

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Администрация Юргинского МО

МКОУ «Зимниковская ООШ» Юргинского МО

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Бродт С.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Файзулин З.З.
Приказ № 31 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Занимательный английский"

для обучающихся 7 класса

Юргинский МО 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе обновленного ФГОС основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции, а также подготовки к ВПР по английскому языку.

Цель: формирование коммуникативных компетенций при подготовке к ВПР по английскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Во время прохождения программы основное внимание уделяется следующим видам речевой деятельности:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану,

учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучить новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Научиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научиться писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе занимается 8-10 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

1. Умение говорить + правильное произношение

2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Метапредметные результаты:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том

числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира; формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Английский на отлично» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

Индивидуальная работа под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Самостоятельная работа.

Групповая работа над проектами.

Мини-лекция.

Практикум.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p>https://www.yaklas.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p>https://www.yaklas.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
3	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>
4	Говорение	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней.</p> <p>У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа.</p> <p>У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>
5	Тестирование	<p>ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут.</p> <p>Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			плану	коррекци я
1.	Повторение лексики по теме: «Внешность».	1		
2.	Практика языка .Аудирование	1		
3.	Описание картинок (по шаблону)	1		
4.	Повторение лексики по теме: «Одежда».	1		
5.	Практика языка. Аудирование	1		
6.	Описание картинок (по шаблону)	1		
7.	Повторение: Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to + infinitive, be going to + infinitive).	1		
8.	Практика языка. Аудирование	1		
9.	Описание картинок (по шаблону)	1		
10.	Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне). Ау	1		
11.	Практика языка. Аудирование	1		
12.	Описание картинок (по шаблону)	1		
13.	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	1		
14.	Практика языка. Аудирование	1		
15.	Описание картинок (по шаблону)	1		
16.	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	1		
17.	Описание картинок (по шаблону).	1		
18.	Повторение:Местоимения (some/any,this/that/these/those, much/many) .	1		
19.	Аудирование	1		
20.	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1		

21.	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	1		
22.	Чтение текста вслух	1		
23.	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	1		
24.	Описание картинок (по шаблону)	1		
25.	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	1		
26.	Чтение текстов вслух	1		
27.	Чтение текстов (подбор заголовков)	1		
28.	Чтение текстов вслух	1		
29.	Описанию картинок.	1		
30.	Практика языка. Аудирование	1		
31.	Практика языка	1		
32.	Описание картинок.	1		
33.	Описание картинок	1		
34.	Тестирование.	1		
ИТОГО		34		