Публичный доклад МКОУ "Зимниковская основная общеобразовательная школа" 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Лицензия: А № 0002409

Свидетельство о гос. аккредитации: 42AA № 00026 **Структурное подразделение:** дошкольное отделение

Характеристика контингента обучающихся:

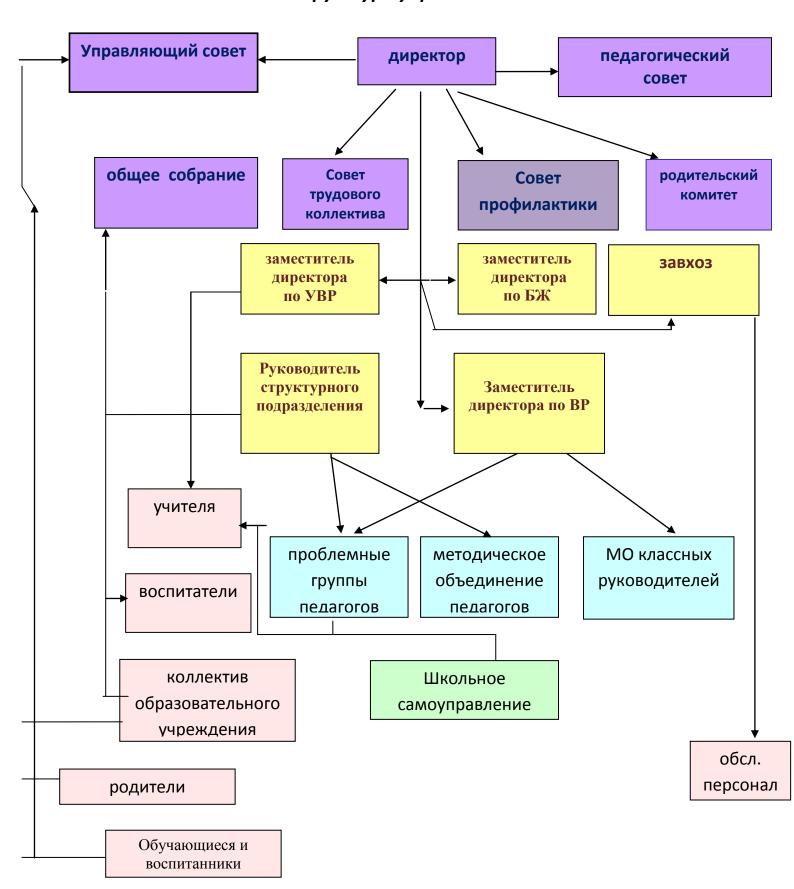
Общая численность школьников: на начало года 83, на конец года 80.

Из них в начальной школе: 41; в основной школе: 39

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Категория семей	Категория семей									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Всего детей на	13	11	8	10	10	8	8	11	4	83
начало года										
Сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опекаемые	1	1	1	-	2	-	1	1	1	8
Полные семьи	5	5	3	4	6	3	6	4	3	39
Благополучные	12	10	8	10	8	8	7	11	4	78
неблагополучные	1	1	-	-	2	-	1	-	-	5
Семьи группы	10	11	8	8	2	6	4	10	-	59
риска:										
малообеспеч.	3	4	6	2	-	-	2	3	-	17
многодетные	1	2	3	-	-	-	-	1	-	7
с одним родителем	7	5	4	6	2	5	1	6	-	36
вынужденные	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
переселенцы										
дети – инвалиды	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
родители –	-	_	1	_	-	-	-	_	_	1
инвалиды										

Структура управления



2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 34/1 от 01.08) нормативный срок освоения 4 года;
- □ Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
 - > Изучение информатики со 2 класса.
 - > Предпрофильная подготовка в 8-9 классах:
 - «Моя профессиональная карьера»
 - •«Психология общения»
 - •«Живое слово»
 - •«Решение текстовых задач»
 - •«Химические элементы в природе»

Инновационная, экспериментальная деятельность:

- статус областной базовой площадки по теме «Проблемы социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

В 2014-2015 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому с применением ДОТ обучается 5 детей, из них 2 — обучающиеся МБОУ «Искитимская СОШ». 2 обучающихся — дети-инвалиды; 1 - обучающийся на дому.

Во 4 кл. – 1; в 6 кл. – 2; в 8 кл. – 1; в 9 кл. – 1.

В этом году расширен перечень предметов, изучаемых детьми дистанционно. В индивидуальные учебные планы включены все предметы. С применением ДОТ преподаются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, английский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физическая культура, музыка, изо, технология.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий реализуют 9 учителей-предметников. Все прошли курсы повышения квалификации по применению ДОТ.

В основном все уроки ведутся с применением Skype. Учителя используют на уроках интернет-ресурсы, ЦОРы, презентации к урокам, материалы с включением видео, аудио, анимации; интернет-уроки, электронные тесты и т.д. Все уроки строятся с учетом состояния здоровья и самочувствия обучающегося.

Был проведен школьный обучающий семинар, на котором учителя ознакомились с сетевыми ресурсами, каталогами ЭОР и способами размещения авторских ресурсов на сайтах сетевых профессиональных сообществ.

В ходе собеседований с обучающимися и их родителями выяснено, что они в основном удовлетворены организацией дистанционного обучения.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- школьный компонент учебного плана:
 - «Язык и культура татарского народа» 2-7 кл.;
 - «Занимательный русский язык» 2 кл.;
 - «Занимательная математика» 3 кл.
 - «Компьютерная графика» 5 кл.

- «Решение задач по физике» 7 кл.
- «Решение текстовых задач» 7-9 кл.
- «Учимся писать грамотно» 8 кл.
- «Химические элементы в природе» 8 кл.
- «Живое слово» 9 кл.
- «Психология общения» 9 кл.
- «Моя профессиональная карьера» 9 кл.

- кружки, творческие объединения обучающихся:

Название кружка, творческого объединения	Руководитель кружка, творческого объединения		
	Павлова М.В.		
«Уроки нравственности»	Шахманова О.В.		
«Логика»	Яруллина М.М.		
	Чернова Б.Ю.		
«Уроки здоровья»	Шахманова О.В.		
	Яруллина М.М.		
	Павлова М.В.		
«Юный исследователь»	Чернова Б.Ю.		
«Сельский школьник»	Тимченко Р.3		
«Лыжные гонки»	Сафин Ф.Н.		
«Азбука экологической безопасности»	Шерегеда Н.И.		
«Музыкальная шкатулка»	Спиридонова И.В.		
«Лыжные гонки»	Сафин Ф.Н.		

Организация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг». Вся внеурочная деятельность учащтхся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное дело:

Воспитательный	месяц	Традиционное дело
модуль «Интеллектуальный	Сентябрь-октябрь	1. День знаний
марафон»		2. День учителя
		3. День пожилого
		человека
«Мир моих увлечений»	Ноябрь	1.Выставка творческих
		работ учащихся
		2. Посвящение в
		первоклассник.
		3. День матери
«Новогодний	Декабрь	1.Организация и
калейдоскоп»		проведение новогодних
		праздников
«Защитникам Отечества	Февраль	1.День Защитников

посвящается»		Отечества.
		2. День Здоровья
«Школьный	Март	1. 8 марта
театральный сезон»		2.Театральные
		подмостки
«Весну встречаем –	Апрель	1. Слет учащихся
семью величаем»		2. Общешкольное
		родительское
		собрание
«Год прожить – не поле	Май	1. Вахта Памяти
перейти»		2. Последний звонок

Внутришкольная система оценки качества образования

Учебная деятельность:

- Результаты итоговой аттестации;
- Качество знаний, обученность по предметам;
- Результаты достижений обучающихся;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты переводных экзаменов;
- Результаты входного и итогового контроля ЗУН;
- Результаты олимпиад;

Внеучебная деятельность:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательнообразовательном процессе;

Педагогический коллектив:

- Квалификация;
- Удовлетворенность профессиональной деятельностью;
- Уровень профессиональной компетентности классных руководителей;
- Уровень владения педагогическими технологиями;
- Динамика профессионального роста;
- Готовность к инновационной деятельности;
- Самообразование, готовность к саморазвитию

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

- шестидневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов, пятидневная для учащихся 1 класса;
- занятия проводятся в одну смену

Годовой учебный план – график на 2014 – 2015 учебный год.

• Начало учебного года: 1 сентября 2014 г. Окончание учебного года: для 1 – 8 классов: 29 мая 2015 г.; для 9 класса: в соответствии со сроками итоговой аттестации.

• Продолжительность каникул:

-осенние каникулы	03.11.2014-09.11.2014г (7дней)
-зимние каникулы	29.12.2014-11.01.2014 (14дней)
-дополнительные каникулы для 1	16.02.2015г-20.02.2014г
класса	
-промежуточные каникулы для 1-9	21.02.2015-23.02.2015г (Здня)
классов	
-весенние каникулы	23.03.2015-28.03.2015г (бдней)

• Продолжительность четвертей:

I четверть – 9 недель;

II четверть – 7 недель;

III четверть -10 недель;

IV четверть -8 недель.

- Продолжительность года: 34 недели
- Продолжительность учебной недели: в 1 классах 5 дней, во 2-9 классах 6 дней.
- Уроки проводятся в одну смену.
- Начало уроков в 8-45 часов.
- Перемены не менее 10 мин.
- Продолжительность уроков для 2-9 классов 45 минут;

для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.; январь – май - 4 урока по 45 мин.

- Внеурочная деятельность организуется не менее чем через 40 мин. после окончания уроков.
- Сроки проведения промежуточной аттестации: во 2-9 классах по четвертям.
- Система оценок для обучающихся 2-9 классов балльная; для первоклассников безотметочная; для предмета ОРКСЭ безотметочная.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность организации воспитательно-образовательного процесса

1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет русского языка и литературы
- б) кабинет иностранного языка
- в) кабинет математики
- г) кабинет физики
- д) кабинет биологии, химии
- е) кабинет информатики
- ж) кабинет географии
- з) кабинет истории, татарского языка
- и) кабинеты начальных классов 3
- 2. Комбинированная мастерская
- 3. Библиотека
- 4. Музей
- 5. Спортивный зал
- **6.** Тир
- 7. Лыжная база
- 8. Столовая, число посадочных мест 60
- 9. Спортивная площадка

Информационно-образовательная среда

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного	Рабочие программы, УМК, планы
процесса и его ресурсного	работы школы, учебные планы,
обеспечения	годовые календарные учебные
	графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов	Сайт школы, документация школы,
образовательного процесса, в том	электронные документы, данные
числе – работ обучающихся и	электронной школы 2.0., АИС,
педагогов, используемых	КПМО
участниками образовательного	
процесса информационных ресурсов	
Фиксация хода образовательного	Фиксация в классных журналах,
процесса, размещение учебных	дневниках учащихся, ведение
материалов, предназначенных для	электронных журналов и
образовательной деятельности	электронной школы 2.0;
учащихся	использование различных интернет-
	сайтов
Взаимодействие между участниками	E-mail: zimnik_school@mail.ru
образовательного процесса, в том	Локальная сеть школы;
числе – дистанционное посредством	Сайт школы;
сети Интернет, возможность	Организация дистанционного

	r v opn
использования данных,	обучения детей с OB3 с
формируемых в ходе	использованием образовательных
образовательного процесса для	порталов и сайтов;
решения задач управления	
образовательной деятельностью	
Обеспечение контролируемого	Развитие сайта школы, доступ
доступа, в том числе в Интернете, к	учащихся и педагогов к Интернет-
размещаемой информации для	ресурсам
участников образовательного	
процесса (включая семьи учащихся)	
методических служб, органов	
управления образованием	
Взаимодействие Учреждения с	E-mail: zimnik_school@mail.ru;
органами, осуществляющими	Сайт школы;
управление в сфере образования и с	АИС, КПМО.
другими образовательными	
учреждениями, организациями.	

Информационные ресурсы

- ➤ Количество книг в библиотеке на 1 ученика 50 штук.
- > Количество суммарного времени использования интернета
 - на 1 учащегося в год 12 часов.
- ➤ Количество учащихся на 1 компьютер 20 человек.
- > Библиотека оснащена 3 компьютерами с подключением к сети

Обеспеченность учебниками учащихся

бесплатно	бесплатно	за счет	%
1-4 классы, %	5-9 классы, %	родителей 5-9 классы, %	обеспеченности
100%	85%	15%	100%

Условия занятий физической культурой и спортом

- ❖ Спортивный зал;
- ❖ Лыжная база;
- ***** Спортивная площадка
- ***** Тир
- Участки для прогулок детей.

Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования

- Игровые зоны в кабинетах начальных классов;
- Актовый зал;
- Аудио-, видеоаппаратура.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

- Видеонаблюдение.
- Охват горячим питанием в школе: 95%.
- Медицинское обслуживание в ФАП по договору с районной поликлиникой.

Условия для обучения учащихся с ОВЗ

В 2014-2015 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому с применением ДОТ обучается 5 детей, из них 2 — обучающиеся МБОУ «Искитимская СОШ». 2 обучающихся — дети-инвалиды; 1 - обучающийся на дому.

Во 4 кл. -1; в 6 кл. -2; в 8 кл. -1; в 9 кл. -1.

В этом году расширен перечень предметов, изучаемых детьми дистанционно. В индивидуальные учебные планы включены все предметы. С применением ДОТ преподаются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, английский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физическая культура, музыка, изо, технология.

Образовательный процесс осуществляется через сайт Кем ЦДО. Школа и обучающиеся оснащены необходимым оборудованием.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу
		педагогических
		работников
Имеют образование:		
• высшее	16	89%
• среднее специальное	2	11%
Имеют квалификационные		
категории:		
• высшую	11	61%
• первую	2	11%
• соответствие	5	28%
Стаж работы:		
1-5 лет	2	11%
5-10 лет	1	6%
10-15 лет	2	11%
15-20 лет	3	17%
свыше 20 лет	10	55%
Имеют звания:		
«Отличник просвещения»	1	6%
«Почетный работник общего	2	11%
образования»		

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников ОУ	
		в ОУ (требуется/ имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации

Руководитель	Обеспечивает	1/1	Высшее	Соответствует
образовательного	системную		профессиональное	
учреждения	образовательную и		образование по	
у треждения	административно-		направлениям	
	хозяйственную		подготовки	
	работу		«Государственное и	
	образовательного		муниципальное	
	учреждения.		управление»,	
			«Менеджмент»,	
			«Управление	
			персоналом» и стаж	
			работы на	
			педагогических	
			должностях не	
			менее 5 лет либо	
			высшее	
			профессиональное	
			образование и	
			дополнительное	
			профессиональное	
			образование в	
			области	
			государственного и	
			муниципального	
			управления или	
			менеджмента и	
			экономики и стаж	
			работы на	
			педагогических или	
			руководящих	
			должностях не	
			менее 5 лет.	
Заместитель	Координирует	2/2	Высшее профес	Соответствует
	1 10	212	сиональное	Coorbererbyer
директора по	работу		образование по	
УВР	преподавателей,		направлениям	
Заместитель	классных		подготовки	
директора по ВР	руководителей,		«Государственное и	
директора по вт	разработку учебно-		муниципальное управление»,	
	методической и		управление», «Менеджмент»,	
	иной		«Управление	
	документации.		персоналом» и стаж	
	Обеспечивает		работы на	
	совершенствование		педагогических	
	методов		должностях не менее 5 лет либо	
	организации		высшее	
	_		профессиональное	
	воспитательно-		образование и	
	образовательного		дополнительное	
	процесса.		профессиональное	
	Осуществляет		образование в области	
			ооласти	

	контроль за качеством воспитательно- образовательного процесса.		государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель начальных классов	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	4/3	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учителя- предметники	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности,	13/5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	соответствует

	социализации,		«Образование и	
	осознанного		педагогика» или в	
	выбора и освоения		области,	
	образовательных		соответствующей	
	программ.		преподаваемому	
	r · r ·		предмету, без	
			предъявления	
			требований к	
			стажу работы	
			либо высшее	
			профессиональное	
			образование или	
			среднее	
			профессиональное	
			образование и	
			дополнительное	
			профессиональное	
			образование по	
			направлению	
			деятельности в	
			образовательном	
			учреждении без	
			предъявления	
			требований к	
			стажу работы.	
			J 1	
Педагог-логопед	осуществляет	1/1	высшее	соответствует
	работу,		профессиональное	
	направленную на		образование в области	
	максимальную коррекцию		дефектологии без	
	недостатков в		предъявления	
	развитии		требований к стажу	
	обучающихся		работы	
Педагог-	Осуществляет	1/0	Высшее	
психолог	профессиональную		профессиональное	
	деятельность,		образование или	
	направленную на		среднее	
	сохранение		профессиональное	
	психического,		образование по	
	соматического и		направлению	
	социального		подготовки	
	благополучия		«Педагогика и	
	обучающихся.		психология» без	
			предъявления	
			требований к	
1			стажу работы	

	Г	1	T _	1
			либо высшее	
			профессиональное	
			образование или	
			среднее	
			профессиональное	
			образование и	
			дополнительное	
			профессиональное	
			образование по	
			направлению	
			подготовки	
			«Педагогика и	
			психология» без	
			предъявления	
			требований к	
			стажу работы.	
			vium puodisi.	
Педагоги	Осуществляет	2/1	Высшее	соответствует
дополнительного	дополнительное		профессиональное	
образования	образование		образование или	
	обучающихся в		среднее	
	соответствии с		профессиональное	
	образовательной		образование в	
	программой,		области,	
	развивает их		соответствующей	
	разнообразную		профилю кружка,	
	творческую		секции, студии,	
	деятельность.		клубного и иного	
	деятельность.		детского	
			объединения, без	
			·	
			предъявления	
			требований к	
			стажу работы	
			либо высшее	
			профессиональное	
			образование или	
			среднее	
			профессиональное	
			образование и	
			дополнительное	
			профессиональное	
			образование по	
			направлению	
			«Образование и	
			педагогика» без	
			предъявления	
			требований к	
	l	1	r	

			стажу работы.	
Библиотекарь	Обеспечивает	1/1	Высшее или	среднее
	доступ		среднее	профессиональное
	обучающихся к		профессиональное	образование
	информационным		образование по	(педагогическое)
	ресурсам,		специальности	
	участвует в их		«Библиотечно-	
	духовно-		информационная	
	нравственном		деятельность».	
	воспитании,			
	профориентации и			
	социализации,			
	содействует			
	формированию			
	информационной			
	компетентности			
	обучающихся.			

Компетентность педагогов в использовании СОТ:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОТ
Жилкина Л.А.	Английский язык	Информационно-коммуникативные
		технологии
Шерегеда Н.И.	Биология	Информационно-коммуникативные
		технологии, в том числе ДОТ;
		Метод проектов
		Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	Информационно-коммуникативные
		технологии, в том числе ДОТ;
		разноуровневый контроль знаний,
		игровые методы
Павлова М.В.	Русский язык, литература	Информационно-коммуникативные
		технологии
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	Информационно-коммуникативные
		технологии, в том числе ДОТ;
		Метод проектов
		Проблемное обучение;
		Применение исследовательских
		методов
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	Информационно-коммуникативные
		технологии, в том числе ДОТ
		Проблемное обучение;
		Применение исследовательских
		методов
Спиридонова И.В.	Информатика, изо, музыка,	Информационно-коммуникативные
	технология	технологии, в том числе ДОТ;
		Метод проектов
		Нетрадиционные формы уроков:
		уроки-экскурсии, уроки-путешествия

		пп
н гю	II	Др.
Чернова Б.Ю.	Начальные классы	Информационно-коммуникативные
		технологии, в том числе ДОТ;
		Технология использования в обучении
		игровых методов
		Нетрадиционные формы уроков:
		уроки-экскурсии, уроки-путешествия
		др.
Шахманова О.В.	Начальные классы	Информационно-коммуникативные
		технологии
		Технология использования в обучении
		игровых методов
		Нетрадиционные формы уроков:
		уроки-экскурсии, уроки-путешествия
		др.
Яруллина М.М.	Начальные классы	Информационно-коммуникативные
		технологии
		Технология использования в обучении
		игровых методов
		Нетрадиционные формы уроков:
		уроки-экскурсии, уроки-путешествия
		др.

Компетентность педагогов использования ИКТ в учебном процессе:

- все педагоги имеют навыки пользователя;
- 9 педагогов владеют технологиями дистанционного обучения.

Повышение квалификации через курсовую переподготовку

	Всего учителей	Всего прошли КП	Ф. И. О. учителя, прошедшего курсовую переподготовку
2014- 2015	18	1	Шахманова О.В. – учитель начальных классов по теме «Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО» (72 ч.)

Средняя наполняемость классов:

в 1-4 классах -10 обучающихся;

в 5-9 классах -8 обучающихся;

по школе – 9 обучающихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса - ОГЭ

No	Предмет	ФИО учителя	К-во	Процент	Процент
			сдающих	успеваемости	качества
1	Математика	Пикалева	4	100	0
		O.A.			
2	Русский язык	Карманаева	4	100	75
	-	P.P.			

Результативность участия в предметных олимпиадах.

	1 coystallitation of the little	o representations of the	
1	Предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер: Шахманова Л.
			(7 кл.)
2	Предметная олимпиада по физической	Муниципальный	Призер: Попов М. (8
	культуре		кл.)
3	Олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Победитель: Каверина
			Е. 9 кл.
4	Интеллектуальный марафон по русскому	Муниципальный	Призер Шулаяков Р.
	языку 4 кл.		
5	Интеллектуальный марафон по	Муниципальный	Победитель
	окружающему миру 4 кл.		Шулаяков Р.
6	Интеллектуальный марафон по	Муниципальный	Призер Журавлева А.
	математике 4 кл.		

Данные о распределении выпускников

данные о распревелении выпускников					
	2014	2015			
всего	6	4			
выпускников					
обучаются в	1	-			
средней школе					
поступили в	5	4			
СУЗы					
всего в %	100%	100%			

Результаты мониторинга качества образования в 2014-2015 уч.г.:

1 CSysto	1 csystomethiot more incommental na technolic objection that the system of the system is a system of the system.							
класс	Русский язык			Математика				
	октябрь апрель		октябрь		апрель			
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
4 класс	-	-	-	-	-	-	87%	75%
8 класс	100%	90%	100%	80%	100%	60%	100%	100%

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

Педагогическим коллективом ведется системная работа по социальной адаптации обучающихся. Школа является участником муниципальной экспериментальной площадки «Дистанционное обучение детей-инвалидов» и

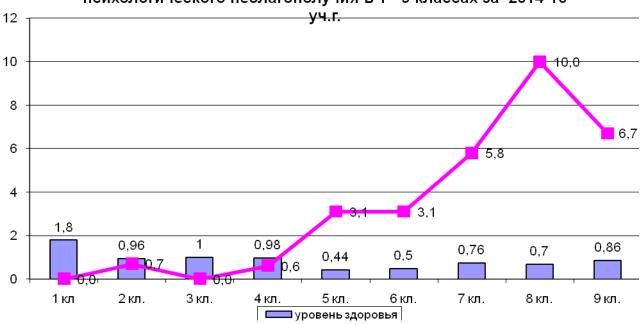
базовой областной площадки «Социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В школе 1 обучающихся, состоящий на учете ПДН Юргинского муниципального района.

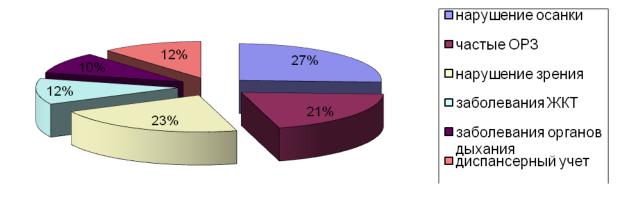
На учете школьного Совета профилактики правонарушений обучающихся состоит 1 обучающийся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

МКОУ "Зимниковская ООШ"
Уровень здоровья обучающихся и социальнопсихологического неблагополучия в 1 - 9 классах за 2014-15



Структура заболеваний обучающихся в школе за 2014-2015 уч.г.



Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

NC.	TT	1 7	D
No	Название конкурса	Уровень	Результаты
п\п		3.5	
1	Предметная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер: Шахманова Л.
			(7 кл.)
2	Предметная олимпиада по физической	Муниципальный	Призер: Попов М. (8
	культуре		кл.)
3	Олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	Победитель: Каверина
			Е. 9 кл.
4	Интеллектуальный марафон по русскому	Муниципальный	Призер Шулаяков Р.
	языку 4 кл.		
5	Интеллектуальный марафон по	Муниципальный	Победитель
	окружающему миру 4 кл.	•	Шулаяков Р.
6	Интеллектуальный марафон по	Муниципальный	Призер Журавлева А.
	математике 4 кл.		
7	Научно-исследовательская конференция	Муниципальный	Призер: Рахимова А. 9
	«Живи, Кузнецкая земля!»		КЛ.
8	Конкурс сочинений, посвященный 80-	Муниципальный	Родина В. 8 кл
	летию Юргинского района	·	победитель;
	1		Призеры: Шулаякова Д.
			8 кл., Шахманова Л. 7
			кл.
9	Краеведческий турнир, посвященный 80-	Муниципальный	Призер: школьная
	летию Юргинского района	, ·	команда
10	Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	Победители: Белоусов
	«Спорт – альтернатива пагубным		С., Зырянкина К. 3 кл.
	привычкам»		1
11	Конкурсы рисунков	Муниципальный	Холодова Н. 5 кл.
	«Великая Победа глазами детей»		Победитель
	«Служить Отечеству»		Призер
	«Дети Кузбасса за мир»		Призер 2 м.
12	Конкурсы чтецов	Муниципальные	Победитель:
1-	- посвященный 70-летию Победы в ВОВ	1,1,111141114111114	Волокитина Л. 2 кл.
	по вы по вы по вы по вы		Призеры: Шахманова
			Л. 7 кл., Рахимова А. 9
			71. 7 кл., 1 ахимова 71. 7 КЛ.
	- посвященный творчеству К.Симонова		Победитель –
	nooming in its processy it. Chimonosu		Шахманова Л. 7 кл.,
			призеры – Пушкарев Е.
			6 кл., Козлова Э. 7 кл.
13	Научно-практическая конференция	Региональный	Участники: Рахимова
	«Современный патриот – взгляд	1 VIII VII WIDIIDIII	А. 9 кл., Шахманова Л.
	молодых» секция «Заслуженные		7 кл.
	работники Кемеровской области –		, 131.
	раоотники кемеровской области – патриоты малой Родины»		
	патриоты малои г одины»		

Спортивные достижения обучающихсяза 2014-2015 уч.г.

	enopinatione overmitteenan ov	y imionquisconsu 2 011 .	2013 y 1
1	Кросс нации	Муниципальный	Призер Попов М. 8 кл.,
			3 место
2	ОФП	Городской	Призер Попов М. 8 кл.,
			2 место
3	Настольный хоккей	Муниципальный	Призер Масленкин А. 5

			кл., 2 место
4	Лыжные гонки	Муниципальный	Призер Попов М. 8 кл.,
'	JIDIANIBIC I ONKI	TVI YII II QIII QUI BII BII	2 место
5	Баскетбол	Муниципальный	Призеры, 2 место
3	Buckeroon	TVI YIIII QIII QII BII BII	Команда: Попов М.
			8кл., Ханин В.9кл.,
			Валеев Г. 8 кл.,
			Габдрахманов Р. 8 кл.,
			Карманаев А. 7кл.,
			Масленкин А. 5 кл.
6	Лыжные гонки	Городской	Призер Попов М. 8 кл.,
	JIDIANDIC TORKI	Тородской	2 место
7	Лыжня России	Муниципальный	Призеры Попов М. 8
	лыжня госсии	Міўниципальный	кл., 2 место
8	Гахууу Муруу арта (жууууу)	M	Масленкин А. 5 кл, 3 м.
ð	Гонки Мужества (лыжи)	Муниципальный	Призер Попов М. 8 кл.,
	T.		2 место
9	Бег	Городской	Победитель Попов М. 8
10	-	3.6	кл.
10	Лыжная эстафета	Муниципальный	Призеры Попов М. 8
			кл., Масленкин А. 5 кл,
			3 м.
11	Лыжи ГТО	Муниципальный	1 место Заяш Н.
12	Лыжи спринт	Муниципальный	Попов М. 8 кл.,
			Масленкин А. 5 кл, 3 м.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наши социальные партнеры
Редакция районной

Школы Юргинского района

Редакция районной газеты «Юргинские ведомости»

Центр занятости населения г. Юрги

ДЮЦ Юргинского района

КемЦДО

ДЮСШ Юргинского района

КРИПКиПРО

Оргинский РОВД инспекция по делам

Лесничество Юргинского района

несовершеннолетних

Управление образования Юргинского р-на

Администрация Юргинского муниципального района МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»

Сотрудники студии ЮТРК

ИМЦ Юргинского района

Районный краеведческий музей

ГРИНПИС

Сельская библиотека

Социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних г. Юрги

Кемеровская региональная общественная организация Кузбасский центр «Инициатива»

Управление молодежной политики, культуры Администрации Юргинского района

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами:

Питомник по выращиванию сеянцев пихты — Департамент лесного комплекса Кемеровской области, Юргинское лесничество.

Трудоустройство обучающихся в летний период — Администрация Юргинского муниципального района, Центр занятости и трудоустройства населения г.Юрги

Руководство работой базовой площадки по теме «Проблемы социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» - крипкипро.

Руководство работой муниципальной экспериментальной площадки по теме «Дистанционное обучение детей-инвалидов» - Кемеровский центр дистанционного обучения, ИМЦ Юргинского района

Обеспечение дополнительного образования детей на базе школы — ДЮЦ и ДЮСШ Юргинского района.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации программы обучения детей-инвалидов с помощью дистанционных образовательных технологий школа взаимодействует с Кемеровским центром дистанционного обучения и МБОУ «Искитимская СОШ» Юргинского района.

6. Финансово-экономическая деятельность за 2013 г.

- 1. Годовой бюджет 14 052 126,00 руб.
- 2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
 - 1. Субсидии на выполнение муниципального задания 12 986 632,00 руб.
 - 2. Субсидии на осуществление соответствующих целей (целевые субсидии) **401 026,00 руб.**
 - 3. Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг(выполнения работ),предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, и поступления от иной приносящей доход деятельности 664 468,00 руб.
- 3. Направление использования бюджетных средств исполнение муниципального задания.
- 4. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала –664 468,00 руб. (п.1+п.2=п.4)
 - 1.Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг(выполнения работ),предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 346 566,00 руб.
 - 2.Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: 317 902,00 руб.
- 5. Стоимость платных услуг 1 200,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- о дежурстве родительского патруля в каникулярное время;
- организация новогоднего праздника;
- организация ремонта школы;
- изменение состава Совета профилактики правонарушений обучающихся;
- направление обучающихся на отдых в оздоровительные лагеря;
- направление общественного наблюдателя на ГИА обучающихся 9 класса.
- организация летнего отдыха обучающихся;
- выдвижение кандидатуры на конкурс учителей на денежное поощрение
- об участии во всероссийском конкурсе школьных лесничеств;

8. Перспективы развития

1. Совершенствование нормативной базы школы на основе Закона «Об образовании в РФ»

2. Обеспечение поэтапного внедрения ФГОС

- 2.1. продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования по внедрению ФГОС;
- 2.2. обеспечить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся;
- 2.3. совершенствование методической работы в связи с переходом на новые стандарты;
- 2.4. реализация основной образовательной программы основного общего образования.

3. Повышение уровня качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

- 3.1. Анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения социального заказа на образовательные услуги.
- 3.2. Обновление сайта школы
- 3.3. Презентация предпрофильных курсов для обучающихся 8 класса и их родителей.
- 3.4. Развитие системы оценки качества образования:
 - Разработка нормативных правовых актов школьного уровня. регламентирующих функционирование модели системы оценки качества общего образования.
 - Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.
 - Использование инновационных форм оценивания знаний обучающихся (компетентносно-ориентированные тесты и портфолио обучающихся).

4. Совершенствование учительского корпуса

- 4.1. Формирование банка данных педагогического опыта, в том числе программ внеурочной деятельности.
- 4.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 4.3. Диагностика профессиональной компетенции педагогов.
- 4.4. Деятельность проблемных групп учителей по овладению новыми педагогическими технологиями
- 4.5. Организация и проведение методических мероприятий: психолого-педагогические семинары, методические семинары, конференции, педсоветы
- 4.6. Обеспечение участия педагогов в работе обучающих семинаров, конференций по проблемам модернизации образования, организованных РМК, ИМЦ г.Юрги.
- 4.7. Содействие педагогам в прохождении курсов повышения квалификации педагогов.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей

5.1. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях.

6. Развитие школьной инфраструктуры

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

8. Демократизация управления

- 8.1. Организация работы управляющего совета школы.
- 8.2. Общешкольное собрание

9. Обеспечение условий безопасности и здоровьесбережения.

- 9.1. Сотрудничество с органами ГО ЧС, пожарного надзора
- 9.2. Сотрудничество с «Роспотребнадзором» и ЮРЦБ

10. Совершенствование воспитательной работы школы.

- 10.1. Деятельность по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающий среды
- 10.2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей