

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 27.02.2015г.

Утверждено
приказ №16 от 03.03.2015г.
Директор школы:

_____ 3.3.Файзулин

Согласовано:
Председатель родительского
комитета :
_____ Н.А. Куртешева

Положение

**об организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья с
использованием дистанционных образовательных
технологий.**

2015 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ (далее по тексту – Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), осуществляемой в Юргинском районе.

1.1. Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей- инвалидов и детей с ОВЗ:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 N 1112 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- ✓ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации";
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий";
- ✓ Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях». С изменениями от 01.02.2005г.;
- ✓ Постановление от 14 мая 1998 г. N 2440-П ГД "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" от 14 мая 1998 г.;
- ✓ приказ МОиН РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ приказ Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- ✓ Закон Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года

- ✓ Закон Кемеровской области от от 14 февраля 2005 года № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов" Принят Советом народных депутатов Кемеровской области (с изменениями на 1 января 2011 года)
- ✓ Закон Кемеровской области от 28.12.2000 N 110-ОЗ (ред. от 05.07.2013) "Об образовании в Кемеровской области" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 29.11.2000)
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 "О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. №367 "Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса на 2014-2016 года"
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» (изм. от 2 июля 2013 года)
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 7.04.2011 г. N 152 "Об утверждении Порядка реализации мероприятий по содействию трудоустройству незанятых инвалидов, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, многодетных родителей"
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов";
- ✓ Регламент «Взаимодействия участников образовательного процесса по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (проект);
- ✓ настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

2. Основные понятия

2.1. Данное Положение предусматривает использование основных понятий:

Ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Ребенок с ОВЗ – это дети, нуждающиеся по решению врачебной комиссии в индивидуальном обучении на дому

Учителя-предметники – педагоги общеобразовательного учреждения, закрепленный (-ные) за ним и осуществляющий(-щие) его обучение на дому с использованием ДОТ.

3. Принципы организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.1. Основными принципами организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, являются:

- ✓ добровольность участия;
- ✓ обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- ✓ обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- ✓ адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Организационная схема управления процессом обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Компетенция участников процесса распределяется следующим образом:

4.1.1. МКОУ «Зимниковская ООШ» (далее школа) оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ, приказом директора школы назначается специалист, ответственный за координацию работы по обучению детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ, который осуществляет взаимодействие и обмен информацией с центром дистанционного образования Кемеровской области.

4.2. Взаимодействие ответственных за реализацию процесса обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ осуществляется в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

5. Функции ответственных лиц школы за организацию процесса обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ.

5.1. Назначенные в МКОУ «Зимниковская ООШ» ответственные лица за организацию обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ (заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, иные работники школы):

- ✓ организуют и координируют организацию обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ на уровне школы;
- ✓ осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие с УО по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ;
- ✓ организуют совместно с ответственными лицами управления образования Юргинского муниципального района обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ- компетентности;
- ✓ осуществляют учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ;

- ✓ ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, предполагающего уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет предусмотренных часов в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- ✓ осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ходе обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и детей с ОВЗ и педагогов, формирующихся на уровне ОУ в ходе организации обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ;
- ✓ организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей – инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ;
- ✓ организуют учет индивидуальных достижений детей-инвалидов и детей с ОВЗ и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

6. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в МКОУ «Зимниковская ООШ».

6.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

Списки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

6.2. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ, которые обучаются с использованием ДОТ, за счет бюджетных средств во временное пользование на договорной основе предоставляются:

- ✓ специализированная компьютерная и периферийная техника;
- ✓ доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- ✓ авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- ✓ иные необходимые для организации обучения с использованием ДОТ материальные ценности и методические ресурсы.

6.3. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием ДОТ:

- ✓ дети-инвалиды и дети с ОВЗ общеобразовательных учреждений Юргинского муниципального района могут осваивать программы начального общего, основного общего образования в МКОУ «Зимниковская ООШ» (базовая школа по дистанционному обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
- ✓ учителя-преподаватели школы осуществляют обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием ДОТ в рамках учебных часов, предусмотренных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», обеспечивают ведение журнала индивидуальных занятий и учет учебных достижений обучающегося.

6.4. Учителям-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) для организации обучения с использованием ДОТ.

6.5. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

6.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

6.7.. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) детей – инвалидов, детей с ОВЗ учитель-предметник немедленно информирует руководство школы для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей – инвалидов от обучения с использованием ДОТ в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием управления образования Юргинского муниципального района и департамента образования и науки Кемеровской области.