

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2016-2017 уч.г.**

Содержание

| № | Наименование |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Аналитическая часть |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности |
| 1.2. | Оценка системы управления ОУ |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |
| 1.4. | Оценка организации учебной деятельности |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения |
| 1.7. | Оценка учебно-методического обеспечения |
| 1.8. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 2. | Раздел 2. Показатели деятельности ОУ |

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Учредители: Администрация Юргинского муниципального района Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального района Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области.

2. Устав МКОУ «Зимниковская ООШ» утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области А.В. Гордейчик 16.02.2015г. №65р.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14899 от 11.03.2015 г.

4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам № 2883 от 06.04.2015 г.

5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 14.12.2000г, присвоен ИНН 4230016108

1.7. Юридический и фактический адрес совпадают:

652088, Кемеровская обл., Юргинский район, д.Зимник, ул.Школьная 17,
тел.: 83845199133

адрес электронной почты: zimnik_school@mail.ru

адрес сайта: zimnik2011.ucoz.ru

Структурное подразделение школы: дошкольное отделение.

1.1.2. Образовательная деятельность:

- **Характеристика образовательных программ:**

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 36 от 03.08.2015 г.) - нормативный срок освоения - 4 года;

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ №36 от 03.08.2015г.) - нормативный срок освоения - 5 лет.

В 2016-17 уч.г. учебным планом **1–4 классов** реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); учебным планом для 5-6 классов - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Все дети школьного возраста, проживающие в д.Зимник, обучались в школе.

Обучающиеся 7-9 классов школы обучались по учебному плану, составленному на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312) с изменениями и дополнениями.

Уровень недельной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывались запросы родителей и обучающихся. В качестве регионального компонента изучались краеведческие модули по музыке, ИЗО, технологии в 8 классе, по истории в 9 классе. В 1-4, 5-6 классах реализовывалась внеурочная деятельность в рамках ФГОС в соответствии с планом.

На базе школы работало 17 детских объединений для занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям развития личности для обучающихся 1-9 классов, в том числе спортивная секция, организуемая ДЮСШ Юргинского района и хореографический кружок от ДЮЦ Юргинского района.

- **Инновационная деятельность:**

- ✓ **муниципальная инновационная площадка по теме «Дистанционное обучение детей-инвалидов»**

В 2016-2017 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому с применением ДОТ обучается 3 детей, из них 1 – обучающаяся МБОУ «Новоромановская ООШ». 2 обучающихся – дети-инвалиды.

Во 2 кл. – 1, 6 кл. – 1; в 8 кл. – 1.

В индивидуальные учебные планы включены все предметы. С применением ДОТ преподаются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, английский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физическая культура, музыка, изо, технология.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий реализуют 8 учителей-предметников. Все прошли курсы повышения квалификации по применению ДОТ.

В основном все уроки ведутся с применением Skype. Учителя используют на уроках интернет-ресурсы, ЦОРы, презентации к урокам, материалы с включением видео, аудио, анимации; интернет-уроки, электронные тесты и т.д. Все уроки строятся с учетом состояния здоровья и самочувствия обучающегося.

В школе проведены обучающие семинары по темам: «Сущность методики дистанционного обучения»; «Формы организации дистанционных занятий».

В ходе собеседований с обучающимися и их родителями выяснено, что они в основном удовлетворены организацией дистанционного обучения.

• **Виды внеурочной деятельности:**

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** используется для изучения учебных предметов русский язык, ОБЖ, информатика.

- **факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся:**

| Название факультатива, кружка, творческого объединения | класс | Руководитель |
|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| «Язык и культура татарского народа» | 2-7 | Мингалеева Н.Ш |
| «Учимся писать грамотно» | 8 | Карманаева Р.Р. |
| «Живое слово» | 9 | |
| «Решение задач по физике» | 7 | Спиридонова И.В. |
| «Решение текстовых задач» | 7-9 | Пикалева О.А. |
| «Азбука дорожной безопасности» | 1-4 | Шахманова О.В. |
| «ЮИДД» | 5-9 | |
| «Эрудит» | 4 | Чернова Б.Ю. |
| «Уроки здоровья» | 1 | Павлова М.В. |
| «Сельский школьник» | 2-4, 5-6 | Тимченко Р.З., Шерегеда Н.И. |
| «Лыжные гонки» | 1-9 | Сафин Ф.Н. |
| «ОДНКНР» | 5 | Шерегеда Н.И. |
| «Музыкальная шкатулка» | 1-9 | Спиридонова И.В. |
| «Мой компьютер» | 5-6 | |
| «Наш край» | 1-4, 5-9 | Файзулина В.М., Сайфулина Е.С. |
| «Хореография» | 1-8 | Бродт С.А. |
| «Музейное дело» | 5-9 | Файзулина Г.Р. |
| «Спортивные игры» | 1-9 | Файзулин З.З. |

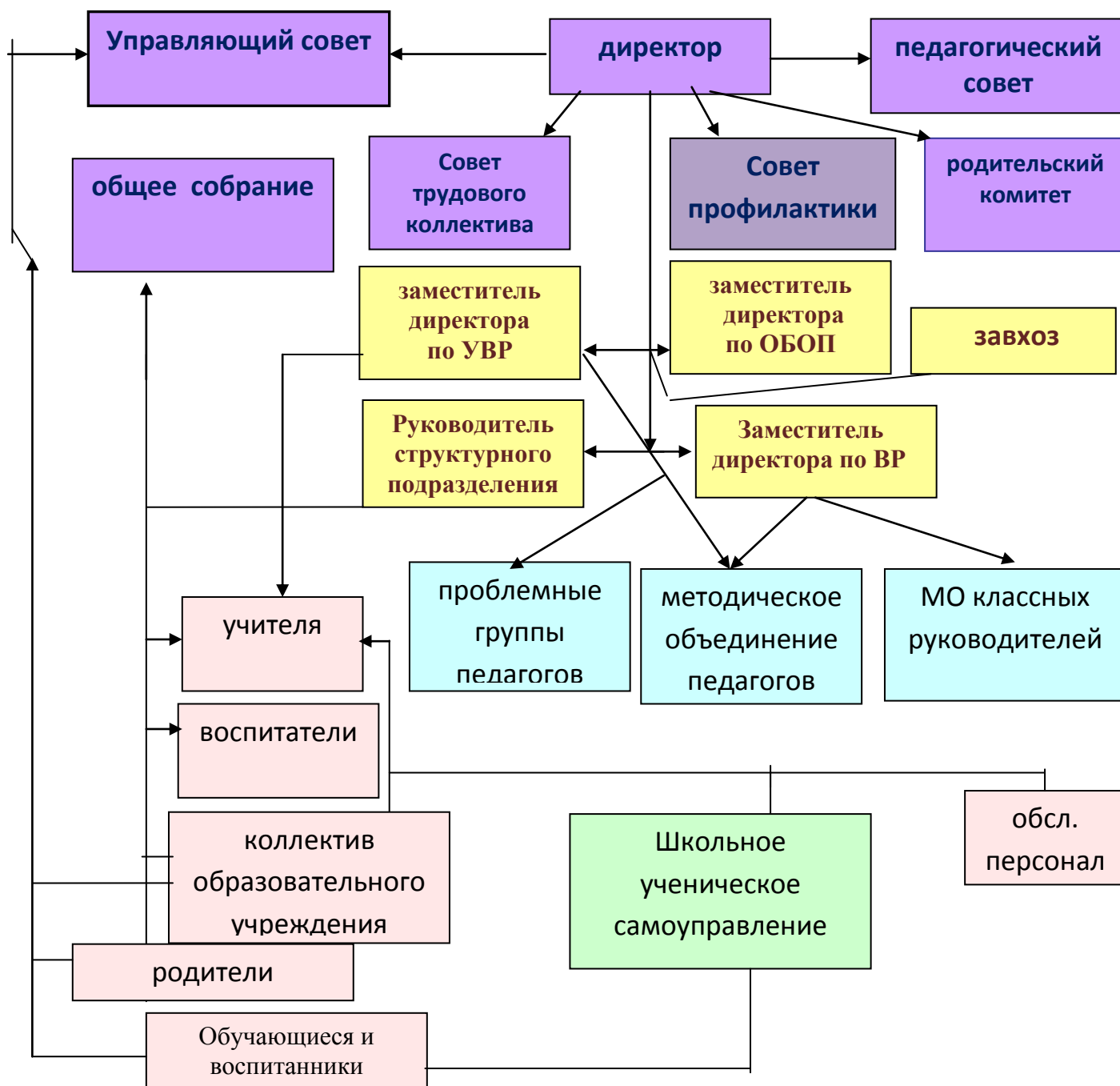
Организация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг». Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное дело:

| Воспитательный модуль | месяц | Традиционное дело |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| «Интеллектуальный марафон» | Сентябрь-октябрь | 1. День знаний 2. День учителя 3. День пожилого |

| | | |
|------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | человека |
| «Мир моих увлечений» | Ноябрь | 1. Выставка творческих работ учащихся 2. Посвящение в первоклассник. 3. День матери |
| «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | 1. Организация и проведение новогодних праздников |
| «Защитникам Отечества посвящается» | Февраль | 1. День Защитников Отечества. 2. День Здоровья |
| «Школьный театральный сезон» | Март | 1. 8 марта 2. Театральные подмостки |
| «Весну встречаем – семью величаем» | Апрель | 1. Слет учащихся 2. Общешкольное родительское собрание |
| «Год прожить – не поле перейти» | Май | 1. Вахта Памяти 2. Последний звонок |

1.2. Система управления школой:

Структура управления



Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет и др.). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

| № | Должность | Ф.И.О. | | Образование | Стаж пед. | Стаж адм. работы |
|---|-------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------|-----------|------------------|
| 1 | Директор | Файзулин | Зинур | Высшее | 26 | 6 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Файзулина | Галия | Высшее | 30 | 15 |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Шерегеда | Нина | Высшее | 23 | 18 |
| 4 | Заместитель директора по ОБОП | Шахманова | Ольга | Высшее | 4 | 3 |
| | | Владимировна | | | | |

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальная школа.

| | Успеваемость (в%) | Качество (в %) |
|-----------|-------------------|----------------|
| 2015-2016 | 95 | 45 |
| 2016-2017 | 97 | 37 |

Основная школа

| | Успеваемость (в%) | Качество (в %) |
|-----------|-------------------|----------------|
| 2015-2016 | 98 | 36 |
| 2016-2017 | 99 | 29 |

По классам:

| Класс | Ф. И. О. классного руководителя | 2015-2016 | | 2016-2017 | | динамика |
|-------|---------------------------------|-----------|------|-----------|------|----------|
| | | Кол. | Кач. | Кол. | Кач. | |
| 2 | Шахманова О.В. | | | 91 | 45 | |
| 3 | Яруллина М.М. | 100 | 30 | 100 | 27 | - |
| 4 | Чернова Б.Ю. | 100 | 62 | 100 | 44 | - |
| 5 | Спиридонова И.В. | 86 | 43 | 100 | 50 | + |
| 6 | Сайфулина Е.С. | 100 | 18 | 100 | 10 | - |
| 7 | Карманаева Р.Р. | 100 | 30 | 100 | 9 | - |
| 8 | Спиридонова И.В. | 100 | 33 | 100 | 17 | - |
| 9 | Спиридонова И.В. | 100 | 33 | 100 | 17 | - |

Вывод: Во всех классах кроме 5 отрицательная динамика качественной успеваемости.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ

| № | Предмет | ФИО учителя | Процент успеваемости | Процент качества |
|---|------------|---------------|----------------------|------------------|
| 1 | Математика | Пикалева О.А. | 100% | 100% |

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|------|-----|
| 2 | Русский язык | Карманаева Р.Р. | 100% | 83% |
| 3 | Обществознание | Файзулина Г.Р. | 100% | 33% |
| 4 | Биология | Шерегада Н.И. | 83% | 17% |

Результаты ВПР в 2016-2017 уч.г.:

| предмет | 4 класс | | 5 класс | |
|----------------|---------|--------|---------|--------|
| | % вып. | % кач. | % вып. | % кач. |
| Русский язык | 44 | 33 | 83 | 17 |
| Математика | 77 | 44 | 50 | 33 |
| Окружающий мир | 77 | 33 | - | - |
| История | | | 100 | 50 |
| Биология | | | 100 | 67 |

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:

| № п\п | Название конкурса | Уровень | Результаты |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предметная олимпиада по физической культуре | Муниципальный | Призер: Масленкин А. 7 кл. |
| 2 | Олимпиада «Здоровое поколение» | Муниципальный | Победитель: Сафина А. 9 кл. |
| 4 | Онлайн-олимпиада Учи.ру математика «Юный предприниматель» Русский язык Дино-олимпиада Олимпиада с Пушкиным | Всероссийский | Диплом 2 степени: Шулаяков Р. – 6 кл. Белоусов С. – 5 кл. Волокитина Л., Алтухов С. – победители Волокитина Л. – победитель; Победитель: Волокитина Л. Победители: Крюков К, Алтухов С, Волокитина Л., Михалькова Л., Заяш Н. Победители: Алтухов С., Волокитина Л. |
| 5 | Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Всероссийский | Сафина А. – дипломант |
| 6 | Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая Земля» | Региональный | Сафина А. – призер Шулаяков М. – лауреат |
| 7 | Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая Земля» | Муниципальный | Сафина А., Шулаяков М. – победители |
| 8 | Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры» | региональный | Холодова Н.- победитель, |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Региональная ученическая практическая конференция «В стране мастеров» | региональный | Холодова Н.- победитель, |
| 10 | 8. Конкурс рисунков «Славься, армия родная» | региональный | Холодова Н. – победитель, |
| 11 | Фотоконкурс «Я и мой мир». Номинация «Пейзаж», «Животный мир» | муниципальный | Сафина А. II место, |
| 12 | Конкурс сочинений и плакатов «Как использовать елку, когда закончился Новый год» | муниципальный | Холодова А. .Победитель |
| 13 | Конкурс творческих работ «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков», посвященный 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации | муниципальный | Волокитина Л. – Победитель, Пушкарев Е.- Лауреат, |
| 14 | Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса» | муниципальный | Сафина А.-Призер |
| 15 | Конкурс творческих работ «ЕГЭ- мой путь к успеху» | муниципальный региональный. | Холодова А –победит., призер |
| 16 | Конкурс плакатов, рисунков «Вода-источник жизни» | муниципальный | Холодова Н – Призер |
| 17 | Фотоконкурс «Как прекрасен наш край» | КемЦДО | Маст А.-призер |
| 18 | Конкурс фоторабот «Самая читающая мама» | Всероссийский | Алтухов С. – Лауреат |
| 19 | Конкурс сочинений «Моя мама лучше всех» | муниципальный | Волокитина Л, Заяш Н. Призеры |
| 20 | Экологический диктант | Всероссийский | Бочкарев Л, Кармушаков Р.- победители; Шуляяков М., Пушкарев Е.- дипломанты |

Спортивные достижения обучающихся:

| № | Соревнования | уровень | результаты |
|----------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кросс Наций (район) | муниципальный | Масленкин А. – победитель, Устюжанин Д. - призер |
| 2 | Кросс Наций (город) | муниципальный | Устюжанин Д. – победитель, Масленкин А., Михальков М. – призеры. |
| 3 | Кросс | муниципальный | Устюжанин Д. Масленкин А. – победители, Кармушаков Р. – призер. |
| 4 | Лыжные гонки | муниципальный | Заяш Н. – победитель, Масленкин А. - призер |

| | | | |
|---|--------------|---------------|---------------------------------------------|
| 5 | Баскетбол | муниципальный | 1 место |
| 6 | Лыжня России | муниципальный | Призеры: Масленкин А., Заяш Н., Сcredнов В. |

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8-45 ч.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1.5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Не учится, не работает |
|-------------|-------|---------------------|------|-----------------|------------------------|
| | | 10 класс | ССУЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2015 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2016 | 9 | 0 | 8 | 0 | 1 |

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

| | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| Имеют образование: | | |
| • высшее | 16 | 100% |
| • неоконченное высшее | 0 | 0% |
| Имеют квалификационные категории: | 9 | 56% |
| • высшую | 2 | 13% |
| • первую | 3 | 18% |
| • соответствие | 2 | 13% |
| • не проходили | | |
| Стаж работы: | | |
| 1-5 лет | 2 | 13% |
| 5-10 лет | 2 | 13% |
| 10-15 лет | 3 | 18% |
| 15-20 лет | 1 | 6% |
| свыше 20 лет | 8 | 50% |

Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):

| №/№ | Учебные предметы | Всего учителей | Высшая категория | Первая категория | Аттестованы на |
|-----|------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
|-----|------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|---------------------|
| | | | | | соответствие |
| 1. | Начальные классы | 4 | 1 | - | 3 |
| 2. | Русский язык и литература | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Англ. яз. | 2 | 1 | - | - |
| 4. | Матем. | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Информ. | 1 | 1 | - | - |
| 6. | История, обществознание | 1 | 1 | - | - |
| 7. | География | 1 | | 1 | - |
| 8. | Биология | 1 | 1 | - | - |
| 9. | Химия | 1 | - | 1 | - |
| 10. | Физика | 1 | - | - | 1 |
| 11. | Музыка | 1 | | | 1 |
| 12. | Изо | 1 | | | 1 |
| 13. | Физ. культура | 2 | 2 | - | - |
| 14. | ОБЖ | 1 | - | - | 1 |
| 15. | Технология | 2 | - | 1 | - |

Повышение квалификации через курсовую подготовку

| Ф. И. О. учителя, прошедшего курсовую подготовку | Тема | Учреждение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Чернова Б.Ю. | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО | КРИПКиПРО |
| Сайфулина Е.С. Файзулин З.З. Файзулина Г.Р. Чернова Б.Ю. Шахманова О.В. Шерегада Н.И. | Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью | Институт образования НИУ ВШЭ (дистанционно) |

Повышение квалификации через участие в обучающих семинарах:

| Ф. И. О. учителя, принявшего участие в семинарах | Тема | Учреждение, проводившее семинар |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Чернова Б.Ю. Шахманова О.В. Яруллина М.М. Павлова М.В. | Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | КРИПКиПРО |
| Ванина Т.А. | 1.Традиции и инновации в обучении иностранным языкам. 2.Методика подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в форме ОГЭ и ЕГЭ. | КемГУ КРИПКиПРО |
| Спиридонова И.В. | Формирование и развитие регулятивных УУД во время проведения уроков и во внеурочной деятельности по физике. | КРИПиПРО |
| Ускова В.И. | Развитие профессионализма учителя химии в соответствии с требованиями | КРИПКиПРО |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | профстандарта педагога. | |
|--|-------------------------|--|

Компетентность педагогов в использовании СОТ:

| ФИО педагога | Преподаваемый предмет | Компетентность в использовании СОТ |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ванина Т.А. | Английский язык | ИКТ |
| Шерегеда Н.И. | Биология | ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов Исследовательские методы обучения |
| Пикалева О.А. | Математика | ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы |
| Павлова М.В. | Начальные классы | ИКТ, использования в обучении игровых методов; |
| Файзулина Г.Р. | История, обществознание | ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии. |
| Карманаева Р.Р. | Русский язык, литература | ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы |
| Спиридонова И.В. | Информатика, изо, музыка, технология | ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов |
| Чернова Б.Ю. | Начальные классы | ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др. |
| Шахманова О.В. | Начальные классы | ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия. |
| Яруллина М.М. | Начальные классы | технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия . |

Основные педагогические затруднения учителей школы:

- трудность перехода от объяснительно-иллюстративных методов к развивающим, активным методам обучения, системно-деятельностному подходу **на каждом уроке;**

Выводы:

- **большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;**

- **основные предметы ведутся учителями-специалистами;**

- **учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения;**

Проблемы:

- **учителя на практике чаще всего используют методы традиционного обучения, выступают для ученика как источник информации, а не как организатор познавательной деятельности ученика.**

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы и учебники

1-4 классы

| Предмет | Клас с(-ы) | Название программы | Автор (-ы) программы | Издательство , год издания |
|---------|------------|--------------------|----------------------|----------------------------|
|---------|------------|--------------------|----------------------|----------------------------|

| Начальное образование | | | | |
|---------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 1 | Обучение грамоте. Программа. Проект «Перспективная начальная школа». | Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков, | М.: Академкнига/ Учебник, |
| | 1-4 | Русский язык. Программа. Проект «Перспективная начальная школа». | М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова | М.: Академкнига/ Учебник, |
| Литература | 1-4 | Литературное чтение. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» | Н.А. Чуракова | М.: Академкнига/ Учебник, |
| Английский язык | 2-4 | Рабочие программы к УМК «Английский язык» (2-4 кл., серия «Rainbow English») | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, | М., Дрофа |
| Математика | 1-4 | Математика. Программа. Проект «Перспективная начальная школа» | А.А.Чекин | М.: Академкнига/ Учебник, |
| Окружающий мир | 1-4 | Рабочая программа общеобразовательных учреждений по курсу «Окружающий мир», , | А.А. Плешаков | М., «Просвещение» |
| Музыка | 1-4 | Музыка. 1-4 классы. | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская и др. | М. Просвещение |
| ИЗО | 1-4 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, 1-4 классы, | под ред. Б.М. Неменского | М.: Просвещение |
| Физическая культура | 1-4 | Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы | В.И. Лях и др. | М. : Просвещение, |
| Трудовое обучение | 1-4 | Технология. Программа. Проект «Перспективная начальная школа». | И.Б.Мылова, | М.: Академкнига/ Учебник, |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. | А.Я. Данилюк | М. Просвещение, |

| Предмет | Клас с(-ы) | Название учебника | Автор (-ы) учебника | Издательство |
|--------------|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Начальное образование | | |
| Русский язык | 1 | Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1кл. | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. | М., Академкнига/ Учебник |
| | 1 2 | Русский язык. 1 кл., Русский язык. 2 кл. | Чуракова Н.А. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., | М., Академкнига/ Учебник |

| | | | | |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | 3 | Русский язык. 3кл.. | Малаховская О.В. | |
| | 4 | Русский язык. 4кл | Каленчук М.Л. и др. Каленчук М.Л. и др. | |
| Литература | 1 2 3 4 | Литературное чтение. 1кл. Литературное чтение. 2кл. Литературное чтение. 3кл. Литературное чтение. 4кл | Чуракова Н.А. Чуракова Н.А. Чуракова Н.А. Чуракова Н.А. | М., Академкнига/ Учебник |
| Английский язык | 2 3 4 | Учебник английского языка для 2, 3, 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «Rainbow English», , | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | М., Дрофа. |
| Математика | 1 2 3 4 | Математика. 1кл Математика. 2кл. Математика. 3кл Математика. 4кл. | Чекин А.Л. Чекин А.Л. Чекин А.Л. Чекин А.Л. | М. Академкнига/ Учебник |
| Окружающий мир | 1 2 3 4 | «Окружающий мир», 1 кл. «Окружающий мир», 2 кл. «Окружающий мир», 3 кл. «Окружающий мир», 4кл. | А.А. Плешаков А.А. Плешаков А.А. Плешаков А.А. Плешаков | М., «Просвещение» |
| Трудовое обучение | | Технология. 1кл Технология. 2кл. Технология. 3кл. Технология. 4 кл | Рагозина Т.М., Гринева А.А. Гринева А.А., Рагозина Т.М. Гринева А.А. и др. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. | . М., Академкнига/Учебник |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Основы светской этики | А.Я. Данилюк | М. Просвещение 2012 |

5-9 классы

| Предмет | Наличие учебно-методического обеспечения |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | Программы: Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М. |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Просвещение Учебники: Русский язык, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение</p> |
| Литература | <p>Программы: Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Под ред. В.Я.Коровиной М. Просвещение Учебники: Литература. 5, 6, 7, 8, 9 кл. Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение</p> |
| Английский язык | <p>Программы: Программа для 2-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием», М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Обнинск: Титул Учебники: Английский язык, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Биболетова М.З. и др., М. Титул</p> |
| Математика | <p>Программы: Математика 5-6 класс, В.И. Жохов, М. Мнемозина Алгебра , 7 - 9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение Геометрия , 7-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, Составитель: Т.А.Бурмистрова, М. Прсвещение Учебники: Математика, 5, 6 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М. Мнемозина Алгебра, 7, 8, 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М. Просвещение Геометрия, 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М. Просвещение</p> |
| Информатика и ИКТ | <p>Программы: «Информатика и ИКТ» Учебная программа по информатике. 5-7 кл., 8-9 кл., Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ Учебники: Информатика и ИКТ, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Босова Л.Л., М.: БИНОМ</p> |
| История | <p>Программы: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для ОУ/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение. История России. 6-9 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение Учебники: История России. 6-9 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В., Просвещение История России, 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. М. Просвещение История средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение Новая история 1800-1913 гг. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., М.: Просвещение</p> |
| Обществознание (включая экономику и | <p>Программы: Обществознание. 5-9 классы. Л.Н.Боголюбов, М. Просвещение Учебники: Обществознание, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Л.Н.Боголюбов, М.</p> |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| право) | Просвещение |
| География | <p>Программы: География. 5-9 кл. Рабочие программы. Сост. С.В. Курчина. М. Дрофа</p> <p>Начальный курс географии.// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Т.П.Герасимова. М.: Дрофа</p> <p>География материков и океанов.// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы И.В.Душина. М.: Дрофа</p> <p>География России. 8-9 классы// География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов. М.: Дрофа</p> <p>Учебники:</p> <p>Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 кл. М. Дрофа</p> <p>География. 6 кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., М.: Дрофа</p> <p>География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А., М.: Дрофа</p> <p>География России. 8 кл. Баринова И.И., М.: Дрофа</p> <p>География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я., М.: Дрофа</p> |
| Биология | <p>Программы: Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова М.: Дрофа</p> <p>Учебники: Биология, 5, 6, 7, 8, 9 кл. Сонин Н.И., М.: Дрофа</p> |
| Физика | <p>Программы: Физика 7-9 классы // Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Е.М. Гутник, А.В.Перышкин. М.: Глобус,</p> <p>Учебники: Физика, 7, 8, 9 кл. Перышкин А.В.. М.: Дрофа</p> |
| Химия | <p>Программы: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриэлян и другие М.: Дрофа</p> <p>Учебники: Химия, 8, 9 кл. О.С. Габриэлян, М.: Дрофа</p> |
| Музыка | <p>Программы: Музыка и искусство. 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение</p> |
| Изобразительное искусство | <p>Программы: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Б.М. Неменский, М.: Просвещение</p> |
| Физическая культура | <p>Программы: Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И. Лях и др. М.: Просвещение</p> |
| ОБЖ | <p>Программы: Рабочие программы. ОБЖ. 5-9 кл. Составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова, Дрофа</p> <p>Учебники: ОБЖ. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. М.: Дрофа; ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа</p> |
| Технология | <p>Программы: Технология: 5-8 классы. Программа. И.С.Сасова, А.В.Марченко. М.: Вентана – Граф</p> |

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и Федеральному перечню учебников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

| Направление | Информационное обеспечение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Рабочие программы, УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы |
| Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов | Сайт школы, документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КПОМО |
| Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся | Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | Е-mail: zimnik_school@mail.ru Локальная сеть школы; Сайт школы; Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием образовательных порталов и сайтов; |
| Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием | Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам |
| Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями | Е-mail: zimnik_school@mail.ru ; Сайт школы; АИС, КПОМО. |

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 50 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год – 12 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 20 человек.
- Библиотека оснащена 3 компьютерами с подключением к сети

Обеспеченность учебниками учащихся

| бесплатно 1-4 классы, % | бесплатно 5-9 классы, % | за счет родителей 5-9 классы, % | % обеспеченности |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 100% | 85% | 15% | 100% |

1.9. Оценка материально-технической базы

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются в наличии |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и | 8 учебных кабинетов в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | педагогических работников | необходимо |
| 2 | Лекционные аудитории | - |
| 3 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | необходимо |
| 4 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | В наличии: комбинированная мастерская |
| | Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Имеется в наличии актовый зал. |
| | Помещения для занятий физической культурой | Имеется в наличии спортивный зал, тир, лыжная база, спортивные площадки |
| | Столовая, пищеблок | Имеется в наличии |
| | Медицинский кабинет | Имеется в наличии |
| | Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет | Имеется в наличии |

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования (пр. № 11, от 12.03.12г.) по следующим направлениям:

Учебная деятельность:

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

Внеучебная деятельность:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, контроль состояния индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ. В план ВШК были

включены вопросы реализации ФГОС: соответствие рабочих программ, организация внеурочной деятельности, анализ сформированности УУД в 1-4 классах. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2016-2017 уч.г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19/29% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 б./4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 б./4 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6/ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 66/81% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 43/ 53% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 1/1% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2/2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.15 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 15/94% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/69% |
| 1.20.1 | Высшая | 9/56% |
| 1.20.2 | Первая | 2/13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.29.1 | До 5 лет | 2/13% |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет | 2/13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 50 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 81/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |

Директор школы: Файзулин З.З.