

МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 27.02.2015г.

Утвержден
приказ №16 от 03.03.2015г.
Директор школы:

_____ 3.3.Файзулин

Согласовано:
Председатель родительского
комитета :
_____ Н.А. Куртешева

Положение

**об оценивании учебных достижений
обучающихся, осваивающих образовательные
программы с использованием дистанционных
образовательных технологий.**

2015 г

Положение об оценивании учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Система оценивания, базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

2. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся учитываются при оценивании работ преподавателем:

3. В режиме онлайн преподавателем оцениваются устные ответы, тестовые и контрольные задания с применением программы TeamViewer; режиме офлайн оцениваются выполненные письменные задания, контрольные работы, домашние задания, творческие работы и проекты.

4. Результаты выполнения обучающимся заданий на тренажёрах, которые не оцениваются отметкой, а указывается на правильность (неправильность) выполнения задания в итоговой отметке не учитываются.

5. По результатам изучения учебного курса обучающийся получает текущие, четвертные и годовые оценки за пройденный курс.

2. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды, основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса

2.1. Годовая оценка за курс — это оценка, выведенная как среднеарифметическое из четвертных оценок;

2.2. Четвертная оценка – это оценка, выведенная как среднеарифметическое из текущих оценок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные работы, а также творческие работы и проекты.

2.3. Текущая оценка - это оценка за все выполненные обучающимся тесты, задания, мини-исследования, домашние задания, задания за работы по подготовке к ГИА, за онлайн-урок. В зависимости от характера и объёма учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий.

3. Процедуры учёта результатов текущей и промежуточной аттестации школьников, осваивающих образовательные программы с использованием Интернет

1. При освоении обучающимися уроков, оцениваются следующие работы обучающихся:

- тесты;
- задания;
- домашние задания;
- устные ответы;
- творческие и исследовательские работы;
- предметные, межпредметные и метапредметные проекты и т.д.

2. Выполнение обучающимися заданий регламентируется преподавателем. Количество заданий, определяется в индивидуальном порядке каждому обучающемуся.

3. Срок выполнения домашнего задания определяет преподаватель, основываясь на календарно-тематическом планировании курса.

4. Проверка и оценивание домашних заданий осуществляется преподавателем в течение недели после его выполнения.

5. Результаты текущей успеваемости, представленные в электронном журнале, учителя – предметники переносят в журналы индивидуальных занятий с применением ДОТ образовательного учреждения.

При изучении обучающимся предмета индивидуально на дому и дистанционно итоговыми четвертными и годовыми оценками считаются оценки, выставленные учителем - предметником по результатам очных индивидуальных занятий на дому с учетом оценок, полученных обучающимся в процессе дистанционного обучения.

6. Классные руководители заносят четвертные и годовые оценки, получаемые обучающимися в процессе дистанционного обучения в рамках основного образования, в школьную документацию и индивидуальную документацию обучающегося при изучении обучающимся предмета только с применением дистанционных технологий:
 - в классный журнал – четвертные, годовые оценки в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся;
 - в личное дело обучающегося – годовые оценки,
7. Оценки, получаемые обучающимися других образовательных организаций в процессе дистанционного обучения, заносятся в следующую документацию:
 - четвертные и годовые оценки - в таблицу оценок, для передачи в учебную часть данных образовательных учреждений для занесения в школьную документацию;
 - текущие, четвертные и годовые оценки – в журнал индивидуальных занятий с применением дистанционных технологий
8. Обучающиеся с использованием ДОТ аттестуются в соответствии с периодами аттестации, принятыми в МКОУ «Зимниковская ООШ»: по итогам четвертей и года.
9. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного периода может быть выставлена четвертная или годовая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату утверждает ответственный за организацию дистанционного обучения в школе) или делается запись «н/а» (не аттестован).
10. Мониторинг качества обученности обучающихся осуществляется ответственным за организацию дистанционного обучения в школе в рамках плана реализации внутришкольного контроля.