 14.12.2000г, присвоен ИНН 4230016108

6. **Юридический и фактический адрес совпадают:**

652088, Кемеровская обл., Юргинский район, д. Зимник, ул. Школьная17,
тел.: 83845199233

адрес электронной почты: zimnik_school@mail.ru

адрес сайта: zimnik2011.ucoz.ru

7. **Структурное подразделение школы:** дошкольное отделение.

1.1.2. Образовательная деятельность:

☐ **Характеристика образовательных программ:**

- Основная образовательная программа начального общего образования - нормативный срок освоения - 4 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения - 5 лет.

В 2020 г. учебным планом **1–4 классов** реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); учебным планом для 5-9 классов - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Все дети школьного возраста, проживающие в д. Зимник, обучались в школе.

Уровень недельной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывались запросы родителей и обучающихся. В качестве регионального компонента изучались краеведческие модули по истории в 9 классе, по географии в 8-9 классе. В 1-4, 5-9 классах реализовывалась внеурочная деятельность в рамках ФГОС в соответствии с планом.

На базе школы работало в первом полугодие 2020г (2 полугодие 2019-2020 уч. года) - 23 детских объединений, во втором полугодие 2020г (1 полугодие 2020-2021уч. года) – 25 детских объединений для занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям развития личности для обучающихся 1-9 классов, в том числе спортивная секция, организуемая ДЮСШ Юргинского района, хореографический и декоративно – прикладной кружок от ДЮЦ Юргинского района.

☐ **Инновационная деятельность:**

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников»;
- «Организация работы школьного питомника»
- «Внедрение ИКТ в работу школьного музея»

☐ **Виды внеурочной деятельности:**

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** используется для изучения учебных предметов родной русский язык, родная русская литература, ОБЖ, физическая культура.

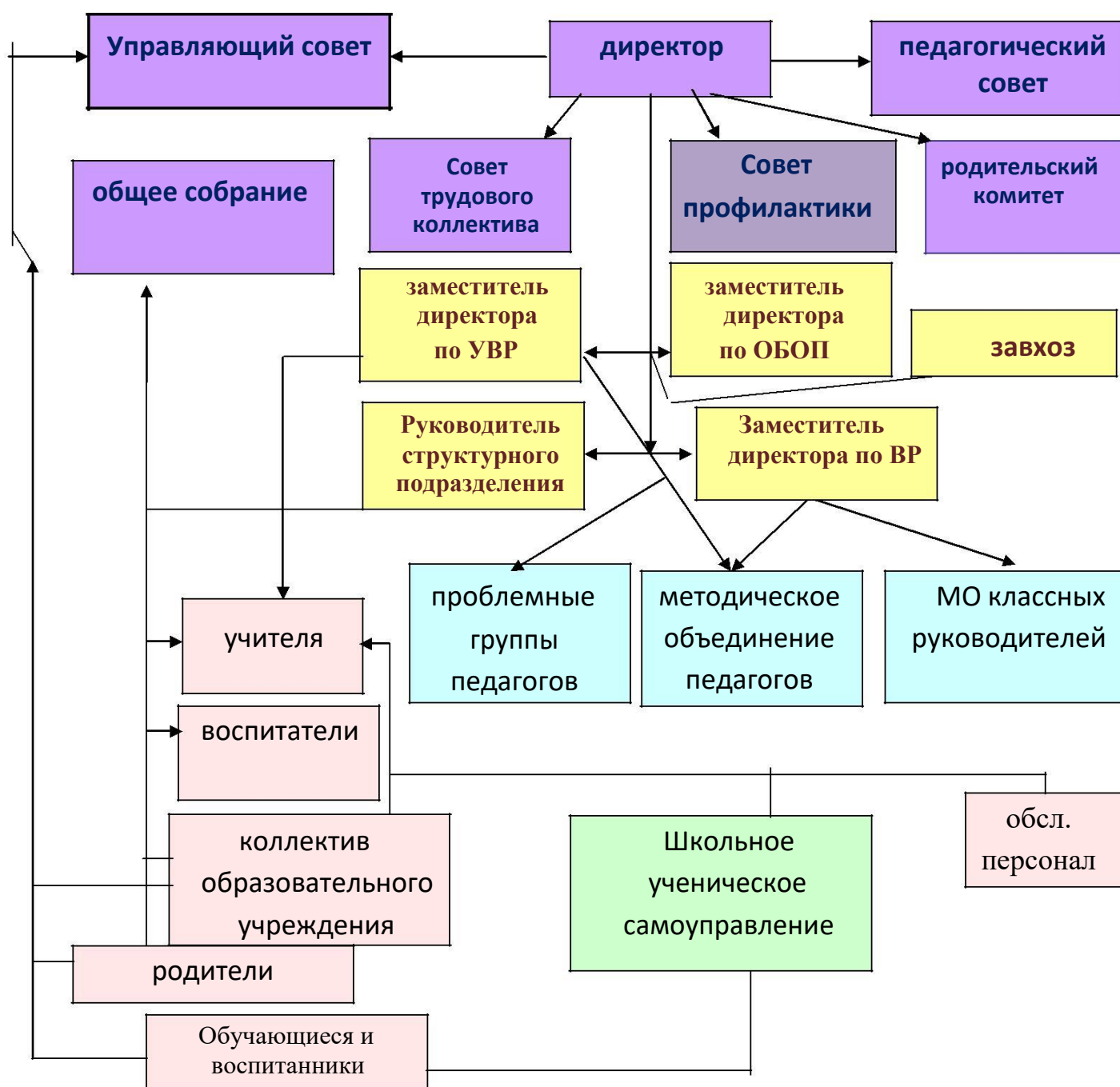
- **факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся:**

N п/ п	Название кружка, творческого объединения	Руководитель кружка, творческого объединения	Класс	
			1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
1	Кружок «Уроки здоровья»	Чернова Б.Ю	3 кл.	4кл.
2	Кружок «Уроки логики»	Яруллина М.М/ Николаева М.М.	2 кл.	2 кл.
3	Кружок «Сельский школьник»	Николаева М.Е	1- 4 кл.	1-4 кл
		Шерегада Н.И.	5-9 кл.	5-9 кл.
4	Кружок «Наш край»	Файзулина В.М	1- 4 кл.	1-4 кл
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Чернова Б.Ю.	1-4 кл 5-9 кл	1-4 кл
6	Кружок «Мой компьютер»	Спиридонова И.В	2-6 кл.	5-6 кл.
7	Кружок «Азбука дорожной безопасности»	Шахманова О.В.	1-4кл.	1-4 кл
8	Кружок «Эрудит»	Шахманова О.В./ Чернова Б.Ю.	4кл.	4кл.
9	Кружок «Шахматы и шашки»	Файзулин З.З	1-4 кл	-
10	Творческое объединение «Вдохновение»	Гребнева Л.М	1-4 кл 5-6 кл	1-4 кл 5-6 кл
11	Кружок «Театр»	Николаева М.Е.	2-4кл.	-
12	Кружок «Профессиональные пробы»	Спиридонова И.В./ Кодирова Я.В.	7-9 кл.	7-9 кл
13	Кружок «Живое слово»	Карманаева Р.Р.	8-9кл.	9кл.
14	Кружок «Практическое обществознание»	Файзулина Г.Р.	9 кл	9 кл
15	Кружок «Мир вокруг нас»	Шерегада Н.И.	9 кл.	9 кл.
16	Кружок «Решение текстовых задач»	Пикалева О.А.	7-9 кл.	7-9 кл
17	Кружок «Занимательный английский»	Спиридонова И.В.	2-4кл 5-8кл.	5-8кл
18	Кружок « Информационные технологии»	Спиридонова И.В.	9кл	9кл
19	Кружок «Вокал»	Бродт С.А.	2-9 кл	2- 9 кл
20	Спортивная секция «Лыжные гонки»	Сафин Ф.Н.	5-9 кл	5-9 кл
21	Спортивная секция «ОФП»	Ханин В.М./ Селиванов Ю.А	2-4 кл 7-9 кл.	2-4 кл
22	Кружок «Ритмика и танцы»	Бродт С.А.	1-8кл	1-8кл
23	Кружок «Техническое моделирование»	Зигмантас Ю.В.	5-7 кл.	5-7 кл.
24	Спортивная секция « Хоккей»	Файзулин З.З		1-4 кл 5-9 кл.
25	Спортивная секция « Спортивные игры»	Селиванов Ю. А.		1-9 кл.
26	Кружок «Занимательная грамматика»	Яруллина М.М		3кл.
27.	Кружок «Занимательный русский»	Чернова Б.Ю.		4 кл.

Организация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг». Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное дело:

Воспитательный модуль	месяц	Традиционное дело
«Интеллектуальный марафон»	Сентябрь-октябрь	1. День знаний 2. День учителя 3. День пожилого человека
«Мир моих увлечений»	Ноябрь	1. Выставка творческих работ учащихся 2. Посвящение в первоклассник. 3. День матери
«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	1. Организация и проведение новогодних праздников
«Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	1. День Защитников Отечества. 2. День Здоровья
«Школьный театральный сезон»	Март	1. 8 марта 2. Театральные подмостки
«Весну встречаем семью величаем»	Апрель	1. Слет учащихся 2. Общешкольное родительское собрание
«Год прожить – не поле перейти»	Май	1. Вахта Памяти 2. Последний звонок

Структура управления



Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет и др.). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы
1	Директор	Файзулин Зинур Загидович	Высшее	31	12
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сайфулина Евгения Сергеевна	Высшее	19	3
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шерегеда Нина Ивановна	Высшее	26	17
4	Заместитель директора по ОБОП	Шахманова Ольга Владимировна	Высшее	7	12

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Начальная школа.

	Успеваемость (в%)	Качество (в %)
2018	94	39
2019	93	53
2020	98	50

Основная школа

	Успеваемость (в%)	Качество (в %)
2018	100	30
2019	93	16
2020	98	32

По классам:

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	2018-2019		2019-2020		динамика
		Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	
2	Яруллина М.М	-	-	100	38	
3	Чернова Б.Ю.	92	62	100	73	+
4	Шахманова О.В.	86	36	93	40	+
5	Карманаева Р.Р.	100	60	100	60	Стаб.
6	Пикалева О.А.	100	36	100	36	Стаб.
7	Спиридонова И.В.	90	20	92	25	+
8	Спиридонова И.В.	100	25	100	38	+
9	Спиридонова И.В.	85	0	100	0	+

Вывод: Наблюдается «+» в 3,4,7,8,9 классах, «стабильно» в 5 и 6 классах.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	14

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР в 2020г.:

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020г. Срок проведения с 12.09.2020 по 14.10.2020г

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
Русский язык	27	0	67	33	33	11	63	13
Математика	77	15	89	67	90	10	71	0
Окружающий мир	77	54	-	-	-	-	-	-
История	-	-	86	71	56	0	86	0
Обществознание	-	-	-	-	57	0	50	0
Биология	-	-	89	56	89	22	83	50
География	-	-	-	-	100	11	50	0
Физика	-	-	-	-	-	-	33	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	0	0

Причина несоответствия оценок и низких показателей ВПР осень 2020г: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Предметная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Победитель: Погорелов Д. 9 кл. Призер: Скреднов В. 9 кл.
2	Предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер: Яковлева В. 7кл
3	Конкурс природоохранных социально-образовательных проектов «Молодые защитники природы». Региональный этап Всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы»	Областной	Победитель. Состав: Алтухов Савелий, 6л; Титов Егор, 6 кл; Михальков Максим, 6 кл Яковлева Виктория 6 кл Сафина Соня 6 кл; Волокитина Лида, 7 кл; Шахманова Арина, 7 кл
4	Региональный экологический квиз «Россия эколят- молодых защитников природы»	Областной	Победитель. Яковлева Виктория 6 кл; Сафина Соня 6 кл; Волокитина Лида, 7 кл; Шахманова Арина, 7 кл
5	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	учащиеся
6	Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный	3 место – Волокитина Л., Алтухов С, Сафина С., Ермолаева П., Шахманова Ар., Щербатюк Мария, Скреднова В, Файзулин Ам
7	Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Призер Силота Мария ,9 кл
8	Дистанционный курс «Юннаты онлайн»		Участие. Сафина Соня 6 кл;

			Яковлева Вика, 6 кл Алтухов Сергей 7 кл; Волокитина Лида, 7 кл
9	Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я был президентом»	Всероссийский	Учащиеся
10	Всероссийская добровольная интернет – акция» безопасность детей на дороге»	Всероссийский	Красношлыкова А., Рахимов А., Тартыкова В - диплом
11	Урок «Цифры»	Всероссийский	Учащиеся 2-8 классов
12	Всероссийская викторина « «Безопасная дорога» по ПДД	Всероссийский	Красношлыкова А, Рахимов А., Исакова Д.) диплом 1 степени победителя
12	«Птицеград»	Муниципальный	Яковлева Виктория 6кл -1 место Бродт Анна 7 кл -3 м Иванова О. 3 кл. -1 м
		Областной	Участие: Яковлева В., Бродт Ан, Иванова Ол.
13	Конкурс рисунков, плакатов «Поздравительная открытка ветерану», посвященного празднованию 75 – летия Победы	Областной	Участие, диплом за участие – Одинаев Дамир, 5 кл
14	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	учащиеся
15	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Областной	Учащиеся 3,4 кл
16	Конкурс рисунков «Крым – это Россия»	Муниципальный	Волокитина Л, 7 кл, участие
17	АГРО НТИ-2020г	Региональный	Алтухов С, 7 кл - лауреат
18	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Погорелов Д. 8кл. – 1 место
19	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Погорелов Д. 8кл. – 1 место
20	«Живая классика»	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие – Яковлева В., Файзулин Амир -

Спортивные достижения обучающихся:

№	Соревнования	уровень	результаты
1	Хоккей с мячом на валенках	муниципальный	1 место
2	Хоккей с мячом на валенках	Областной	2 место
3	Веселые старты	муниципальный	8 место
4	Баскетбол	муниципальный	4 место
5	Баскетбол	муниципальный	4 место
6	Лыжи России	Муниципальный	Файзулин А.- 2 место
7	Лыжи	Муниципальный	Скреднова В. – 3место, Агляндянова С.- 3 место

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы:

1 полугодие 2020г.- учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8-45 ч.

Продолжительность урока – 45 минут.

2 полугодие 2020г. (в связи с сложной эпидемиологической обстановкой были внесены изменения) - учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий: в 8-40 часов для начальной школы; в 10-00 часов для основной школы.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут;

для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;

январь – май - 4 урока по 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о распределении выпускников

	2016	2017	2018	2019	2020
всего выпускников	9	6	6	8	7
обучаются в средней школе	-	1	2	0	-
поступили в СУЗы	9	5	4	8	7
Трудоустройство	0	0	0	0	0
Не учится, не работает	0	0	0	0	0
всего в %	100%	100%	100%	100%	100%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	11	92 %
• неоконченное высшее	1	8%
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	8	67%
• первую	2	17%
• соответствие	1	8%
• не проходили	1	8%
Стаж работы:		
1-5 лет	1	8%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	1	8%
15-20 лет	2	17%
свыше 20 лет	6	50%

Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):

№/№	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие
1.	Начал. классы	6	1	2	2
2.	Русский язык и литература	1	1	-	-
3.	Англ. яз.	1	-	-	1
4.	Матем.	1	1	-	-
5.	Информ.	1	1	-	-
6.	История, общ.	1	1	-	-
7.	География	1	1	-	-
8.	Биология	1	1	-	-
9.	Химия	1	-	1	-
10.	Физика	1	1	-	-
11.	Музыка	1	1	-	-
12.	Изо	1	1	-	-
13.	Физ. культура	2	2	-	-
14.	ОБЖ	1	1	-	-
15.	Технология	2	2	-	-

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

Ф. И. О. учителя	Тема	Учреждение
Файзулин З.З.	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Сайфулина Е.С.	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
	Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Инклюзия 2.0:лучшие практики	
Шахманова О.В.	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
	Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Инклюзия 2.0:лучшие практики	
Пикалева О.А.	Разработка урока математики по технологий активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Повышение квалификации через участие в обучающих семинарах:

Ф. И. О. учителя, принявшего участие в семинарах	Тема	Учреждение, проводившее семинар
Спиридонова И.В.	Развитие мотивации обучающихся к самореализации в интеллектуальной деятельности по предметам «Физика», «Астрономия»(4ч)	КРИПК и ПРО
Сайфулина Е.С.	Сотрудничество школы с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся"(4ч)	КРИПК и ПРО
Яруллина М.М.	Возможности диагностического инструментария международных исследований для оценки достижения планируемых результатов младших школьников(4ч)	КРИПК и ПРО
Шахманова О.В.	Достижение планируемых результатов обучающихся в реализации ООП НОО по УМК «Школа России» (изд-во «Просвещение »)(4ч)	КРИПК и ПРО
	Возможности диагностического инструментария международных исследований для оценки достижения планируемых результатов младших школьников (4ч)	
	«Ресурсы УМК «Школа России» для достижения качества начального образования»	

Чернова Б.Ю	Возможности диагностического инструментария международных исследований для оценки достижения планируемых результатов младших школьников	КРИПК и ПРО
-------------	---	-------------

Компетентность педагогов в использовании СОР:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Шерегада Н.И.	Биология ,ОБЖ	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Николаева М.Е.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Спиридонова И.В.	Информатика, физика, английский язык	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов, урок – экскурсия (виртуальная)
Сайфулина Е.С,	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)
Чернова Б.Ю.	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др.
Шахманова О.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.

Основные педагогические затруднения учителей школы:

- трудность перехода от объяснительно-иллюстративных методов к развивающим, активным методам обучения, системно - деятельностному подходу на каждом уроке;

Выводы:

- большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;
- основные предметы ведутся учителями-специалистами;
- учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения;

Проблемы:

- учителя на практике чаще всего используют методы традиционного обучения, выступают для ученика как источник информации, а не как организатор познавательной деятельности ученика.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы и учебники

Предмет	Кл.	Программы	Учебники
		Начальное образование	
Русский язык	1	Обучение грамоте и чтению. Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.	Азбука. <i>Авторы:</i> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
	1-2	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. <i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	3-4	Русский язык. Программа. Проект «Перспективная начальная школа». М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, М.: Академкнига/Учебник	Русский язык, Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., и др. М., Академкнига/Учебник
Литература	1-2	Рабочие программы. Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф., Бойкина М. В	Литературное чтение. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	3-4	Литературное чтение. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» Н.А. Чуракова М.: Академкнига/Учебник	Литературное чтение, Чуракова Н.А., М., Академкнига/Учебник
Родной язык (русский)	1-4	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	
Литературное чтение на родном языке (русский)	1-4		
Английский язык	2-4	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (2-4 кл., серия «RainbowEnglish»), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, М., Дрофа	Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «RainbowEnglish», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М., Дрофа
Математика	1	Математика. Авторы: Моро М.И. и др.	Математика. <i>Авторы:</i> Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
	2	Математика. Авторы: Моро М.И. и др.	Математика. <i>Авторы:</i> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	3-4	Математика. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» А.А.Чекин М.: Академкнига/Учебник, 2011	Математика, Чекин А.Л. М., Академкнига/Учебник
Окружающий мир	1-2	Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.	Окружающий мир. <i>Автор:</i> Плешаков А.А.
	3-4	Окружающий мир. Программа. Проект «Перспективная начальная	Окружающий мир, Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,

		школа». О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова М.: Академкнига/Учебник	Трафимов С.А. и др. М., Академкнига/Учебник
ОРКСЭ	4	ОРКСЭ, Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк, «Просвещение»	Основы светской этики, М. «Просвещение»
Музыка	1-4	Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, М.:Просвещение	Критская Е.С, Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Музыка»
ИЗО	1-4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 1-4 классы, М.: Просвещение	Изобразительное искусство Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, В.И. Лях и др. М.: Просвещение,	
Технология	1-2	Программа. Технология . Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология . 1-2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	3-4	Технология . Программа. Проект «Перспективная начальная школа». Т.М.Рогозина, И.Б.Мылова, М.: Академкнига/Учебник, 2011	Технология, Рагозина Т.М., Гринева А.А., М., Академкнига/Учебник
		Основное образование	
Русский язык	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М. Просвещение,	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение
Литература	5-9	Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Под ред. В.Я.Коровиной М. Просвещение	Литература, Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение
Родной язык (русский)	5-8	<u>Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов</u>	
Родная литература (русская)	5-8	Родная (русская) литература: примерная рабочая программа . 5-11 классы. Сост. И.В. Ащеулова, И.Г. Вертилецкая. Кемерово, КРИП и ПРО	
Английский язык	5-7	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (5-9кл., серия «RainbowEnglish»), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, М., Дрофа	Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «RainbowEnglish», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М., Дрофа
	8-9	Программа для 2-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием»,	Английский язык, Биболетова М.З. и др., М. Титул

		М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Обнинск: Титул	
Второй иностранн ый язык	9	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. <u>Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 классы</u>	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранн ый язык. 5 класс
Математика	5	Математика 5 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина
Математика	6	Математика 6 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина
Алгебра	7-9	Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. макарычева и др. 7-9 классы. М: Просвещение	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М. Просвещение
Геометрия	7-9	Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательной организации. Составитель Т.А. Бурмистова	Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М. Просвещение
Информатика	7-9	«Информатика» Программа для основной школы 5-6 кл,7-9кл., Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний	Информатика , Босова Л.Л. Босова А.Ю.
История	6-9 5-9	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для ОУ/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение. Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. М.: Просвещение. 2011	История России. 6, 7,8,9 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В., Просвещение История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. М. Просвещение История средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени 7,8,9 кл
Обществозна ние	6-9	Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов М. Просвещение	Обществознание, Л.Н.Боголюбов М. Просвещение
География	5-6 7 8	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы Программа основного общего образования по географии . 5-9	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География . 5-6 классы Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны. 7 кл. М.:

	9	классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. «Классическая линия». М.: Дрофа	Дрофа Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл. М.: Дрофа Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа
ОДНКНР	5	Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Н.Ф. Виноградова	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана – Граф, 2013
Биология	5-6 7-9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.И. Сивоглазов. М: Просвещение Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М.: Дрофа	Сивоглазов В.И. Биология. Биология. 5кл. М.: Просвещение Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6кл. М.: Просвещение Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл. М.: Дрофа Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл. М.: Дрофа Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл. М.: Дрофа
Физика	7-9	Физика 7-9 классы /Рабочая программа к линии УМК / А.В.Перышкин. Е.М. Гутник, М.: Дрофа	Физика, Перышкин А.В.. М.: Дрофа
Химия	8-9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриэлян и другие М.: Дрофа	Химия, О.С. Габриэлян, М.: Дрофа
Музыка	5-8	Музыка и искусство. 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение	
ИЗО	5-9	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, 5-8 классы М.: Просвещение	Изобразительное искусство. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М.: Просвещение Изобразительное искусство. 6 класс. Л.А. Неменская. М.: Просвещение Изобразительное искусство. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. М.: Просвещение. Изобразительное искусство. 8 класс. А.С. Питерских. М.:

			Просвещение
Физическая культура	5-9	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И. Лях и др. М. : Просвещение	
ОБЖ	5-9	Рабочие программы. ОБЖ. 5-9 кл. Составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова, Дрофа	ОБЖ. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. М.: Дрофа бкл ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа 7,8,9
Технология	5 6-8	Рабочая программа. Технология. 5–9 класс. УМК Тищенко А.Т., Синицы Н.В. Технология : программа : 5-8 классы И.А Сасова, М.: Вентана – Граф, 2015	

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и Федеральному перечню учебников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам на сайте школы http://zimnik2011.ucoz.ru , УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru , документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КРМО
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	E-mail: zimnik_school@mail.ru Локальная сеть школы; Сайт школы: http://zimnik2011.ucoz.ru Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием образовательных порталов и сайтов
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб,	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

органов управления образованием	
Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	E-mail: zimnik_school@mail.ru; Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru ; АИС, КПОМО.

Информационные ресурсы

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 40 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год – 20 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 15 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютерами с подключением к сети

Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за счет родителей 5-9 классы, %	% обеспеченности
100%	80%	0%	90%

1.9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	8 учебных кабинетов в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - необходимо
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В наличии: комбинированная мастерская
5	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии актовый зал.
6	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии спортивный зал, тир, лыжная база, спортивные площадки
7	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
8	Медицинский кабинет	Имеется в наличии
9	Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет	Имеется в наличии

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования по следующим направлениям:

Учебная деятельность:

- ☐ Результаты итоговой аттестации;
- ☐ Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- ☐ Общая и качественная успеваемость;

- ☐ Устройство выпускников;
- ☐ Результаты промежуточной аттестации;
- ☐ Результаты олимпиад.

Внеучебная деятельность:

- ☐ Уровень воспитанности;
- ☐ Сформированность нравственных убеждений;
- ☐ Социализация ребенка;
- ☐ Удовлетворенность дополнительным образованием;
- ☐ Занятость в кружках и секциях;
- ☐ Эффективность школьного самоуправления;
- ☐ Уровень сформированности классного коллектива;
- ☐ Сформированность навыков здорового образа жизни;
- ☐ Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля были выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2020г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/34%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/42%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/15%
1.12.1	Регионального уровня	3/3%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	1/8%

	педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.20.1	Высшая	8/67%
1.20.2	Первая	2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	1/8%
1.29.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от

11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Дошкольное образование

1.1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.), Уставом МКОУ «Зимниковская ООШ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дошкольное отделение посещает 35 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп -2.
Из них:

1 группа младшая разновозрастная.

1 группа старшая разновозрастная.

Количественный состав групп

Младшая разновозрастная группа - 16 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа- 19 воспитанников ;

Режим работы дошкольного отделения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы 10,5 часов, пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Таблица 1

Группа	Направленность группы	Плановая мощность	Списочный состав детей (по состоянию на 31.12.2019г.)
Здание (Юргинский МО д.Зимник, ул. Новая, д. 4) Здание рассчитано на 2 группы, функционирует 2 группы			
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	21	16
Старшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	25	19
Итого:			35

Информационная справка

Таблица 2

Информация о о документации ДОУ	В дошкольном отделении школы имеется следующая документация: - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - Годовой план ДОУ; - Договора с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу - Личные дела воспитанников; - Книга движения воспитанников; - Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН; - Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста; - Отчеты по итогам деятельности ДО.
--	--

Направления, характеристика и оценка результатов самообследования.

Таблица 3

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.	Система управления ДО	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества ДО является администрация Юргинского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Юргинского муниципального округа. Полномочия собственника имущества ДО осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Юргинского муниципального округа, именуемый далее Комитет. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление дошкольного отделения осуществляет директор. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором

		об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО) Вывод: система управления структурного подразделения школы ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, Позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДО и родителей (законных представителей).
2.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, При этом решаются задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; -проведение совместных мероприятий для детей и родителей; -анкетирование; - наглядная информация; открытые занятия; -выставка совместных работ; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Выводы: о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами родители могут на официальном сайте школы . Вывод: В дошкольном отделении созданы условия для организации взаимодействия с родителями.
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Направленность ДО: - воспитание свободного, уверенного в себе человека; - сохранение и укрепление здоровья; -воспитания уважения к традиционным ценностям. В ДО реализуется Основная образовательная программа. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для реализации ООП ДОУ имеется УМК, включающий методические и наглядно-дидактические пособия.

		Формирование положительной мотивации обучения Достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к ДО, материалы, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения. В ДО имеется музыкальный зал, который соответствуют требованиям СанПиН. На территории структурного подразделения имеется спортивная площадка. За каждой возрастной группой закреплена площадка, где достаточно места для двигательной активности детей. Результативность системы воспитательно-образовательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года. По итогам диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года выявлено, что общие показатели по освоению базовой части ООП ДОУ сформированы у 58% детей, сформированы частично у 42% детей. Необходимо: В младшей группе продолжить работу по формированию звуковой культуры речи, грамматически правильности речи. В старшей разновозрастной группе вести работу по привитию усидчивости, работоспособности на занятиях. Уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показал, что почти все дети освоили ООП ДО. Они физически развиты, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации. Прогноз адаптации этих детей к школе благоприятен. Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности работы педагогического процесса в ДО.
--	--	--

4.	Оценка организации учебного процесса	Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно: - учебного плана и календарного учебного графика ДО по реализации ООП ДО; - распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года; - годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ООП. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы. Образовательная деятельность с воспитанниками строится не только на занятиях, но и в режимные моменты на основе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН. Вывод: учебный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и условий для полноценного развития каждого ребёнка.
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	<i>Количество педагогов в ДО – 4.</i> На момент самообследования в учреждениях дошкольного образования работают следующие специалисты: воспитатели групп – 3; музыкальный руководитель – 1. <i>Имеют педагогическое образование – 4 (100 %)</i> Из них: высшее образование – 1 (25%), среднее специальное – 3 (75%). <i>Имеют квалификационную категорию – 4</i> Из них: высшая – 2, первая – 2 Соответствие должности – 0 <i>Стаж работы:</i> – До 5 лет – 0 – С 5 до 10 лет – 0 (%) – С 10 до 15 лет – 0 (%) ● С 15 до 20 лет включительно – 0 (%) ● Свыше 20 лет – 4 (100%) <i>Работающих на штатной основе – 100%. Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100%. Возрастной состав педагогов:</i> - До 30 лет – 0 (0%) - От 30 до 40 лет – 0 (%) - От 40 до 55 лет – 1 (25%) - От 55 до 65 лет – 3 (75%) - Свыше 65 лет – 0 В течение года работа с педагогическими кадрами была

		направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию. <i>Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:</i> - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в педагогических советах; - участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня - изучение литературы, интернет-ресурсов и др. Педагоги ДО являются участниками районных, региональных и всероссийских конкурсов. Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений (в 2019 году аттестовано 4 педагога). Вывод: Структурные подразделения МКОУ «Зимниковская ООШ» укомплектованы кадрами на 100%. Кадровое обеспечение педагогического процесса соответствует требованиям к квалификации педагогических работников.
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДО. Педагогические работники имеют право: 1) пользоваться нормативной, справочной и научно-методической литературой; 2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 3) получать во временное издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДО через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в группе и кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к сети Интернет. Информирование родителей и общественности о деятельности ДО осуществлялось через официальный сайт школы, информационные стенды, родительские собрания. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов.

7.	Оценка качества материально- технической базы.	В учреждениях создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует требованиям СанПиН: - по нормативу – 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста; - по факту соответствует. - Групповых помещений – 2, - спален – 2 . Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен. Все кабинеты структурного подразделения хорошо освещены, имеется вся необходимая мебель. В ДО имеются: мультимедийное оборудование - телевизоры, проектор. В текущем году в ДОУ проведен косметический ремонт всех групповых помещений, дополнительных помещений для занятий с детьми, общего коридора и тамбуров.
8.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Территория ДО имеет металлическое ограждение и освещение участков. Установлены системы автоматической пожарной и тревожной сигнализации. Все помещения ДО обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Дорожные знаки при въезде на территорию ДО имеются. В наличии Декларация пожарной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности и дорожной безопасности.
9.	Качество медицинского обеспечения.	В ДО имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с ЮЦРБ. Медицинские кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Дошкольное отделение курирует врач – педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинской сестрой ДО проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрические замеры Сотрудники ДО регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год. В ДО соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. Проводится дезинфекция помещений, кварцевание. ДО подключено к сети водоснабжения, теплоснабжения. Обеспечение теплой водой (во время отключения горячей воды) осуществляется с помощью бойлеров.

		Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендациями медицинского работника с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников. Распределение детей по группам здоровья устанавливается после прохождения медицинского осмотра в зависимости от диагноза. Строго соблюдается активный режим в каждой группе.
10.	Оценка качества организации питания.	В ДО имеется пищеблок. Ответственный по питанию совместно с медицинским работником ведет контроль закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов). Подписаны контракты с поставщиками на обеспечение продуктами питания. Для организации питания используется утвержденное 10-ти дневное меню. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН. В наличии документация по организации питания в ДО: - приказ по организации питания - график выдачи и получения питания на группы - журнал бракеража сырой и готовой продукции - картотека готовых блюд - таблица запрещенных продуктов - нормы питания
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В ДО осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Имеются приказы директора школы о системе внутреннего контроля по всем направлениям работы, назначении лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка Качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год. Персонал ДО ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Показатели
деятельности организации (дошкольные отделения), подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме 10,5 часов	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/ 100%
1.4.1	В режиме 10,5ч	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 50%

1.8.2	Первая	2человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

95 % родителей полностью устраивает работа воспитателей;

94% родителей удовлетворены организацией и качеством питания;

91 % родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДО;

89 % родителей считают, что детский сад привлекает родителей к жизни детей в ДО в достаточной степени;

94 % родителей считают, что формы взаимодействия детского сада и родителей в большинстве интересные, вызывают положительные переживания.