

# Публичный доклад

## МКОУ "Зимниковская основная общеобразовательная школа"

### 2018-2019 учебный год

#### *1. Общая характеристика учреждения*

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** основная общеобразовательная школа

**Лицензия:** № 14899 от 11.03.2015г. Серия 42ЛО1 № 0001922

**Свидетельство о гос. аккредитации:** № 2883 от 06.04.2015г.

Серия 42А02 № 0000146

**Структурное подразделение:** дошкольное отделение

#### **Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность школьников: на начало года 86, на конец года 89.

Из них в начальной школе: 41;

в основной школе: 48

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ на 2018 – 2019 учебный год

Категория семей	КЛАССЫ									ВСЕГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего детей на начало года	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>86</b>
1. Сироты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
2. Опекаемые	-	-	-	-	1	1	-	-	3	<b>5</b>
3. Полные семьи	4	6	10	7	8	3	4	3	3	<b>48</b>
4. Благополучные	5	11	14	10	10	10	7	8	8	<b>85</b>
5. Неблагополучные	-	-	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>
6. Семьи группы риска:	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
а) малообеспеченные	1	1	1	6	-	2	1	2	4	<b>16</b>
б) многодетные	2	-	4	4	2	3	2	-	2	<b>19</b>
в) с одним родителем	1	5	4	3	1	7	3	6	3	<b>33</b>
г) вынужденные переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
д) дети – инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
е) родители – инвалиды	-	2	-	-	-	-	-	1	-	<b>3</b>



## 2. Особенности образовательной деятельности

### • Характеристика образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 36 от 03.08.2015 г.) с изменениями и дополнениями - нормативный срок освоения (приказ № 1 от 09.01.2018г) - 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (приказ №36 от 03.08.2015г.) с изменениями и дополнениями - нормативный срок освоения (приказ № 2 от 09.01.2018г) - нормативный срок освоения - 5 лет.

### • Инновационная деятельность:

В школе ведется **инновационная деятельность** по трем направлениям:

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников» (Тимченко Р.З.)
- «Организация работы школьного питомника» (Шерегеда Н.И.)
- «Внедрение ИКТ в работу школьного музея» (Файзулина Г.Р.)

В 2018-2019 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому с применением ДОТ обучался 1 чел., обучающаяся МБОУ «Новоромановская ООШ».

В индивидуальные учебные планы включены все предметы. С применением ДОТ преподаются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, английский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физическая культура, музыка, изо, технология.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий реализуют 8 учителей-предметников. Все прошли курсы повышения квалификации по применению ДОТ.

В основном все уроки ведутся с применением Skype. Учителя используют на уроках интернет-ресурсы, ЦОРы, презентации к урокам, материалы с включением видео, аудио, анимации; интернет-уроки, электронные тесты и т.д. Все уроки строятся с учетом состояния здоровья и самочувствия обучающегося.

В школе проведен обучающий семинар по теме: «Использование инновационных педагогических технологий на пути достижения новых образовательных результатов»

### • Виды внеурочной деятельности:

- *часть, формируемая участниками образовательных отношений* используется для изучения учебных предметов русский язык, ОБЖ, технология.
- *факультативы, кружки, творческие объединения обучающихся:*

Название кружка, творческого объединения	Руководитель кружка, творческого объединения	Класс
Кружок «Уроки здоровья»	Чернова Б.Ю	2 кл
Кружок «Уроки логики»	Ярулина М.М	1 кл
Кружок «Сельский школьник»	Тимченко Р.З Шерегеда Н.И.	1-4 кл
		5-8 кл
Кружок «Наш край»	Файзулина В.М	2 - 4 кл
Творческое объединение «Детский театр»	Николаева М.Е	2-4 кл.

Кружок «Мой компьютер»	Спиридонова И.В	2-6кл.
Кружок «Азбука дорожной безопасности»	Шахманова О.В.	1-4 кл.
Кружок «Эрудит»	Шахманова О.В.	4 кл
Кружок «Шахматы и шашки»	Файзулин З.З	1-4 кл.
Творческое объединение «Вдохновение»	Гребнева Л.М	1-4кл
Кружок «Учимся писать грамотно»	Карманаева Р.Р.	8 кл
Кружок «Профессиональное самоопределение»	Спиридонова И.В.	8-9 кл
Кружок «Живое слово»	Карманаева Р.Р.	9 кл
Кружок «Занимательное обществознание»	Файзулина Г.Р.	9кл
Кружок «Мир вокруг нас»	Шерегеда Н.И.	9 кл
Кружок «Решение текстовых задач»	Пикалева О.А.	7-9 кл
Кружок «Решение задач по физике»	Спиридонова И.В.	7 кл
Кружок «Информационные технологии»	Спиридонова И.В.	9 кл
Кружок «Вокал»	Бродт С.А.	5-9 кл
Спортивная секция «Лыжные гонки»	Сафин Ф.Н.	1-9 кл
Кружок «Ритмика и танцы»	Бродт С.А.	1-9 кл
Кружок «Техническое моделирование»	Зигмантас Ю.В.	5-9 кл

Организация воспитательной деятельности осуществляется по направлениям «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность», «Досуг». Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы ориентирована таким образом, что КТД объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное дело:

Воспитательный модуль	Месяц	Традиционные дела
«Интеллектуальный марафон»	Сентябрь-октябрь	1.День Знаний 2.День учителя 3.День пожилого человека
«Мир моих увлечений»	Ноябрь	1.Выставка творческих работ учащихся 2.Посвящение в первоклассники 3.День матери.
«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Организация и проведение новогодних Праздников
«Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	1.Классные часы по военно- патриотическому воспитанию

		2. Встречи, беседы с защитниками Отечества 3. Военно-спортивная игра «Зарница». 4. День здоровья. 5. 23 февраля - День защитника Отечества.
«Школьный театральный сезон»	Март	1. 8-е Марта.
«Год прожить - не поле перейти»	Май	1. Вахта Памяти 2. Последний звонок

### **Внутришкольная система оценки качества образования**

#### *Учебная деятельность:*

- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты достижений обучающихся в познавательных, предметных конкурсах, конференциях и т.п.;
- Общая и качественная успеваемость;
- Устройство выпускников;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты олимпиад.

#### *Внеучебная деятельность:*

- Уровень воспитанности;
- Сформированность нравственных убеждений;
- Социализация ребенка;
- Удовлетворенность дополнительным образованием;
- Занятость в кружках и секциях;
- Эффективность школьного самоуправления;
- Уровень сформированности классного коллектива;
- Сформированность навыков здорового образа жизни;
- Сформированность взаимодействия школы и родителей в воспитательно-образовательном процессе;

#### *Педагогический коллектив:*

- Квалификация;
- Удовлетворенность профессиональной деятельностью;
- Уровень профессиональной компетентности классных руководителей;
- Уровень владения педагогическими технологиями;
- Динамика профессионального роста;
- Готовность к инновационной деятельности;
- Самообразование, готовность к саморазвитию.

### ***3. Условия осуществления образовательной деятельности***

#### **Режим работы**

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов;
- занятия проводятся в одну смену
- Начало учебного года: 1 сентября 2018
- Окончание учебного года: для 1 – 8 классов: 31 мая 2019 г.;  
для 9 класса: в соответствии со сроками итоговой аттестации.
- Продолжительность года: 34 недели
- Продолжительность четвертей:  
I четверть – 8 недель;  
II четверть – 8 недель;  
III четверть – 10 недель;  
IV четверть – 8 недель.

- **Продолжительность каникул:**

-осенние каникулы	29.10.2018-04.11.2018 (7дней)
-зимние каникулы	29.12.2018-13.01.2019 (16дней)
-дополнительные каникулы для 1 класса	25.02.2019-03.03.2019 (7дней)
-весенние каникулы	25.03.2019-31.03.2019 (7дней)
-летние каникулы	01.06.2019г.-31.08.2019г.

- Продолжительность учебной недели в 1- 9 классах – 5 дней.
- Уроки проводятся в одну смену.
- Начало уроков в 8-45 часов.
- Перемены не менее 10 мин.
- Продолжительность уроков для 2-9 классов – 45 минут;  
для 1 класса: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;  
ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;  
январь – май - 4 урока по 40 мин.
- Внеурочная деятельность организуется не менее чем через 40 мин. после окончания уроков.
- Сроки проведения промежуточных аттестаций: во 2-9 классах по четвертям.
- Система оценок для обучающихся 2-9 классов – балльная; для первоклассников – безотметочная; для предмета ОРКСЭ – безотметочная, ОДНКНР – отметочная.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость организации воспитательно-образовательного процесса**

##### **1. Перечень учебных кабинетов:**

- а) кабинет русского языка и литературы
- б) кабинет английского языка
- в) кабинет математики

- г) кабинет физики
- д) кабинет биологии, химии
- е) кабинет информатики
- ж) кабинет географии
- з) кабинет истории, татарского языка
- и) кабинеты начальных классов - 4

- 2. Комбинированная мастерская
- 3. Библиотека
- 4. Музей
- 5. Спортивный зал
- 6. Тир
- 7. Лыжная база
- 8. Столовая, число посадочных мест – 60
- 9. Спортивная площадка

### **Информационно-образовательная среда**

На данном этапе информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

<b>Направление</b>	<b>Информационное обеспечение</b>
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам на сайте школы <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a> , УМК, планы работы школы, учебные планы, годовые календарные учебные графики; Интернет-ресурсы
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт школы <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a> , документация школы, электронные документы, данные электронной школы 2.0., АИС, КПОМО
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся, ведение электронных журналов и электронной школы 2.0; использование различных интернет-сайтов
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	Е-mail: <a href="mailto:zimnik_school@mail.ru">zimnik_school@mail.ru</a> Локальная сеть школы; Сайт школы: <a href="http://zimnik2011.ucoz.ru">http://zimnik2011.ucoz.ru</a> Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием образовательных порталов и сайтов
Обеспечение контролируемого доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся) методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам

Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

E-mail: [zimnik\\_school@mail.ru](mailto:zimnik_school@mail.ru);  
Сайт школы <http://zimnik2011.ucoz.ru>;  
АИС, КПОМО.

### **Информационные ресурсы**

- Количество книг в библиотеке на 1 ученика – 50 штук.
- Количество суммарного времени использования интернета
  - на 1 учащегося в год – 20 часов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 15 человек.
- Библиотека оснащена 1 компьютерами с подключением к сети

### **Обеспеченность учебниками учащихся**

бесплатно 1-4 классы, %	бесплатно 5-9 классы, %	за счет родителей 5-9 классы, %	% обеспеченности
100%	80%	0%	90%

### **Условия занятий физической культурой и спортом**

- ❖ Спортивный зал;
- ❖ Лыжная база;
- ❖ Спортивная площадка
- ❖ Тир
- ❖ Участки для прогулок детей.

### **Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования**

- Игровые зоны в кабинетах начальных классов;
- Актный зал;
- Аудио-, видеоаппаратура.

### **Организация охраны, питания, медицинского обслуживания**

- Видеонаблюдение.
- Охват горячим питанием в школе: 80%.
- Медицинское обслуживание в ФАП по договору с районной поликлиникой.

### **Условия для обучения учащихся с ОВЗ**

В 2018-2019 учебном году в школе по индивидуальным учебным планам на дому обучается 6 детей, из них с применением ДОТ 1 обучающийся из МБОУ «Новоромановская ООШ»).

В индивидуальные учебные планы включены все предметы. С применением ДОТ преподаются следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Образовательный процесс осуществляется через сайт Кем ЦДО для одной обучающейся. Школа и обучающаяся оснащены необходимым оборудованием.

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
• высшее	11	92 %
• неоконченное высшее	1	8%
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	8	67%
• первую	2	17%
• соответствие	1	8%
• не проходили	1	8%
Стаж работы:		
1-5 лет	1	8%
5-10 лет	2	17%
10-15 лет	1	8%
15-20 лет	2	17%
свыше 20 лет	6	50%

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Соответствует

			образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по БОП</p>	<p>Координирует работу преподавателей, классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательно-образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>	3/3	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	Соответствует
Учитель начальных классов	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного	4/4	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области,</p>	Соответствует

	выбора и освоения образовательных программ.		соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учителя-предметники	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	13/13	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	соответствует

			направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагоги дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую	2/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии,	соответствует

	деятельность.		клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	среднее профессиональное образование (педагогическое)

**Компетентность педагогов в использовании СОР:**

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Компетентность в использовании СОР
Ванина Т.А.	Английский язык	ИКТ
Шерегада Н.И.	Биология	ИКТ, в том числе ДОТ; Метод проектов Исследовательские методы обучения
Пикалева О.А.	Математика	ИКТ, в том числе ДОТ; разноуровневый

		контроль знаний, игровые методы
Скулкова А.С.	Начальные классы	ИКТ
Файзулина Г.Р.	История, обществознание	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов проблемное обучение; исследовательские методы; уроки-экскурсии.
Карманаева Р.Р.	Русский язык, литература	ИКТ, в том числе ДОТ; проблемное обучение; исследовательские методы
Спиридонова И.В.	Информатика, физика, музыка	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов, урок – экскурсия (виртуальная)
Сайфулина Е.С.	География, технология, изо	ИКТ, в том числе ДОТ; метод проектов исследовательские методы; урок – экскурсия (виртуальная)
Чернова Б.Ю.	Начальные классы	ИКТ, в том числе ДОТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия др.
Шахманова О.В.	Начальные классы	ИКТ; технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.
Яруллина М.М.	Начальные классы	ИКТ, технология использования в обучении игровых методов; нетрадиционные формы уроков: уроки-экскурсии, уроки-путешествия.

**Компетентность педагогов использования ИКТ в учебном процессе:**

- все педагоги имеют навыки пользователя;
- 9 педагогов владеют технологиями дистанционного обучения.

**Повышение квалификации через курсовую переподготовку**

<b>Ф. И. О. учителя, принявшего участие в семинарах</b>	<b>Тема</b>	<b>Учреждение, проводившее семинар</b>
Пикалева О.А.	«Современные требования, предъявляемые к учителю математики в рамках профессионального стандарта педагога» (8 ч)	КРИПК и ПРО
Сайфулина Е.С.	«Современные требования, предъявляемые к учителю географии в рамках профессионального стандарта педагога» (8ч)	КРИПК и ПРО
	«Профессионализм современного учителя: проблемы и поиск путей их решения»	
Шерегада Н.И.	«Профессиональная компетентность учителя биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» (8ч)	КРИПК и ПРО
	«Профессионализм современного учителя: проблемы и поиск путей их решения»	
Скулкова А.С.	«Организация контрольно-оценочной деятельности при решении проектных задач»	КРИПК и ПРО

### Средняя наполняемость классов:

в 1 – 4 классах – 10 обучающихся;  
в 5 – 9 классах – 9 обучающихся;  
по школе – 10 обучающихся.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

#### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2018-2019**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Процент успеваемости	Процент качества
1	Русский язык	Карманаева Р.Р.	100%	50%
2	Математика	Пикалева О.А.	100%	63%
3	Обществознание	Файзулина Г.Р.	100%	17%
4	Биология	Шерегеда Н.И.	100%	100%
5	Информатика и ИКТ	Спиридонова И.В.	100%	0%
6	Химия	Ускова В.И.	0%	0%

#### **Результативность участия в предметных олимпиадах.**

1	Предметная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Победитель: Масленкин А. (9 кл.) Призер: Погорелов Д. (8кл)
---	---	---------------	--

#### ***Данные о распределении выпускников***

	2015	2016	2017	2018	2019
всего выпускников	4	9	6	6	8
обучаются в средней школе	-	-	1	2	0
поступили в СУЗы	4	9	5	4	8
всего в %	100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты ВПР в 2017-2018 уч.г.:**

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	% вып.	% кач.						
Русский язык	100	67	100	45	89	44	-	-
Математика	100	67	100	64	89	33	-	-
Окружающий мир	100	60	-	-	-	-	-	-
История	-	-	100	45	100	44	-	-
Обществознание	-	-	-	-	60	20	-	-
Биология	-	-	100	72	100	56	-	-
География	-	-	-	-	100	20	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	14

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:**

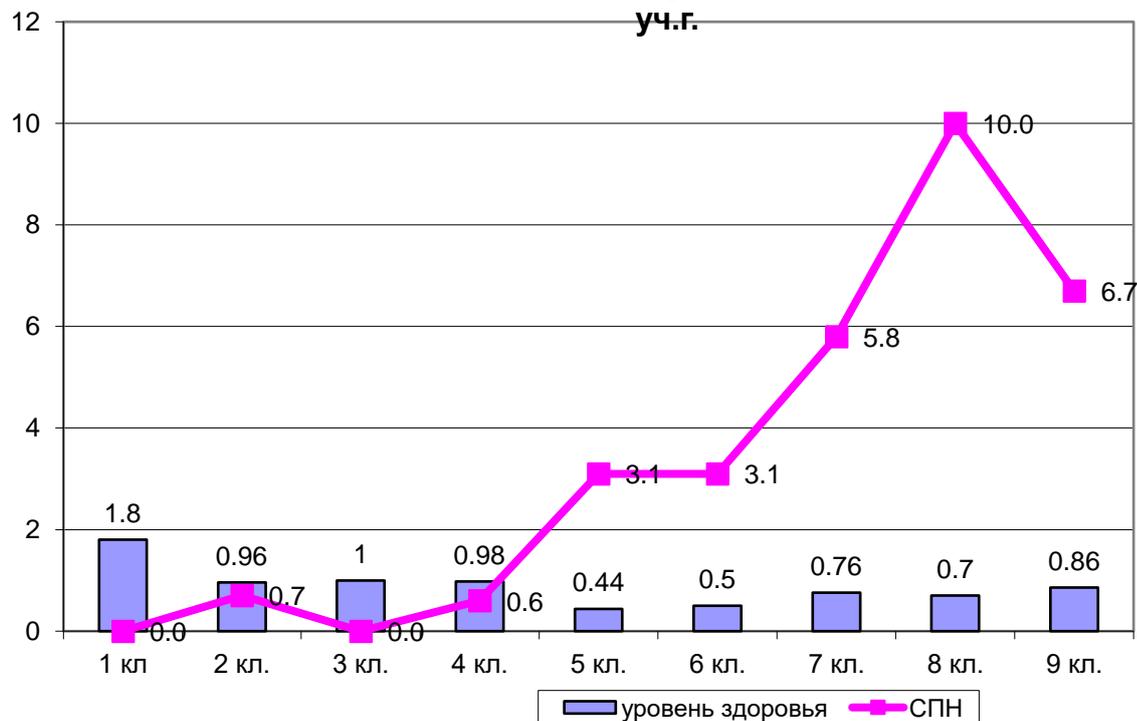
Педагогическим коллективом ведется системная работа по социальной адаптации обучающихся.

В школе 2 обучающихся, состоящий на учете ПДН Юргинского муниципального района.

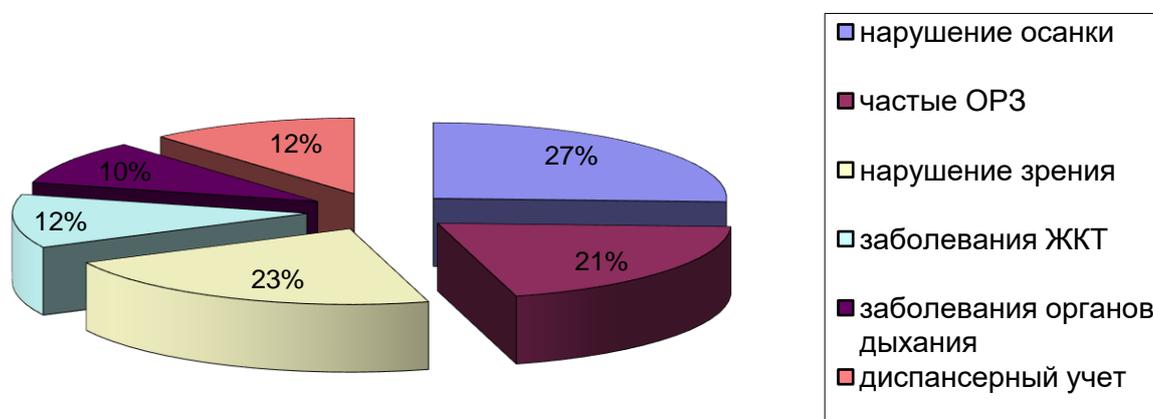
На учете школьного Совета профилактики правонарушений обучающихся состоят 6 обучающихся.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

**Уровень здоровья обучающихся и социально-психологического неблагополучия в 1 - 9 классах за 2018-19 уч.г.**



## Структура заболеваний обучающихся в школе за 2018-2019 уч. год



### Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

**Индивидуальные достижения обучающихся за год приведены в таблице:**

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Предметная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Победитель: Масленкин А. 9 кл.; Призер: Погорелов Д. 7 кл.
2	Предметная олимпиада по технологии	Муниципальный	Победитель: Анциферов К. 8 кл
3	Конференция научно – исследовательских работ «Экология Кузбасса»	Областной	Анциферов К. – сертификат участник
4	Представление опыта работы школьного волонтерского отряда «Пламя сердец»	Муниципальный	Тюнина К, Волокитина Л., Масленкин А., Анциферов К. - участие
5	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	учащиеся
6	Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный	3 место – Волокитина Л., Анциферов К., Сафина С., Яковлева В., Щербатюк Михаил, Щербатюк Мария
7	Акция «Живи и знай родной Кузбасс»	Областной	учащиеся

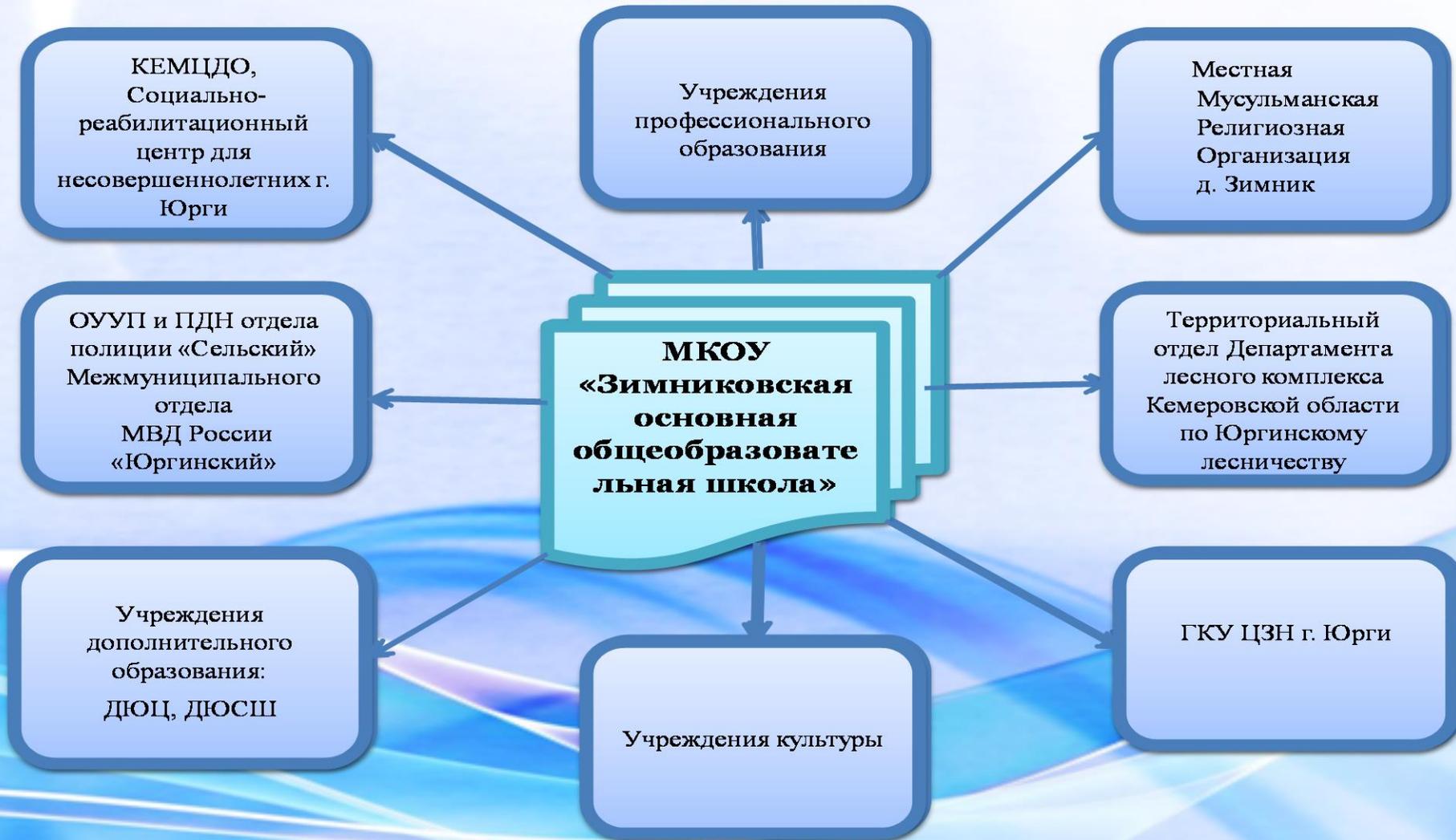
8	Дни защиты от экологической опасности	Областной	учащиеся
9	Конкурс рисунков «Сохраним елочку»	Муниципальный	Бродт А.- победитель
10	Конкурс «Лучший школьный краеведческий музей» в рамках федерального проекта «Историческая память»;	Федеральный	учащиеся
11	Урок «Цифры»	Всероссийский	Учащиеся 2-8 классов
12	«Мы за жизнь без пожаров», посвященный 370-летию основания пожарной охраны в России.	Муниципальный	Файзулин Амир, Скреднова Виктория, Фиофилатова Ксения-победители.
12	«Птицеград»	Муниципальный	Томас Мария, Одинаев Дамир – грамоты за участие.
13	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД»	Всероссийский	Учащиеся 8-9 классов
14	Областной экологический диктант	Областной	Судницкий Е., Белоусов С., Маст А. - победители
15	Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Учащиеся 4,5,6 классов
16	Всероссийский слет школьных лесничеств в ВДЦ «Океан»	Всероссийский	Алтухов С, Волокитина Л., Бродт А., Погорелов Д., Скреднов В., Маст А., Анциферов К., Балужева А.
17	АГРО НТИ-2019г	Региональный	Погорелов Д. – победитель, Белоусов С., Скреднов В., Алтухов С - участники
18	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд»	Международный	Алтухов С, Алтухов Сав.
19	Всероссийский конкурс «Юный архивист»	Региональный	Судницкий Е.
20	«Живая классика»	Муниципальный	Булдаков , Иванушко - участие
21	Конкурс рисунков « Едкий дым»	Муниципальный	Яковлева В. - победитель
22	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы-2019	Муниципальный	Учащиеся 2 класса
23	Билет в будущее	Всероссийский	Учащиеся 8-9 классов

**Спортивные достижения обучающихся:**

<b>№</b>	<b>Соревнования</b>	<b>уровень</b>	<b>результаты</b>
1	Осенний кросс	муниципальный	Масленкин А., Титов Е.– 2 место, Устюжанин Д. – 1 место
2	Кросс Наций (город)	муниципальный	Титов Е. - 3 место
3	Кросс Наций (район)	муниципальный	Масленкин А.- 1место; Файзулин А.- 2 место; Титов Е. – 3 место
4	Баскетбол (Спартакиада)	муниципальный	1 место (мальчики)
5	Гонка Сибиряков		Устюжанин Д, Масленкин А – 1 место
6	Лыжные гонки	муниципальный	3 место – Титов Е.
7	Турнир по шахматам	городской	Файзулин А.- 1 место
8	Льжи	Муниципальный	Скреднова В. – 1место, Файзулин Р. – 2 место
9	Пионербол	Муниципальный	Девочки - 2 место
10	Пионербол	Муниципальный	Мальчики – 2 место
11	Хоккей	Областной	2 место

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### Социальное партнерство



## **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами:**

**Питомник по выращиванию сеянцев пихты** – Департамент лесного комплекса Кемеровской области, Юргинское лесничество.

**Трудоустройство обучающихся в летний период** – Администрация Юргинского муниципального района, Центр занятости и трудоустройства населения г.Юрги

**Обеспечение дополнительного образования детей на базе школы** – ДЮЦ и ДЮСШ Юргинского района.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В рамках реализации программы обучения детей-инвалидов с помощью дистанционных образовательных технологий школа взаимодействует с Кемеровским центром дистанционного обучения МБОУ «Новоромановская ООШ» Юргинского района.

## **6. Финансово-экономическая деятельность за 2019 г.**

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г. помещен на сайте  
(Ссылка: [http://zimnik2011.ucoz.ru/sved\\_o\\_uchreg/fin\\_deyt/smeta\\_2019\\_compressed.pdf](http://zimnik2011.ucoz.ru/sved_o_uchreg/fin_deyt/smeta_2019_compressed.pdf))

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- о дежурстве родительского патруля в каникулярное время;
- организация новогоднего праздника;
- организация ремонта школы;
- направление обучающихся на отдых в оздоровительные лагеря;
- направление общественного наблюдателя на ГИА обучающихся 9 класса.
- организация летнего отдыха обучающихся;
- выдвижение кандидатур на награждение учителей;

## **8. Перспективы развития**

**1. Совершенствование нормативной базы школы на основе Закона «Об образовании в РФ»**

**2. Обеспечение внедрения и реализации ФГОС**

**2.1. продолжить реализацию основной образовательных программ НОО и ООУ;**

2.2. обеспечить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся;

2.3. совершенствование методической работы в связи с переходом на новые стандарты;

### **3. Повышение уровня качества образовательных услуг, предоставляемых школой.**

3.1. Анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения социального заказа на образовательные услуги.

3.2. Обновление сайта школы

3.4. Развитие системы оценки качества образования:

- Разработка нормативных правовых актов школьного уровня. регламентирующих функционирование модели системы оценки качества общего образования.
- Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.
- Использование инновационных форм оценивания знаний обучающихся (компетентностно-ориентированные тесты и портфолио обучающихся).

### **4. Совершенствование учительского корпуса**

4.1. Формирование банка данных педагогического опыта, в том числе программ внеурочной деятельности.

4.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

4.3. Диагностика профессиональной компетенции педагогов.

4.4. Деятельность проблемных групп учителей по овладению новыми педагогическими технологиями

4.5. Организация и проведение методических мероприятий: психолого-педагогические семинары, методические семинары, конференции, педсоветы

4.6. Обеспечение участия педагогов в работе обучающих семинаров, конференций по проблемам модернизации образования, организованных РМК, ИМЦ г.Юрги.

4.7. Содействие педагогам в прохождении курсов повышения квалификации педагогов.

### **5. Развитие системы поддержки талантливых детей**

5.1. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях.

### **6. Развитие школьной инфраструктуры**

### **7. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### **8. Демократизация управления**

8.1. Организация работы управляющего совета школы.

8.2. Общешкольное собрание

### **9. Обеспечение условий безопасности и здоровьесбережения.**

9.1. Сотрудничество с органами ГО ЧС, пожарного надзора

9.2. Сотрудничество с «Роспотребнадзором» и ЮРЦБ

### **10. Совершенствование воспитательной работы школы.**

10.1. Деятельность по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды

10.2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей