

МКОУ «Зимниковская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

З.З.Файзулин

Приказ № 16 от 18 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2021 г.**

МКОУ «Зимниковская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ 3.З.Файзулин

Приказ № 16 от 18 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
за 2021 г.**

Содержание	
№	Наименование
1.	Раздел 1. Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ОУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебной деятельности
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зимниковская основная общеобразовательная школа» Юргинского муниципального района
Руководитель	Файзулин Зинур Загидович
Адрес организации	652088, Кемеровская обл., Юргинский муниципальный округ, д. Зимник, ул. Школьная17
Структурное подразделение школы	дошкольное отделение
Телефон, факс	83845199233
Адрес электронной почты	zimnik_school@mail.ru
Адрес сайта:	zimnik2011.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Юргинского муниципального округа Кемеровской области в лице управления образования администрации Юргинского муниципального округа Кемеровской области.
Устав школы:	Утвержден распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области А.В. Гордейчик 16.02.2015г. № 65р, утверждены изменения и дополнения в Устав МКОУ «Зимниковская ООШ» распоряжением Главы администрации Юргинского муниципального района Кемеровской области Дадашовым Д.К. от 28 .03.2018г. № 145-р.
Лицензия	№ 14899 от 11.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 от 06.04.2015 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Зимниковская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МКОУ «Зимниковская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Электронная школа 2.0».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Все дети школьного возраста, проживающие в д. Зимник, обучались в школе. Уровень недельной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывались запросы родителей и обучающихся.

На базе школы работало в первом полугодие 2021г (2 полугодие 2020-2021 уч. года) - 25 детских объединений, во втором полугодие 2021г (1 полугодие 2021-2022уч. года) – 26 детских объединений для занятий внеурочной деятельностью по разным направлениям развития личности для обучающихся 1-9 классов, в том числе спортивная секция, организуемая ДЮСШ Юргинского округа, хореографический и декоративно – прикладной кружок от ДЮЦ Юргинского округа.

Инновационная деятельность:

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников»;
- «Организация работы школьного питомника»

Виды внеурочной деятельности:

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений* используется для изучения учебного предмета - физическая культура.

- *факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся.*

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Зимниковская ООШ» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

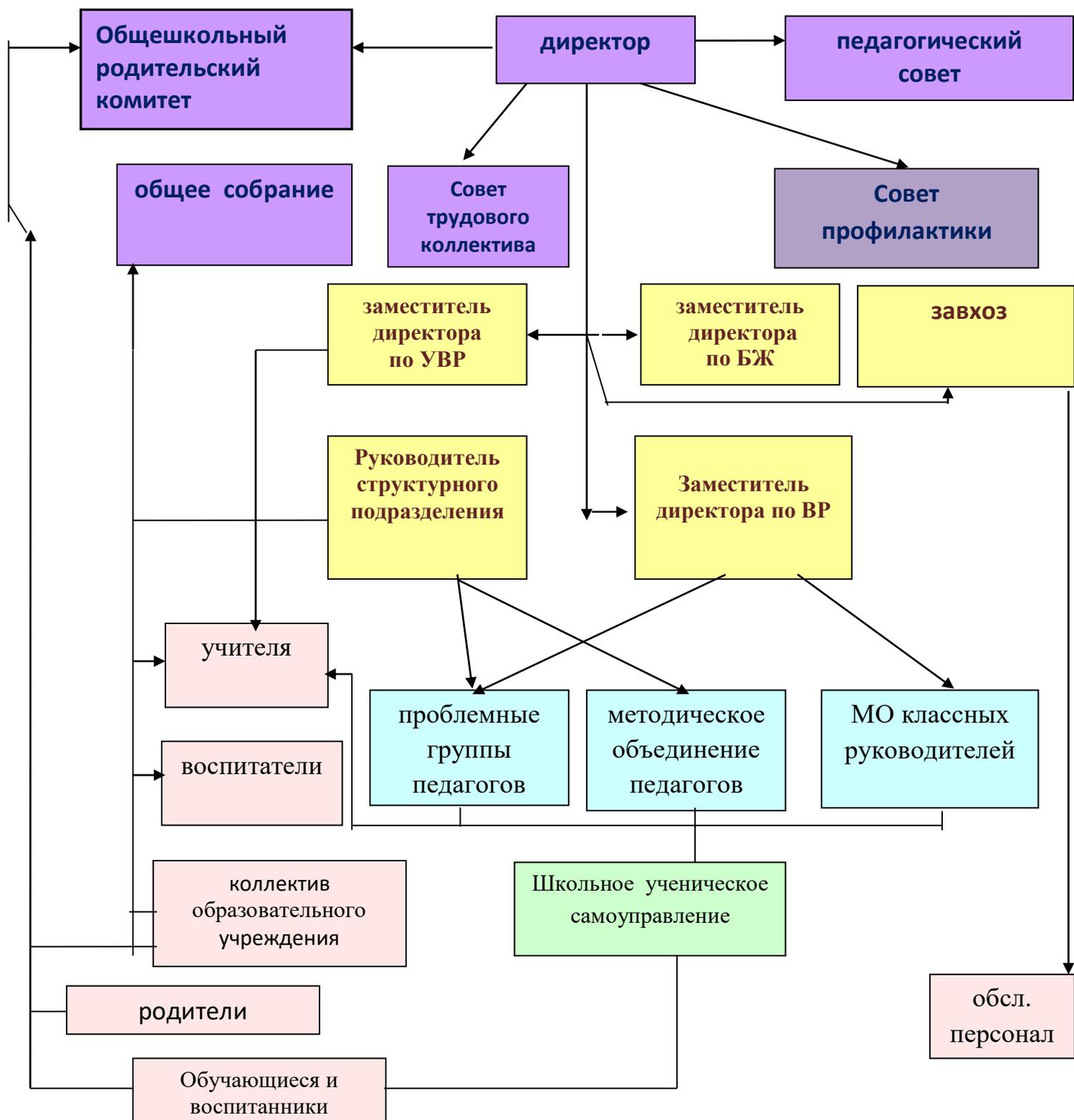
- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули:

- ✓ Модуль «Классное руководство»;
- ✓ Модуль «Школьный урок»;
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- ✓ Модуль «Самоуправление»;
- ✓ Модуль «Профориентация»;
- ✓ Модуль «Работа с родителями»;
- ✓ Модуль «Ключевые Общешкольные дела».

1.2. Оценка системы управления ОУ

Структура управления



Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Общешкольный родительский комитет, педагогический совет и др.). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы
1	Директор	Файзулин Зинур Загидович	Высшее	31	14
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сайфулина Евгения Сергеевна	Высшее	20	4
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шерегада Нина Ивановна	Высшее	28	18
4		Бродт Светлана Алексеевна	Высшее	16	4 мес.
5	Заместитель директора по ОБОП	Шахманова Ольга Владимировна	Высшее	8	13
6		Перов Максим Олегович	Высшее	5	4 мес.
7	Заместитель директора ДО	Тимченко Розалия Загитовна	Средне специальное	30	21

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	86
	— начальная школа	44	39	38
	— основная школа	48	45	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в МКОУ «Зимниковская ООШ» не было, обучался 1 ребенок – инвалид в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	37	5	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2020 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	12	27	2	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 — 5,5%).

Результаты ВПР в 2020-2021 уч.г.:

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% вып.	% кач.								
Русский язык	100	67	82	27	89	56	88	13	43	14
Математика	100	90	83	33	78	77	100	50	75	0
Окружающий мир	100	78	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	100	36	78	78	100	44	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	25	-	-
Биология	-	-	100	72	-	-	100	56	-	-
География	-	-	-	-	-	-	86	0	57	0
Физика	-	-	-	-	-	-	71	14		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	71	29	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	88	25

Обучающиеся принимали участие в районном туре предметных олимпиад, конкурсах.

Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Победитель: Ермолаева П. 8кл Призер: Яковлева В. 8 кл, Солодкая Т, 8кл.
		Школьный	Учащиеся 4-9 кл
2	Межрегиональная научно-практическая конференция "Родословные - древо поколений" в Казани	Межрегиональная	Участие: Файзулин А., 7кл
3	Областная викторина «Заповедные Земли»	Областной	Участие: Болотов А 6кл
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	учащиеся
6	Золотая осень Кузбасса	Региональный	1 место – в номинации Лесничество
5	Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Победитель: Погорелов Д, 9кл
		Школьный	Победитель: Погорелов Д, 9кл, Скреднов В.,9 кл
6	Урок «Цифры»	Всероссийский	Учащиеся 2-8 классов
7	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	учащиеся
8	«Птицеград»	Муниципальный	Яковлева Виктория 7кл -2 место, Бродт А
		Областной	Участие: Яковлева В., Бродт Ан,
9	Помоги птице зимой"	Областной	Участие: Абашко Г., Беляев Г., Кодирова М.,Синягин М., Скреднов А., Ходанов Е

11	Всероссийского патриотического конкурса рисунка детского творчества "Мои герои большой войны"	Всероссийский	Участие: Кодирова М.,
12	Семья за безопасность на дорогах	Муниципальный	Победители - Файзулины
		Областной	Участие
13	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Заяш Н. 9кл. – 1 место
14	«Живая классика»	Школьный	Яковлева В., Файзулин Амир, Бродт А.
15	Эссе «Письмо на фронт»	Муниципальный	Участие : Сайфулин Р.

Спортивные достижения обучающихся:

<i>№</i>	<i>Соревнования</i>	<i>уровень</i>	<i>результаты</i>
1	Хоккей с мячом на валенках	муниципальный	1 место
2	Кросс нации	муниципальный	Скреднов А -2 место
3	Баскетбол среди девушек	муниципальный	3 место
4	Лыжня России	муниципальный	Скреднов А - 3 место
			Скреднова В - 3 место Сафина Софья – 3 место
5	Лыжные гонки (спринтерская эстафета) среди девушек 2006-2008	муниципальный	Скреднова В - 3 место Сафина Софья – 3 место
6	Лыжные соревнования "Рождественская гонка"	Муниципальный	Агляндянова С.- 2 место
			Файзулин А - 3 место
7	Лыжные гонки	Школьный	Агляндянова С.- 1 место Кодирова М. – 3 место

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса – ОГЭ

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество детей - инвалидов	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7

Выпускники 9-го класса 2021 года – это вторые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В связи с сложной эпидемиологической обстановкой были внесены изменения в режим работы на 2021г - учебные занятия организуются в одну смену, 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий: в 8-40 часов для начальной школы; в 10-00 часов для основной школы.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН. Внеурочная деятельность начинается через 40 мин. после окончания уроков.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут;
 для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;
 ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;
 январь – май - 4 урока по 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Рекомендациям по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о распределении выпускников

	2017	2018	2019	2020	2021
всего выпускников	6	6	8	7	7
обучаются в средней школе	1	2	0	-	1
поступили в СУЗы	5	4	8	7	5
Трудоустройство	0	0	0	0	0
Не учится, не работает	0	0	0	0	1
всего в %	100%	100%	100%	100%	89%

*- ребенок – инвалид, по состоянию здоровья, находился на плановой госпитализации (г. Москва). Планируется поступление в СУЗ на 2022-2023 учебный год.

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Зимниковская ООШ» работают 17 педагогов, из них 5 — внешние совместители.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	16	94 %
• средне профессиональное	1	6%
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	10	59%
• первую	2	12%
• соответствие	2	12%
• не проходили	3	17%
Стаж пед. работы:		
0-5 лет	3	17%
5-10 лет	2	12%
10-15 лет	1	6%
15-20 лет	3	17%
свыше 20 лет	8	48%

Имеют категорию по предметам (все педагоги: штатные+совместители):

№/№	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие
1.	Начал. классы	4	-	1	1
2.	Русский язык и литература	1	1	-	-
3.	Англ яз.	1	1	-	-
4.	Матем.	1	1	-	-
5.	Информ.	1	-	1	-
6.	История, общ.	1	1	-	-
7.	География	1	1	-	-
8.	Биология	1	1	-	-
9.	Химия	1	1	-	-
10.	Физика	1	-	1	-
11.	Музыка	1	-	-	1
12.	Изо	1	1	-	-
13.	Физ. культура	3	3	-	-
14.	ОБЖ	1	-	1	-
15.	Технология	2	1	1	-

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

Ф. И. О. учителя	Тема	Учреждение
Файзулин З.З.	Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)	КРИПК и ПРО
Сайфулина Е.С.	Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)	КРИПК и ПРО
Карманаева Равия Рафаэловна	Школа современного учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Содержательные и методологические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС	КРИПК и ПРО
Файзулина Г.Р.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова"
Яруллина М.М.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова"
Шерегада Нина Ивановна	«Инновационные походы к организации учебной деятельности и методикам	ООО»ВНОЦ»СОТех»

	преподавания предмета «Биология» в основной и средней школы с учетом требований ФГОС нового поколения	
Солодкая Лилия Валерьевна	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Компетентность педагогов в использовании СОР:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Шерегеда Н.И.	Биология ,ОБЖ	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый контроль знаний, игровые методы
Николаева М.Е.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Спиридонова И.В.	Информатика, физика, английский язык	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов, урок – экскурсия (виртуальная)
Сайфулина Е.С,	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)
Чернова Б.Ю.	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др.
Шахманова О.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.

Основные педагогические затруднения учителей школы:

- трудность перехода от объяснительно-иллюстративных методов к развивающим, активным методам обучения, системно - деятельностному подходу на каждом уроке;

Выводы:

- большая часть учителей - опытные специалисты, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;

- основные предметы ведутся учителями-специалистами;

- учителя готовы к самосовершенствованию, осваивают новые технологии обучения;

Проблемы:

- учителя на практике чаще всего используют методы традиционного обучения, выступают для ученика как источник информации, а не как организатор познавательной деятельности ученика.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам на сайте школы http://zimnik2011.ucoz.ru , УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru , документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КПОМО
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	Е-mail: zimnik_school@mail.ru Локальная сеть школы; Сайт школы: http://zimnik2011.ucoz.ru Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием образовательных порталов и сайтов
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам
Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	Е-mail: zimnik_school@mail.ru ; Сайт школы http://zimnik2011.ucoz.ru

Информационные ресурсы

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 40 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год – 20 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 15 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютерами с подключением к сети
-

Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за счет родителей 5-9 классы, %	% обеспеченности
100%	80%	0%	90%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы и в социальной сети Instagram в новостной ленте выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	8 учебных кабинетов в наличии; АРМ обучающихся и педагогов - необходимо
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В наличии: комбинированная мастерская
5	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии актовый зал.
6	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии спортивный зал, тир, лыжная база, спортивные площадки
7	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
8	Медицинский кабинет	Имеется в наличии
9	Библиотека с местами для обучающихся, подключенными к сети интернет	Имеется в наличии

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основании Положения о школьной системе оценки качества образования по следующим направлениям:

Учебная деятельность:

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

Внеучебная деятельность:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

В течение года систематически велся сбор, анализ информации об организации образовательной деятельности: контроль прохождения программ, рабочих программ педагогов, классных журналов, посещение уроков, административные контрольные работы в начале года и по итогам четвертей, проверка техники чтения в 2-8 классах в конце каждой четверти, предварительный контроль выпускников 9 класса, сравнительный анализ успеваемости по классам и предметам, классно-обобщающий контроль в 4, 8 классах, контроль уровня адаптации обучающихся 1 класса; контроль работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Кроме этого, контролировалась работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования согласно плану.

Вывод: Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля были выполнены. По итогам контроля грубых нарушений в организации и ведении образовательно-воспитательной деятельности не выявлено.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Зимниковская ООШ» за 2021г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/34%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3/33%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/42%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/15%
1.12.1	Регионального уровня	3/3%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71%
1.20.1	Высшая	10/59%
1.20.2	Первая	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	2/12%
1.29.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Зимниковская основная общеобразовательная школа»
Юргинского муниципального района
(структурное подразделение
дошкольное отделение
за 2021 г.

Дошкольное образование

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МКОУ «Зимниковская ООШ» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Уставом школы, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведётся на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами дошкольного отделения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведения мониторинга- 2 раза в год: октябрь, апрель). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям планировать индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые воспитанникам лучше освоить программные задачи, развивать память, внимание, мышление, воображение.

Согласно форме федерального статистического наблюдения №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году дошкольное отделение посещало 32 ребёнка в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группа	Направленность группы	Плановая мощность	Списочный состав детей (по состоянию на 31.12.2021г.)
Здание (д.Зимник, ул. Новая, д. 4) Здание рассчитано на 2 группы, функционирует 2 группы			
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	21	17
Старшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	25	15
Итого:			32
Общее количество воспитанников			
2019г		38	
2020г.		38	
2021г.		32	

· Режим работы дошкольного отделения:

- с сентября по май - образовательно – воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- длительность пребывания детей -10,5 часов;
- ежедневный график работы с 7-30 до 18.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Информационная справка

<p style="text-align: center;">Информация о документации ДОУ</p>	<p>В дошкольном отделении школы имеется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;- Годовой план ДОУ;- Договора с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу- Личные дела воспитанников;- Книга движения воспитанников;- Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН;- Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста;- Отчеты по итогам деятельности ДО.
---	---

Направления, характеристика и оценка результатов самообследования.

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.	Система управления ДО	<p>Управление Учреждениям осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества ДО является администрация Юргинского муниципального округа.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Юргинского муниципального округа. Полномочия собственника имущества ДО осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Юргинского муниципального округа, именуемый далее Комитет.</p> <p>В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет. <p>Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление дошкольного отделения осуществляет директор.</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО)</p> <p>Вывод: система управления дошкольного отделения школы ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДО и родителей (законных представителей).</p>

2.	<p align="center">Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p align="center">Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества.</p> <p align="center">При этом решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы теоретических знаний по воспитанию детей - приобщение родителей к сотрудничеству с детским садом. Для решения этих задач используются различные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; открытые занятия; - выставка совместных работ; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Выводы: Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиям услуг дошкольного отделения удовлетворены 93% родителей</p> <p>Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами родители могут на официальном сайте школы .</p>
3.	<p align="center">Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p align="center">Направленность ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами. - Реализовать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> - воспитания уважения к традиционным ценностям. <p>В ДО реализуется Основная образовательная программа. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при</p>

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для реализации ООП ДОУ имеется УМК, включающий методические и наглядно-дидактические пособия.

Формирование положительной мотивации обучения Достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к ДО, материалы, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.

В ДО имеется музыкальный зал, который соответствует требованиям СанПиН.

На территории структурного подразделения имеется спортивная площадка. За каждой возрастной группой закреплена площадка, где достаточно места для двигательной активности детей.

Результативность системы воспитательно-образовательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

По итогам диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года выявлено, что общие показатели по освоению базовой части ООП ДОУ сформированы у 64% детей, сформированы частично у 36% детей.

Необходимо:

В младшей группе продолжить работу по формированию звуковой культуры речи, грамматически правильности речи, по развитию мелкой и крупной моторики.

В старшей разновозрастной группе вести работу по развитию внимания, усидчивости, работоспособности на занятиях, по физическому развитию.

Уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показал, что почти все дети освоили ООП ДО (85%). Они физически развиты, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности работы педагогического процесса в ДО.

4.	<p align="center">Оценка организации учебного процесса</p>	<p align="center">Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана и календарного учебного графика ДО по реализации ООП ДО; - распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года; <p align="center">- годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ООП.</p> <p align="center">Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.</p> <p align="center">Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы.</p> <p align="center">Образовательная деятельность с воспитанниками строится не только на занятиях, но и в режимные моменты на основе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме.</p> <p align="center">Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.</p> <p align="center">Вывод:</p> <p align="center">учебный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и условий для полноценного развития каждого ребёнка.</p>
5.	<p align="center">Оценка качества кадрового обеспечения.</p>	<p align="center"><i>Количество педагогов в ДО – 4.</i></p> <p align="center">На момент самообследования в учреждениях дошкольного образования работают следующие специалисты: воспитатели групп – 3; музыкальный руководитель – 1. <i>Имеют педагогическое образование – 4 (100 %)</i></p> <p align="center">Из них: среднее специальное – 4 (100%).</p> <p align="center"><i>Имеют квалификационную категорию – 4</i> Из них: высшая – 1, первая – 3</p> <p align="center"><i>Стаж работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – До 5 лет – 0 – С 5 до 10 лет – 0 (%) – С 10 до 15 лет – 0 (%) ● С 15 до 20 лет включительно - 0(%) ● Свыше 20 лет – 4 (100%) <p align="center"><i>Работающих на штатной основе – 100%. Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100%. Возрастной состав педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> До 30 лет – 0 (0%) От 30 до 40 лет – 0 (%) От 40 до 55 лет – 1 (25%) От 55 до 65 лет – 3 (75%) Свыше 65 лет - 0 <p align="center">В течение года работа с педагогическим кадрами была</p>

		<p>направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.</p> <p><i>Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в педагогических советах; - участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня (дистанционно). - изучение литературы. <p>Вывод: Структурные подразделения МКОУ «Зимниковская ООШ» укомплектованы кадрами на 100%. Кадровое обеспечение педагогического процесса соответствует требованиям к квалификации педагогических работников.</p>
6.	<p>Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДО.</p> <p>Педагогические работники имеют право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пользоваться нормативной, справочной и научно-методической литературой; 2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 3) получать во временное издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным оборудованием. <p>Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДО через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в группе и кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступк сети Интернет.</p> <p>Информирование родителей и общественности о деятельности ДО осуществлялось через официальный сайтшколы, информационные стенды, родительские собрания. Поитогама анализа воспитательно-образовательной деятельностиза учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.</p>

7.	<p align="center">Оценка качества материально-технической базы.</p>	<p>В учреждениях создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует требованиям СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по нормативу – 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста; - по факту соответствует. - Групповых помещений – 2, -спален – 2 . <p>Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен. Все кабинеты структурного подразделения хорошо освещены, имеется вся необходимая мебель.</p> <p>В ДО имеются: мультимедийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизоры, проектор. <p>В текущем году в ДОУ проведен косметический ремонт всех групповых помещений, дополнительных помещений для занятий с детьми, общего коридора и тамбуров.</p>
8.	<p align="center">Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Территория ДО имеет металлическое ограждение и освещение участков.</p> <p>Установлены системы автоматической пожарной и тревожной сигнализации. Все помещения ДО обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Дорожные знаки при въезде на территорию ДО имеются. В наличии Декларация пожарной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности и дорожной безопасности.</p>
9.	<p align="center">Качество медицинского обеспечения.</p>	<p>В ДО имеется медицинский блок, включающий всебя кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с ЮЦРБ.</p> <p>Медицинские кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Дошкольное отделение курирует врач – педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Медицинской сестрой ДО проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрические замеры</p> <p>Сотрудники ДО регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.</p> <p>В ДО соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. Проводится дезинфекция помещений, кварцевание.</p> <p>ДО подключено к сети водоснабжения, теплоснабжения. Обеспечение теплой водой (во время отключения горячей воды) осуществляется с помощью бойлеров.</p>

		<p>Все виды совместной деятельности с детьми проводятся соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендациями медицинского работника с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников. Распределение детей по группам здоровья устанавливается после прохождения медицинского осмотра в зависимости от диагноза. Строго соблюдается активный режим в каждой группе.</p>
10.	<p>Оценка качества организации питания.</p>	<p>В ДО имеется пищеблок. Ответственный по питанию совместно с медицинским работником ведет контроль закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов). Подписаны контракты с поставщиками на обеспечение продуктами питания. Для организации питания используется утвержденное 10-ти дневное меню. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН. В наличии документация по организации питания в ДО: - приказ по организации питания - график выдачи и получения питания на группы - журнал бракеража сырой и готовой продукции - картотека готовых блюд - таблица запрещенных продуктов - нормы питания</p>
11.	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>В ДО осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Имеются приказы директора школы о системе внутреннего контроля по всем направлениям работы, назначении лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка Качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год. Персонал ДО ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.</p>

Показатели

деятельности организации (дошкольные отделения), подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме 10,5 часов	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/ 100%
1.4.1	В режиме 10,5ч	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 75/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

98 % родителей полностью устраивает работа воспитателей;

96% родителей удовлетворены организацией и качеством питания;

96 % родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДО;

92 % родителей считают, что детский сад привлекает родителей к жизни детей в ДО в достаточной степени;