

1. Актуальность проекта.

Школа является социокультурным центром на селе. Школьники выступают организаторами многих праздников, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители, жители деревни.

В школе обучаются дети разных национальностей: русские, татары. Мы убеждены в неповторимости, уникальности каждой личности вне зависимости от национальности, религиозных убеждений и культурных традиций.

Во всяком культурном вкладе любого народа есть нечто свое, неповторимое, а поэтому и особенно ценное. Как это ни странно, но именно непохожесть сближает. Национальное своеобразие сближает нации, а не разъединяет их. Мы изучаем культуру другого народа, чтобы увидеть его индивидуальность, «непохожесть».

Таким образом, мы воспитываем у наших детей гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственность поколений, ответственность за судьбу своего народа и его культур.

В конце учебного года в школе стало традицией проведение итогового школьного праздника «Сабантуй», который является коллективным творческим делом. Оно – коллективное, потому что проводится совместно педагогами, родителями, жителями деревни и обучающимися. Оно – творческое, потому что планируется, готовится, совершается каждый раз в новом варианте, осуществляется поиск лучших способов, средств решения задач.

Сабантуй – один из древнейших праздников татарского народа. Это праздник весны, труда, спорта, силы, ловкости, красоты.

2. Цели и задачи проекта.

Цель: Организация и проведение итогового школьного праздника «Сабантуй».

Задачи:

1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою школу, родной край.
2. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
3. Формировать чувство образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта и мудрости.

3. Партнеры проекта.

Нашими основными партнерами в организации и проведения «Сабантуя» являются:

- ✓ МУДО «Детско – юношеский центр», директор Кошелева О.М.
 - Привлечение к работе кадрового состава школы
 - Участие в календарных мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования.
- ✓ Управление культуры и кино администрации Юргинского района
 - Привлечение к работе кадрового состава;
 - Участие в календарных мероприятиях, проводимых управлением культуры.
- ✓ Юргинская сельская администрация
 - Привлечение дополнительных средств на улучшение материальной базы и транспортные расходы.
- ✓ Средства массовой информации:
 - Районная газета «Юргинские ведомости».
 - Телевидение г.Юрги

4. Целевая группа проекта.

Наша школа располагается в д.Зимник с татарским (около 60%) и русским населением. Национальное самосознание живет в народе, пока хранятся национальные культурные традиции. Старшеклассники проводили исследования этнических процессов в нашей деревне и выяснили, что постепенно забывается татарский язык, обычаи, народные песни и танцы, традиционные ремесла. Утрачиваются также и русские национальные традиции. Мы очень хотим, чтобы наш родной Зимник не утратил своей национальной самобытности, не превратился в дачный поселок, чтобы живы были прекрасные традиции наших предков. В наших условиях важно в селе создать такую социально – культурную среду, которая способствовала бы сохранению татарской и русской национальной культуры, чтобы стало возможным общение старшего поколения с младшим, передача опыта, традиций, чтобы совместная творческая деятельность связала детей и родителей, молодых и пожилых. Это необходимо также и для того, чтобы организовать досуг жителей села. Ведь в нашей деревне нет никаких учреждений, где можно было бы достойно провести свободное время.

Общешкольный праздник «Сабантуй» проводится:

- Для обучающихся 1-9 классов. На празднике подводятся итоги учебной деятельности ребят, их участи в общественной жизни школы, спортивные достижения. Особо отмечаются:
 - лучший класс – победитель школьного конкурса «Самый классный класс»;
 - спортсмены – победители и лауреаты школьного конкурса «Лучший спортсмен школы».
- Для педагогов школы.
- Для родителей обучающихся, то есть для жителей д.Зимник.

Наш проект задуман для учащихся нашей школы, родителей, педагогов, жителей деревни Зимник. Кроме того, мы собираемся сотрудничать с другими национальными коллективами, которые работают в области сохранения традиций разных народов. Они познакомятся на нашем празднике с культурой татарского и русского народов, живущих в нашем крае.

Мы хотим, чтобы как можно больше людей знало о культуре разных народов. Тогда люди будут лучше понимать друг друга, будет меньше межнациональных конфликтов.

Мы думаем, что продолжим нашу деятельность и после окончания реализации проекта и, что наш опыт будет использован учениками, которые будут учиться в нашей школе.

Таблица 1.

Участники проекта

Группа, для которой осуществляется проект	Количество человек
С 7 до 17 лет	не менее 80 человек
С 18 до 25 лет	не менее 25 человек
С 25 до 55 лет	не менее 50 человек
С 55 до 70 лет	не менее 30 человек

5. Механизм реализации проекта.

Организаторы, взявшиеся руководить проведением данного проекта, организуют Совет Дела, который уточняет, конкретизирует план подготовки и проведения, пишет сценарий, затем организует выполнение этого плана, поощряя инициативу каждого ученика.



Организация и проведение праздника «Сабантуй» проходит в несколько этапов:

Таблица 2.

Этапы проекта.

№ п/п	Этапы проекта	Проводимые дела	Ответственные
1.	Организационно – подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Определение формы проведения праздника (фестиваль, слет) • Создание отдельных групп по разным направлениям • Определение срока и места проведения (актовый зал школы, школьная поляна) • Написание сценария • Сбор и покупка призов, сувениров 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p style="text-align: center;">Члены школьного органа самоуправления «Лидер»</p>
2.	Технологический этап	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная часть (подводятся итоги участия ребят в школьных, районных, областных олимпиадах и конкурсах, определяются победители и награждаются лучшие классные коллективы и учащиеся в конкурсах «Самый классный класс» и «Лучший спортсмен», особое внимание – отличникам учебы). Здесь же ребята демонстрируют результаты своей работы в творческих объединениях разной направленности: вокальной, танцевальной, прикладного искусства, художественно – эстетической. • Проведение народных (русских, татарских) состязаний на летней спортивной площадке с 	<p style="text-align: center;">Администрация школы.</p>

		привлечением родителей обучающихся, жителей д.Зимник.	
3.	Заключительный этап	Опыт проведения школьного праздника «Сабантуй» представить на областном празднике «Сабантуй»	Администрация школы

6. Ресурсное обеспечение.

Помещения, которые будут использованы в ходе реализации проекта, принадлежат школе. По оплате коммунальных услуг и электричества вопрос не стоит, средства своевременно выделяет Администрация района. Ремонт (косметический) требуется только в помещении актового зала (100 м²), где будут проходить репетиции. Косметический ремонт будет проводиться силами технического персонала школы.

Концертные костюмы изготовят бесплатно старшеклассники, которые посещают школьное творческое объединение «Конструирование и моделирование одежды».

Часть подарков, которые станут призами для победителей конкурсов и народных состязаний будут собраны во время традиционного обряда накануне проведения праздника (объезд дворов д.Зимник).

В школе имеется весь необходимый кадровый состав (педагоги, классные руководители, руководители творческих объединений разной направленности) для реализации проекта «Сабантуй».

7. Сроки реализации проекта.

Реализация проекта «Сабантуй» рассчитана на 10 месяцев – с сентября по июнь. Сабантуй проводится два дня (пятница, суббота). В первый день совершаются традиционные допраздничные обряды: сбор подарков, которые станут призами для победителей; объезд дворов с песнями и частушками для приглашения на праздник; украшение школы татарскими национальными полотенцами, отрезами цветной материи и ленточками; установка и оформление сцены на школьной поляне. На следующий день - торжественная часть, проведение народных состязаний и конкурсов, скачек, веселых аттракционов. Праздник завершается концертом.

8. Календарный план реализации проекта.

Таблица 3.

Календарный план.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Создание и организация Совета Дела по проведению праздника «Сабантуй»	Сентябрь	Совет Дела из числа обучающихся, родителей, общественности д.Зимник выбирает следующие группы: организаторы, сценаристы, оформители, массовики, сюрпризники, корреспонденты	Обучающиеся 2-9 классов, родители обучающихся, заведующая сельским клубом д.Зимник	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Составление плана работы по подготовке праздника «Сабантуй»	Октябрь	Изучение народных песен, танцев. Встречи с народными умельцами с целью изучения особенностей национального костюма	Команда проекта, учащиеся, педагоги дополнительного образования	Совет Дела
3.	Подготовка проведения праздника «Сабантуй»	Ноябрь	1. Изучение народных песен, танцев. 2. Составление репертуара творческих	Учащиеся, педагоги дополнительного образования	Классные руководители 2-9 классов

			<p>объединений «Йолдыз», «Спектр», «Бальные танцы».</p> <p>3. Проведение репетиций.</p>		
4.	Реализация проекта «Сабантуй»	Декабрь – январь	<p>1. Изготовление национальных костюмов.</p> <p>2. Репетиции народных песен и танцев.</p> <p>3. Экскурсии в школьный этнографический музей.</p> <p>4. Поездка в краеведческий музей г.Юрги с целью изучения русских культурных традиций.</p>	Учащиеся, руководители творческих объединений, родители, общественность д.Зимник	Совет Дела
5.	«Круглый стол» с представителями национальных центров г.Юрги	Февраль	<p>1. Встречи с коллективами, работающими над проблемой сохранения национальных традиций.</p> <p>2. Концерт для участников «Круглого стола»</p>	Учащиеся, руководители творческих объединений.	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Реализация проекта «Сабантуй»	Март	<p>1. Изготовление национальных костюмов.</p> <p>2. Репетиции народных песен и танцев.</p> <p>3. Косметический ремонт актового зала.</p> <p>4. Встречи со старожилками д.Зимник и беседа о национальном празднике «Сабантуй»</p> <p>5. Составление сценария праздника.</p>	Учащиеся, руководители творческих объединений, педагоги школы.	Совет дела
7.	Реализация проекта «Сабантуй»	Апрель – май	<p>1. Подведение итогов конкурсов «Самый классный класс», «Самый лучший спортсмен школы».</p> <p>2. Изготовление и покупка сувениров и призов.</p> <p>3. Оформление поощрительных</p>	Команда проекта, учащиеся, педагоги, жители д.Зимник	Администрация школы, заведующая сельским клубом д.Зимник.

			дипломов и грамот. 4. Сбор призов для участников народных состязаний. 5. Определение формы проведения праздника. 6. Оформление места проведения праздника (школьная поляна)		
8.	Праздник «Сабантуй»	Июнь	1. Торжественная часть (подводятся итоги работы школы за учебный год). 2. Народные состязания. 3. Праздничный концерт.	Учащиеся, педагоги, жители д.Зимник, общественность Юргинского района	Администрация школы, заведующая сельским клубом д.Зимник.

9. Ожидаемые результаты.

Главная цель нашего проекта – организация и проведение школьного праздника «Сабантуй». В ходе ее реализации мы способствуем вовлечению односельчан в совместную творческую деятельность в области сохранения культурных традиций. Мы думаем, что достигнем этой цели. Кроме этого, наш проект даст возможность установить взаимоотношения между людьми разных поколений и разных наций; одарить вниманием старшее поколение односельчан.

10. Оценка результатов.

Каждый человек обладает творческими способностями: кто – то из родителей прекрасно поет и танцует; есть в селе рукодельницы, которые еще не забыли элементы национальной вышивки; есть народные умельцы – резчики по дереву; есть люди в селе, которые хорошо знают и помнят национальные традиции; пока еще живы старожилы, которые помнят историю села. В селе достаточно молодых людей, школьников, которые

(согласно результатам опросов) интересуются национальной культурой, хотели бы перенять у старшего поколения лучшие традиции своего народа, научиться петь и танцевать родные сердцу песни и танцы, накрыть стол национальными блюдами и даже надеть национальную одежду. Родители испытают чувство гордости, когда увидят на сцене своих детей, прекрасно исполняющих народные песни и танцы. Старшее поколение не будет страдать от недостатка внимания со стороны детей и внуков, сможет лучше их понять. Наш проект будет способствовать установлению взаимопонимания между разными поколениями односельчан. В зимнике живут татары, русские, украинцы, немцы, много смешанных браков. В ходе совместной творческой деятельности возможно развитие толерантных отношений между людьми разных наций, взаимообогащение культур. В ходе реализации проекта учащиеся овладеют навыками исследовательской работы, творческой деятельности, умению брать интервью, составлять заметки и статьи в газету, общаться с людьми.

11. Дальнейшее развитие проекта.

Мы хотим, чтобы как можно больше людей знало о культуре разных народов. Тогда люди будут лучше понимать друг друга, будет меньше межнациональных конфликтов.

Мы думаем, что и дальше продолжим свою деятельность после окончания реализации проекта, что наш опыт организации и проведения праздника «Сабантуй» будет использован представителями других национальных культур Юргинского района и Кемеровской области.