

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы кружка «Азбука дорожной безопасности» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении) — находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
 - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
 - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	На чём люди ездят.	1		
2	Чему нас учат правила дорожного движения.	1		
3	Мы идём по улице.	1	1	
4	Какие бывают дороги.	1	1	
5	Где мы будем играть?	1		
6	Дорога за городом.	1		
7	Светофоры.	1		
8	Дорожные знаки.	1		
9	Мы переходим улицу.	1	1	
10	Перекрёсток.	1		
11	Остановка транспорта.	1		
12	Сигналы машин.	1		
13	Мы – пассажиры.	1		
14	Опасные ситуации.	1		
15	Несчастный случай.	1		
16	О транспорте.	1		
17	Внимание! Опасность!	1		
18	Мы – пешеходы.	1		
19	Перекрёсток.	1		
20	Регулировщик.	1	1	

21	Будем уважать водителей!	1		
22	Мы едем на машине.	1		
23	Мы покупаем велосипед.	1	1	
24	Первая медицинская помощь	1	2	
25	Проект «Стенгазета - Добрая дорога детства»	1	2	
Итого:		34		

**Список
обучающихся, занимающихся в кружке
«Азбука дорожной безопасности» (1-4 кл.)**

№п\п	Фамилия, имя	Дата рождения	Класс
1	Крылов Тимофей	14.04.2010г.	1
2	Крылова Ясмينا	14.04.2010г.	1
3	Мишин Ефим	23.12.2009	1
4	Колпаков Константин	18.08.2009г.	2
5	Нестерова Мария	09.09.2009г.	2
6	Макушев Илья	14.09.2009г.	3
7	Томас Мария	26.06.2008г.	3
8	Соболев Александр	15.01.2008г.	3
9	Одинаев Дамир	08.10.2008г.	3
10	Болотов Александр	02.10.2008г.	3
11	Сафина Софья	06.09.2007г.	4
12	Михальков Максим	14.12.2007г.	4
13	Титов Егор	11.12.2007г.	4
14	Богданова Марина	04.04.2007г.	4