

#### IV. План методической работы на 2017 – 2018 учебный год

«Не в количестве знаний заключается образование,  
а в полном понимании и искусном применении  
всего того, что знаешь»

А. Дистервег

**Методическая тема:** «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования»

**Цель методической работы:**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год:**

- продолжить работу по реализации ООП НОО, ООП ООО;
- продолжить работу для успешной реализации в школе обучения детей-инвалидов с применением дистанционных технологий: пополнение банка ЦОРов, ЭОРов и т.д.;
- разработать систему профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
- создать условия для методического самообразования и творческого становления учителя в процессе его педагогической деятельности, на рабочем месте;
- совершенствовать методическую поддержку системы непрерывного профессионального образования педагогов;
- отслеживать профессиональный рост педагогов (портфолио учителя).

**Формы методической работы:**

школьные МО, проблемные семинары, банк положительного опыта, методические педсоветы, аналитические совещания, открытые уроки, предметные недели, самообразование.

**График методической работы**

Месяцы разделы	Август- сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.Информационно-методическое обеспечение <b>Цель:</b> Сбор информации о проф. Компетен-	Изучение литературы. Планирование. Заполнение учителями планов самообразования. Изучение				Обзор новой методической литературы			Диагностика: - проф. Подготовки; - самооценки пед. Деятельности; - ИКТ	Формирование банка положительного опыта

тности учителей, информ. Обеспечение	затруднений, проблем в проф. деятельности педагогов							компетентности учителей.	
2. Работа с педагогическими кадрами <b>Цель:</b> включение учителей в пед. Поиск	Формирование МО, проблемных групп		Заседание МО, ПГ		Заседание МО, ПГ		Заседание МО, ПГ		Анализ работы МО, ПГ, руководителей факультативов, кружков.
2.1. Семинары, метод. Педсоветы			Шк. Семинар «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»		Педсовет «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»		Педсовет «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент перехода на новые ФГОС. Дополнительное образование – одна из форм развития		

							профильно го самоопреде ления обучающих ся»		
<b>2.2. Атте- стация</b>	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями: консультирование учителей по вопросам подготовки к аттестации. Аттестация учителей согласно графику								
<b>2.3. Повы- шение квалифи- кации.</b>	Состав ление графика ПК Прохождение курсов повышения квалификации согласно графику								
<b>2.4. Само- образова- ние</b>	Работа учителей над темами согласно творческому плану.								
<b>2.5. Работа с молодыми педагогами</b>	Выбор и наз- начение наставника Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Посещение уроков с целью оказания методическо й помощи молодым Специалиста м. Анализ результатов посещения уроков	Изучение основных нормативных документов, регламентиру ющих образователь ную деятельность	Изучение основных нормативных документов, регламентиру ющих образователь ную деятельность.	Посещение уроков с целью оказания методическ ой помощи молодым Специалист ам. Анализ результатов посещения уроков	Изучение основных нормативных документов, регламентиру ющих образователь ную деятельность.	Посещение уроков с целью оказания методическ ой помощи молодым Специалис там. Анализ результатов посещения уроков	Изучение основных нормативных документов, регламентиру ющих образователь ную деятельность.	Анализ результатов посещения уроков

<b>3. Работа с учащимися</b> <b>Цель:</b> Диагностика, включение учащихся в совместную с учителями творческую деятельность	Школьные Олимпиады	Школьные олимпиады	Районные олимпиады	Комплексное изучение уч-ся 8 класса	Профориентационная диагностика уч-ся 9 кл.	Анкетирование, изучение уровня удовлетворенности об-ся качеством образования	Изучение готовности уч-ся 4 кл. к переходу на новый уровень образования	Анкетирование, изучение образовательных потребностей об-ся для формирования учебного плана	Тренинг по профилактике экзаменационного стресса в 9 кл.
	Создание условий, организация участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах, проектах, соревнованиях и т.д.								
<b>4. Работа с родителями:</b> консультирование и лектории	Анкетирование: изучение уровня удовлетворенности родителей об-ся качеством образования «Права и обязанности об-ся и их родителей» «Правила поведения при ЧС»	«Как повысить мотивацию к учебе»	«Телефония и интернет-зависимость в школе»	«Об итоговой аттестации об-ся. ОГЭ»  «Роль личного примера родителей в воспитании ребенка.»	«Преемственность в обучении (начальное и среднее звено)»	« Физическое развитие и воспитание ребенка в условиях семьи. »	«Об итоговой аттестации обучающихся»	Анкетирование: изучение образовательных потребностей родителей об-ся для формирования учебного плана»	«Профессиональное самоопределение»  «Правила поведения при ЧС, в период летних каникул (на воде, ПДД и т.д.)»

