

МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № _____ от « _____ » августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Сайфулина Е.С « _____ » _____ 2017 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Файзулин З.З. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2017 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Сельский школьник»
для **5,6,7** классов

Составитель:
Шерегада Н.И.
учитель биологии

2017 год

Программа внеурочной деятельности «Сельский школьник» разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии основной образовательной программой МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа», требований к структуре программ внеурочной деятельности, на основании авторской программы «Сельский школьник» (Файзулин З.З., Шерегеда Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.) с целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Реализация программы осуществляется на двух ступенях обучения: начального и основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена для обучающихся 5,6,7 классов

Планируемые результаты освоения программы для обучающихся основной школы:

В результате реализации программы обучающиеся основной школы должны знать/понимать:

- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- типы и свойства почвы;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- способы размножения комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- правила безопасности труда;
- принципы организации ландшафта;
- современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна;
- алгоритм проектной дизайнерской деятельности;
- влияние ландшафта на культуру, быт и развитие человеческого общества;
- ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений; применяемых в озеленении территорий и интерьеров;
- декоративные качества травянистых и цветочных культур;
- технология выращивания и использования различных видов травянистых и цветочных культур;

- основные виды ресурсов используемых современным сельским хозяйством;
- основные виды отходов сельскохозяйственного производства способы их утилизации и переработки;
- структура современного сельскохозяйственного производства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- простейшие экономические расчеты в растениеводстве;
- основные направления развития сельского хозяйства;
- основы экономической грамотности, социальные и экономические проблемы рынка труда;
- виды аграрных правоотношений;
- правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства;

уметь:

- определять видовое разнообразие растительных сообществ родного края;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по атласу;
- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой;
- проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;
- подготовить семена к посеву;
- правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
- составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- делать икебаны, собирать гербарий;
- собирать семена;

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:

- личностные универсальные учебные действия

- *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- *готовность и способность к выбору направления профильного образования.*

- организация *системы проб подростками своих возможностей* (в том числе предпрофессиональных проб)

- целенаправленное формирование *представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;*

- приобретение *практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

- регулятивные универсальные учебные действия

- формирование действий целеполагания;
- способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контроль и оценка своих действий, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;

- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1 «Растениеводство» (7 часов)

Вегетативное размножение садово-огородных растений. Примеры вегетативного размножения. Выращивание овощных культур: капуста, свекла. Выращивание цветочно-декоративных культур: астры, петунии, шафраны.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян овощных культур к посеву. Выращивание рассады капусты. Предпосевная обработка семян свеклы: замачивание. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

Тема 2 «Школьное лесничество» (5 часов)

Голосеменные растения, произрастающие на территории Кемеровской области. Технология выращивания лиственных деревьев: сосна и пихта.

Практикум: Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив. Участие в благотворительных акциях «Берегите лес», конкурсах творческих работ «Сохраним леса Кузбасса»

Тема 3 «Основы экономической грамотности» (4 часа)

Экономика. Виды экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Семья в экономической структуре общества. Экономика приусадебного участка. Торговля для семьи. Семейный бюджет.

Практикум: Планирование потребностей семьи в имуществе для приусадебного участка. Составление пирамиды потребностей семьи.

Тема 4 «Ландшафтный дизайн» (3 часа)

История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна. Принципы организации ландшафта. Озеленение балконов и двориков. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатки. Бордюры, солитеры, партеры, миксбордеры, газоны.

Практикум: Создание электронных презентаций «Школьный двор», макета цветочно-декоративной клумбы.

Тема 5 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (3 часа)

Сельскохозяйственные профессии: инженер-механик, ландшафтный дизайнер, оператор машинного доения.

Тема 6 «Азбука экологической безопасности» (5 часов)

Человек и климат. Источники химического загрязнения. Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Содержание химических веществ в естественной среде и изменение их концентрации в результате антропогенного влияния.

Практикум: Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на человека. Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации.

Тема 7 Тенденции развития сельского хозяйства (1 час)

Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства. Достижения современной селекции

Тема 8 Проектная деятельность (6 часов)

Проект «Книга рекордов природы»

Проект «Пришкольный участок»

Тематическое планирование

5,6, 7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	7	4	3
1.1	Вегетативное размножение садово-огородных растений. Опыт	2	1	1
1.2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	1	1
1.3	Выращивание плодовых и ягодных культур	2	1	1
1.4	Уход за высаженными растениями	1	1	-
2	Школьное лесничество	5	3	2
2.1	Технология выращивания лиственных деревьев	2	1	1
2.2	Работа в питомнике	2	1	1
2.3	Сохраним леса Кузбасса – конкурс творческих работ	1	1	-
3	Основы экономической грамотности	4	3	1
3.1	Экономика. Виды экономических систем	1	1	-
3.2	Семья в экономической структуре общества	1	1	-
3.3	Экономика приусадебного участка	1	1	-
3.4	Семейный бюджет	1	-	1
4	Ландшафтный дизайн	3	2	1

4.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна	1	1	-
4.2	Принципы организации ландшафта	1	1	-
4.3	Озеленение балконов и дворики	1	-	1
5	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	3	3	-
5.1	Профессия – инженер-механик	1	1	-
5.2	Профессия – ландшафтный дизайнер	1	1	-
5.3	Профессия – оператор машинного доения	1	1	-
6	Азбука экологической безопасности	5	4	1
6.1	Человек и климат	2	2	-
6.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека	2	2	-
6.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации	1	-	1
7	Тенденции развития сельского хозяйства	1	1	-
7.1	Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства	1	1	-
8	Проектная деятельность	6	-	6
ИТОГО				34 часа

Тематическое планирование

5,6,7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растениеводство	7	4	3
1.1	Вегетативное размножение садово-огородных растений. Опыт	2	1	1
1.2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	1	1
1.3	Выращивание плодовых и ягодных культур	2	1	1
1.4	Уход за высаженными растениями	1	1	-
2	Школьное лесничество	5	3	2
2.1	Технология выращивания лиственных деревьев	2	1	1
2.2	Работа в питомнике	2	1	1
2.3	Сохраним леса Кузбасса – конкурс творческих работ	1	1	-
3	Основы экономической грамотности	4	3	1
3.1	Экономика. Виды экономических систем	1	1	-
3.2	Семья в экономической структуре общества	1	1	-
3.3	Экономика приусадебного участка	1	1	-
3.4	Семейный бюджет	1	-	1
4	Ландшафтный дизайн	3	2	1

4.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна	1	1	-
4.2	Принципы организации ландшафта	1	1	-
4.3	Озеленение балконов и двориков	1	-	1
5	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	3	3	-
5.1	Профессия – инженер-механик	1	1	-
5.2	Профессия – ландшафтный дизайнер	1	1	-
5.3	Профессия – оператор машинного доения	1	1	-
6	Азбука экологической безопасности	5	4	1
6.1	Человек и климат	2	2	-
6.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека	2	2	-
6.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации	1	-	1
7	Тенденции развития сельского хозяйства	1	1	-
7.1	Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства	1	1	-
8	Проектная деятельность	6	-	6
ИТОГО				34 часа