

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(протокол от 17.04.2019г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

З.З. Файзулин

Приказ № 18 от 18.04.19г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2018 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(протокол от 17.04.2019г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ 3.З. Файзулин

Приказ № 18 от 18.04.19г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2018 г.**

Содержание

№	Наименование
1.	Раздел 1. Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ОУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебной деятельности
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.9.	Оценка материально-технической базы
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Учредители: Администрация Юргинского муниципального района Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального района Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области.

2. Устав МКОУ «Зимниковская ООШ» утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области А.В. Гордейчик 16.02.2015г. №65р, утверждены изменения и дополнения в Устав МКОУ «Зимниковская ООШ» распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области Дадашовым Д.К. от 28.03.2018г. № 145-р.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14899 от 11.03.2015 г.

4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам № 2883 от 06.04.2015 г.

5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 14.12.2000г, присвоен ИНН 4230016108

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают:

652088, Кемеровская обл., Юргинский район, д.Зимник, ул.Школьная 17,

тел.: 83845199233

адрес электронной почты: zimnik_school@mail.ru

адрес сайта: zimnik2011.ucoz.ru

Структурное подразделение школы: дошкольное отделение.

1.1.2. Образовательная деятельность:

- **Характеристика образовательных программ:**

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 36 от 03.08.2015 г.) с изменениями и дополнениями (приказ № 1 от 09.01.2018г) - нормативный срок освоения - 4 года;

Основная образовательная программа основного общего образования с изменениями и дополнениями (приказ № 2 от 09.01.2018г) - нормативный срок освоения - 5 лет.

В 2018г. учебным планом **1–4 классов** реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); учебным планом для 5-8 классов - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО). Все дети школьного возраста, проживающие в д. Зимник, обучались в школе.

Обучающиеся 9 класса школы обучались по учебному плану, составленному на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312) с изменениями и дополнениями.

Уровень недельной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывались запросы родителей и обучающихся. В качестве регионального компонента изучались краеведческие модули по истории в 9 классе. В 1-4, 5-8 классах реализовывалась внеурочная деятельность в рамках ФГОС в соответствии с планом.

На базе школы работало в первом полугодии 2018г.- 17, а во втором - 23 детских объединений для занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям развития личности для обучающихся 1-9 классов, в том числе спортивная секция, организуемая ДЮСШ Юргинского района и хореографический кружок от ДЮЦ Юргинского района.

- **Инновационная деятельность:**

- ✓ «Формирование начал экологической культуры дошкольников»;
- ✓ «Организация работы школьного питомника»
- ✓ «Внедрение ИКТ в работу школьного музея»

В 2017-2018 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому с применением ДОТ обучались 2 детей, из них 1 – обучающаяся МБОУ «Новоромановская ООШ». В 3 кл. – 1, 9 кл. – 1. В 2018-2019 учебном году - 1 – обучающаяся 4 класса МБОУ «Новоромановская ООШ».

В основном уроки ведутся с применением Skype. Учителя используют на уроках интернет-ресурсы, ЦОРы, презентации к урокам, материалы с включением видео, аудио, анимации; интернет-уроки, электронные тесты и т.д. Все уроки строятся с учетом состояния здоровья и самочувствия обучающегося.

В ходе собеседований с обучающимися и их родителями выяснено, что они в основном удовлетворены организацией дистанционного обучения.

• **Виды внеурочной деятельности:**

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений* используется для изучения учебных предметов русский язык, ОБЖ, технология, музыка, изобразительное искусство.

- *факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся:*

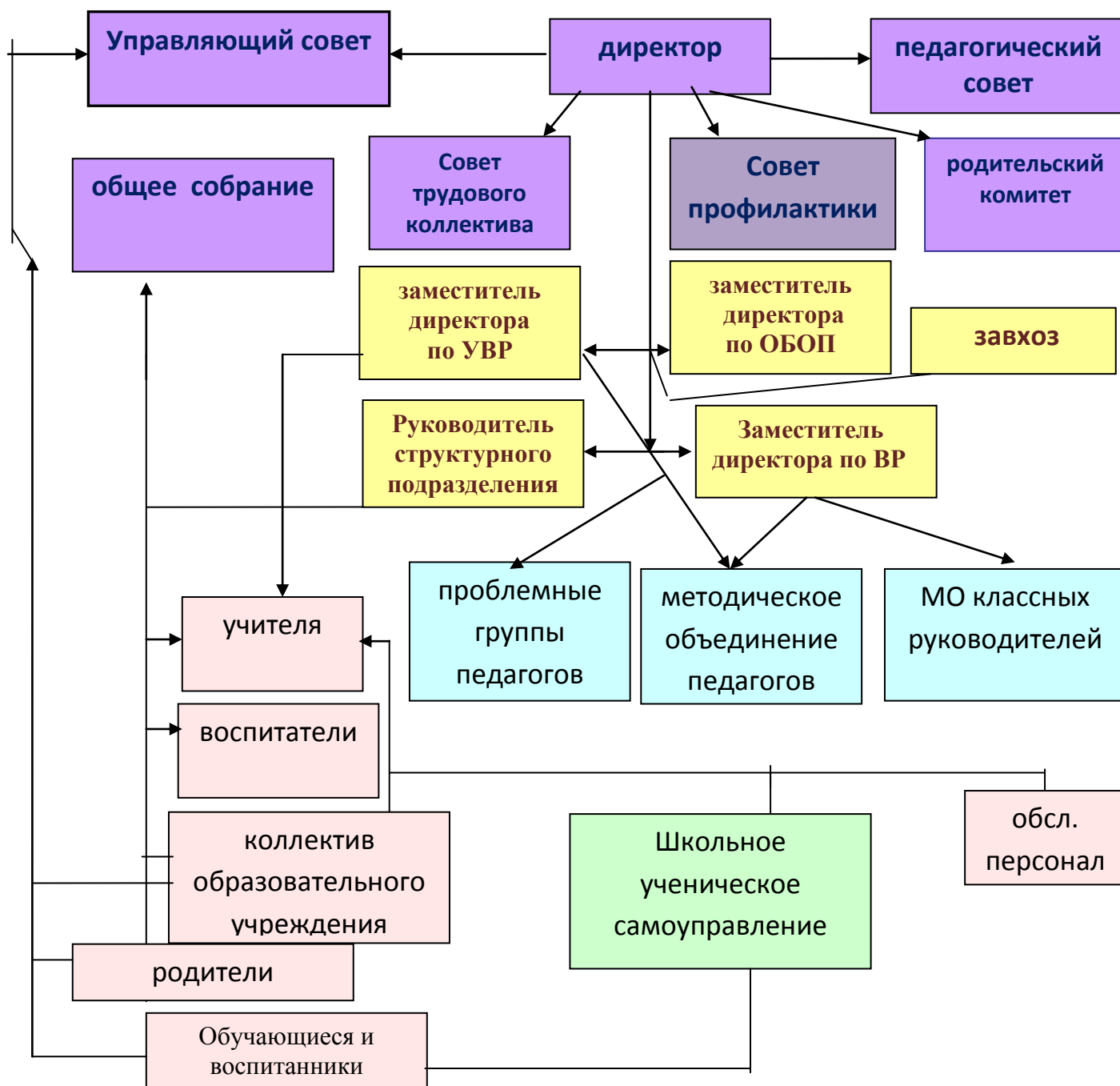
Название кружка, творческого объединения	Руководитель кружка, творческого объединения	Класс
Кружок «Уроки здоровья»	Чернова Б.Ю	2 кл.
Кружок «Уроки логики»	Яруллина М.М	1-4 кл.
Кружок «Сельский школьник»	Тимченко Р.З Шерегеда Н.И.	1 - 4кл. 5 - 8кл.
Кружок «Наш край»	Файзулина В.М	2 кл.
Творческое объединение «Детский театр»	Скулкова А.С.	2-4 кл.
Кружок «Мой компьютер»	Спиридонова И.В	2-4кл.
Кружок «Азбука дорожной безопасности»	Шахманова О.В.	1-4 кл
Кружок «Эрудит»	Шахманова О.В.	4кл.
Кружок «Занимательный английский»	Ванина Т.А.	2-4кл.
Кружок «Шахматы и шашки»	Файзулин З.З	1-4 кл.
Творческое объединение «Вдохновение»	Гребнева Л.М	1-4 кл.
Кружок «Учимся писать грамотно»	Карманаева Р.Р.	8 кл.
Кружок «Профессиональное самоопределение»	Спиридонова И.В.	7-9 кл.
Кружок «Живое слово»	Карманаева Р.Р.	9 кл.
Кружок «Занимательное обществознание»	Файзулина Г.Р.	9 кл.
Кружок «Мир вокруг нас»	Шерегеда Н.И.	9 кл.
Кружок «Решение текстовых задач»	Пикалева О.А.	7-9 кл.
Кружок «Решение задач по физике»	Спиридонова И.В.	7 кл.
Кружок « Информационные технологии»	Спиридонова И.В.	8-9 кл.
Кружок «Вокал»	Бродт С.А.	5-9 кл.
Спортивная секция «Лыжные гонки»	Сафин Ф.Н.	5-9 кл.
Кружок «Ритмика и танцы»	Бродт С.А.	5-9 кл.
Кружок «Техническое моделирование»	Зигмантас Ю.В.	5-7 кл.

Организация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг». Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное дело:

Воспитательный модуль	месяц	Традиционное дело
«Интеллектуальный марафон»	Сентябрь-октябрь	1. День знаний 2. День учителя 3. День пожилого человека
«Мир моих увлечений»	Ноябрь	1. Выставка творческих работ учащихся 2. Посвящение в первоклассник. 3. День матери
«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	1. Организация и проведение новогодних праздников
«Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	1. День Защитников Отечества. 2. День Здоровья
«Школьный театральный сезон»	Март	1. 8 марта 2. Театральные подмостки
«Весну встречаем – семью величаем»	Апрель	1. Слет учащихся 2. Общешкольное родительское собрание
«Год прожить – не поле перейти»	Май	1. Вахта Памяти 2. Последний звонок

1.2. Система управления школой:

Структура управления



Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет и др.). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы
1	Директор	Файзулин Зинур Загидович	Высшее	28	11
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сайфулина Евгения Сергеевна	Высшее	17	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шерегеда Нина Ивановна	Высшее	24	15
4	Заместитель директора по ОБОП	Шахманова Ольга Владимировна	Высшее	6	10

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальная школа.

	Успеваемость (в%)	Качество (в %)
2016-2017	97	37
2017-2018	94	39
1 полугодие 2018-2019	94	45

Основная школа

	Успеваемость (в%)	Качество (в %)
2016-2017	99	29
2017-2018	100	30
1 полугодие 2018-2019	89	12

По классам:

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	2016-2017		2017-2018		1 полугодие 2018-2019		динамика
		Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	Кол.	Кач.	
2	Скулкова А.С.			92	43	92	46	
3	Шахманова О.В.	91	45	90	50	89	30	-
4	Яруллина М.М.	100	27	100	25	100	60	+
5	Чернова Б.Ю.	100	44	100	22	100	27	+
6	Спиридонова И.В.	100	50	100	50	100	20	-
7	Ванина Т.А.	100	10	100	18	88	13	-
8	Карманаева Р.Р.	100	9	100	25	69	0	-
9	Спиридонова И.В.	100	17	100	33	94	0	-

Вывод: Наблюдается « - » в 3,6,7,8,9 классах, «+» в 4 и 5 классах.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ

№	Предмет	ФИО учителя	Процент успеваемости	Процент качества
1	Математика	Пикалева О.А.	100%	80%
2	Русский язык	Карманаева Р.Р.	100%	60%
3	Обществознание	Файзулина Г.Р.	100%	50%
4	Биология	Шерегеда Н.И.	100%	100%
5	Физика	Спиридонова И.В.	100%	0%
6	Информатика	Спиридонова И.В.	100%	100%
7	Химия	Ускова В.И.	100%	0%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ГВЭ

№	Предмет	ФИО учителя	Процент успеваемости	Процент качества
1	Математика	Пикалева О.А.	0%	0%
2	Русский язык	Карманаева Р.Р.	100%	100%

Результаты ВПР в 2017-2018 уч.г.:

предмет	4 класс		5 класс		6класс	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
Русский язык	89	50	88	38	67	33
Математика	100	100	89	44	100	20
Окружающий мир	100	70	-	-	-	-
История	-	-	100	56	-	-
Биология	-	-	100	56	100	83
обществознание	-	-	-	-	100	60

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Предметная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Победитель: Масленкин А. 9 кл.; Призер: Погорелов Д. 7 кл.
2	Предметная олимпиада по технологии	Муниципальный	Победитель: Анциферов К. 8 кл
3	Конференция научно – исследовательских работ «Экология Кузбасса»	Областной	Анциферов К. – сертификат участник
4	Представление опыта работы школьного волонтерского отряда «Пламя сердец»	Муниципальный	Тюнина К, Волокитина Л., Масленкин А., Анцифиров К. - участие
5	Онлайн - олимпиада Учи.ру	Всероссийский	учащиеся
6	Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный	3 место – Волокитина Л., Анцифиров К., Сафина С., Яковлева В., Щербатюк Михаил, Щербатюк Мария
7	Акция «Живи и знай родной Кузбасс	Областной	учащиеся

8	Дни защиты от экологической опасности	Областной	учащиеся
9	Конкурс рисунков «Сохраним елочку»	Муниципальный	Бродт А.- победитель
10	Конкурс «Лучший школьный краеведческий музей» в рамках федерального проекта «Историческая память»;	Федеральный	учащиеся
11	IX Областная научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы – будущее Кузбасса» (ЮНИОР)	Региональный	Шуляяков Р. – 2 место
12	Региональная ученическая практическая конференция «В стране мастеров»	Региональный	Волокитина Л. и Алтухов С.- призер
13	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград -2018», Номинация: Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!»	Муниципальный	Тюнина К - 3 место,
14	Заочный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области « История школы – история страны»	Областной	Шуляяков Р. – сертификат участия
15	Школьная научно – практическая конференция	Школьный	Сафина С., - 1 место, Одинаев Д. – 2 место, Нестерова М. – 3 место, Шуляяков Р., Волокитина Л., Маст А., Балужева А., Анциферов К. – победители, Заяш Н., Михалькова Е., Алтухов С - призеры
16	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Муниципальный	Заяш – 1 место
17	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Всероссийский	Заяш – 3 место
18	«Живая классика»	Муниципальный	Волокитина Л. – 1 место
19	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	Волокитина Л., Алтухов С., Михалькова Е. – 1 место; Шуляяков Р. – 3 место, Пушкарев Е. – 2 место,

Спортивные достижения обучающихся:

№	Соревнования	уровень	результаты
1	Осенний кросс	муниципальный	Масленкин А., Титов Е.– 2 место, Устюжанин Д. – 1 место
2	Кросс Наций (город)	муниципальный	Титов Е. - 3 место

3	Кросс Наций (район)	муниципальный	Масленкин А.- 1 место; Файзулин А.- 2 место; Титов Е. – 3 место
4	Баскетбол (Спартакиада)	муниципальный	1 место (мальчики)
5	Гонка Сибиряков		Устюжанин Д, Масленкин А – 1 место
6	Лыжные гонки	муниципальный	3 место – Титов Е.
7	Турнир по шахматам	городской	Файзулин А.- 1 место
8	Лыжные гонки	муниципальный	Скреднова В. -2 место, Файзулин А – 2 место
9	Лыжные гонки ГТО	муниципальный	Заяш Н. – 3 место
10	Легкая атлетика (город)	муниципальный	Масленкин А. – 1 место
11	Шахматы	муниципальный	Файзулин А. – 2 место, Скреднова В – 1 место

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8-45 ч.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6
2016	9	0	9	0	0
2017	6	1	5	0	0
2018	6	2	4	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	11	92 %
• неоконченное высшее	0	0%
Имеют квалификационные		

категории:		
• высшую	8	67%
• первую	2	17%
• соответствие	1	8%
• не проходили	1	8%
Стаж работы:		
1-5 лет	1	8%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	1	8%
15-20 лет	2	17%
свыше 20 лет	6	50%

Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):

№/№	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие
1.	Начал. классы	6	1	2	2
2.	Русский язык и литература	1	1	-	-
3.	Англ. яз.	1	-	-	1
4.	Матем.	1	1	-	-
5.	Информ.	1	1	-	-
6.	История, общ.	1	1	-	-
7.	География	1	1	-	-
8.	Биология	1	1	-	-
9.	Химия	1	-	1	-
10.	Физика	1	1	-	-
11.	Музыка	1	1	-	-
12.	Изо	1	1	-	-
13.	Физ. культура	2	2	-	-
14.	ОБЖ	1	1	-	-
15.	Технология	2	2	-	-

Повышение квалификации через курсовую подготовку

Ф. И. О. учителя, прошедшего курсовую подготовку	Тема	Учреждение
Шерегеда Н.И.	Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, для учителей ООШ, привлекаемых для проведения занятия по ОБЖ (72 часа)	КОУМЦ по ГО и ЧС
Шахманова О.В.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (120ч)	КРИПК и ПРО
Чернова Б.Ю. Сайфулина Е.С. Спиридонова И.В.	Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки»

		работников образования»
Пикалева О.А.	Инклюзивное образование детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	ООО "Западно - Сибирский межрегиональный центр", г. Бийск

Повышение квалификации через участие в обучающих семинарах:

Ф. И. О. учителя, принявшего участие в семинарах	Тема	Учреждение, проводившее семинар
Пикалева О.А.	«Современные требования, предъявляемые к учителю математики в рамках профессионального стандарта педагога»	КРИПК и ПРО
Сайфулина Е.С.	«Современные требования, предъявляемые к учителю географии в рамках профессионального стандарта педагога»	КРИПК и ПРО
Шерегеда Н.И.	«Профессиональная компетентность учителя биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»	КРИПК и ПРО
Скулкова А.С.	«Организация контрольно-оценочной деятельности при решении проектных задач»	КРИПК и ПРО

Компетентность педагогов в использовании СОР:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Ванина Т.А.	Английский язык	ИКТ
Шерегеда Н.И.	Биология	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Скулкова А.С.	Начальные классы	ИКТ
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Спиридонова И.В.	Информатика, физика, музыка	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов, урок – экскурсия (виртуальная)
Сайфулина Е.С.	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)
Чернова Б.Ю.	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-

		экскурсии, уроки-путешествия др.
Шахманова О.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия .

Основные педагогические затруднения учителей школы:

- трудность перехода от объяснительно-иллюстративных методов к развивающим, активным методам обучения, системно - деятельностному подходу **на каждом уроке**;

Выводы:

- большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;
- основные предметы ведутся учителями-специалистами;
- учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения;

Проблемы:

- учителя на практике чаще всего используют методы традиционного обучения, выступают для ученика как источник информации, а не как организатор познавательной деятельности ученика.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

*Образовательные программы и учебники
1-4 классы*

Предмет	Клас с(-ы)	Название программы	Автор (-ы) программы	Издательство , год издания
		Начальное образование		
Русский язык	1	Обучение грамоте. Программа. Проект «Перспективная начальная школа».	Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков,	М.: Академкнига/ Учебник,
	1-4	Русский язык. Программа. Проект «Перспективная начальная школа».	М.Л.Каленчук , Н.А.Чуракова	М.: Академкнига/ Учебник,
Литература	1-4	Литературное чтение. Программа. Проект «Перспективная начальная школа»	Н.А. Чуракова	М.: Академкнига/ Учебник,
Английски й язык	2-4	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (2-4 кл., серия «Rainbow English»)	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова,	М., Дрофа
Математик а	1-4	Математика. Программа. Проект «Перспективная начальная школа»	А.А.Чекин	М.: Академкнига/

				Учебник,
Окружающий мир	1-4	Рабочая программа общеобразовательных учреждений по курсу «Окружающий мир», ,	А.А. Плешаков	М., «Просвещение»
Музыка	1-4	Музыка. 1-4 классы.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская и др.	М. Просвещение
ИЗО	1-4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 1-4 классы,	под ред. Б.М. Неменского	М.: Просвещение
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	В.И. Лях и др.	М. : Просвещение,
Трудовое обучение	1-4	Технология. Программа. Проект «Перспективная начальная школа».	И.Б.Мылова,	М.: Академкнига/Учебник,
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.	А.Я. Данилюк	М. Просвещение,

Предмет	Класс (-ы)	Название учебника	Автор (-ы) учебника	Издательство
		Начальное образование		
Русский язык	1	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1кл.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	М., Академкнига/Учебник
	1	Русский язык. 1 кл.,	Чуракова Н.А. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Каленчук М.Л. и др. Каленчук М.Л. и др.	М., Академкнига/Учебник
	2	Русский язык. 2 кл.		
	3	Русский язык. 3кл..		
	4	Русский язык. 4кл		
Литература	1	Литературное чтение. 1кл.	Чуракова Н.А.	М., Академкнига/Учебник
	2	Литературное чтение. 2кл.	Чуракова Н.А.	
	3	Литературное чтение. 3кл.	Чуракова Н.А.	
	4	Литературное чтение. 4кл	Чуракова Н.А.	
Английский язык	2	Учебник английского языка для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «Rainbow English», ,	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	М., Дрофа.
	3			
	4			
Математика	1	Математика. 1кл	Чекин А.Л.	М. Академкнига/Учебник
	2	Математика. 2кл.	Чекин А.Л.	

	3 4	Математика. 3кл Математика. 4кл.	Чекин А.Л. Чекин А.Л.	
Окружающий мир	1 2 3 4	«Окружающий мир», 1 кл. «Окружающий мир», 2 кл. «Окружающий мир», 3 кл. «Окружающий мир», 4кл.	А.А. Плешаков А.А. Плешаков А.А. Плешаков А.А. Плешаков	М., «Просвещение»
Трудовое обучение		Технология. 1кл Технология. 2кл. Технология. 3кл. Технология. 4 кл	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Гринева А.А., Рагозина Т.М. Гринева А.А. и др. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	. М., Академкнига/Учебник
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики	А.Я. Данилюк	М. Просвещение 2012

5-9 классы

Предмет	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Программы: Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М. Просвещение Учебники: Русский язык, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение
Литература	Программы: Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Под ред. В.Я.Коровиной М. Просвещение Учебники: Литература. 5, 6, 7, 8, 9 кл. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение
Английский язык	Рабочие программы к УМК «Английский язык» (5-9кл., серия «RainbowEnglish»), О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, М., Дрофа Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «RainbowEnglish», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М., Дрофа Программа для 2-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Обнинск: Титул Английский язык, Биболетова М.З. и др., М. Титул
Математика	Программы: 5кл. Математика, М: Программа 5-11 кл., Москва, Издательский центр «Вентана -Граф» А.Г. Мерзляк 2017г. Математика 6 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина Алгебра, 7 - 9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение Геометрия, 7-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Составитель: Т.А.Бурмистрова, М. Прсвещение Учебники: Учебник Москва, Издательский центр «Вентана -Граф» А.Г. Мерзляк 2017г.

	<p>Математика, 6 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина</p> <p>Алгебра, 7, 8, 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М. Просвещение</p> <p>Геометрия, 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М. Просвещение</p>
Информатика и ИКТ	<p>Программы: «Информатика и ИКТ» Учебная программа по информатике. 5-7 кл., 8-9 кл., Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ</p> <p>Учебники: Информатика и ИКТ, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Босова Л.Л., М.: БИНОМ</p>
История	<p>Программы: 6-7 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для ОУ/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение.</p> <p>8-9 История России. 6-9 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение, 2011</p> <p>5-9 Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. М.: Просвещение. 2011</p> <p>Учебники:</p> <p>История России. 6, 7 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В., Просвещение</p> <p>История России, 8-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение</p> <p>История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. М. Просвещение</p> <p>История средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение</p> <p>Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение</p> <p>Новая история 1800-1913 гг. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение</p> <p>Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., М.: Просвещение</p>
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Программы: Обществознание. 5-9 классы. Л.Н.Боголюбов, М. Просвещение</p> <p>Учебники: Обществознание, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Л.Н.Боголюбов, М. Просвещение</p>
География	<p>Программы: География. 5-9 кл. Рабочие программы. Сост. С.В. Курчина. М. Дрофа</p> <p>Начальный курс географии.// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Т.П.Герасимова. М.: Дрофа</p> <p>География материков и океанов.// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы И.В.Душина. М.: Дрофа</p> <p>География России. 8-9 классы// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. И.И.Барина, В.П.Дронов. М.: Дрофа</p> <p>Учебники:</p> <p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 кл. М. Дрофа</p> <p>География. 6 кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., М.: Дрофа</p> <p>География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. Душина И.В.,</p>

	Коринская В.А., Щенев В.А., М.: Дрофа География России. 8 кл. Баринаева И.И., М.: Дрофа География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я., М.: Дрофа
Биология	Программы: Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова М.: Дрофа Учебники: Биология, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Сонин Н.И., М.: Дрофа
Физика	Программы: Физика 7-9 классы // Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Е.М. Гутник, А.В.Перышкин. М.: Глобус, Учебники: Физика, 7, 8, 9 кл. Перышкин А.В.. М.: Дрофа
Химия	Программы: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриэлян и другие М.: Дрофа Учебники: Химия, 8, 9 кл. О.С. Габриэлян, М.: Дрофа
Музыка	Программы: Музыка и искусство. 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение
Изобразительное искусство	Программы: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Б.М. Неменский, М.: Просвещение
Физическая культура	Программы: Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И. Лях и др. М.: Просвещение
ОБЖ	Программы: Рабочие программы. ОБЖ. 5-9 кл. Составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова, Дрофа Учебники: ОБЖ. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. М.: Дрофа; ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа
Технология	Программы: Технология: 5-8 классы. Программа. И.С.Сасова, А.В.Марченко. М.: Вентана – Граф
ОДНКНР	Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Н.Ф. Виноградова Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана – Граф, 2013

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и Федеральному перечню учебников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт школы, документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КПОМО
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов,	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, ведение электронных журналов

предназначенных для образовательной деятельности учащихся	и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	Е-mail: zimnik_school@mail.ru Локальная сеть школы; Сайт школы; Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием образовательных порталов и сайтов;
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам
Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями	Е-mail: zimnik_school@mail.ru ; Сайт школы; АИС

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 50 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год – 12 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 20 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютером с подключением к сети

Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за счет родителей 5-9 классы, %	% обеспеченности
100%	85%	15%	100%

1.9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	8 учебных кабинетов в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - необходимо
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В наличии: комбинированная мастерская
5	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии актовый зал.
6	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии спортивный зал, тир, лыжная база, спортивные

		площадки
7	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
8	Медицинский кабинет	Имеется в наличии
9	Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет	Имеется в наличии

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования (пр. № 11, от 12.03.12г.) по следующим направлениям:

Учебная деятельность:

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

Внеучебная деятельность:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, контроль состояния индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/26%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28б./4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 б./4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/42%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/13%
1.12.1	Регионального уровня	3/3%
1.12.2	Федерального уровня	1/1%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/92%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.20.1	Высшая	8/67%
1.20.2	Первая	2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	1/8%
1.29.2	Свыше 30 лет	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м