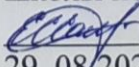




Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации Юргинского МО

МКОУ «Зимниковская ООШ»

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы по УВР:  Сайфулина Е.С. 29. 08.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы:  Файзулин З.З. Приказ № 31 от 30.08.2023 г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Всеобщая история»
для 8 – 9 классов**

Составитель:
учитель истории
и обществознания
Файзулина Г.Р.

Юргинский МО, 2023

1. Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса всеобщей истории

Личностные результаты освоения курса истории:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов,
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для

выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты изучения истории:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание курса всеобщей истории.

История Нового времени

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость.

Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн.*

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.*

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование курса истории Нового времени. (8 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		всего	КР
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.		
1	Рождение нового мира	10	
2	Европа в век Просвещения	6	
3	Эпоха революций	8	
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	8	
5	Повторение «Мир в эпоху Нового времени XVIII в.»	2	1
	Итого	34	1

3.2. Тематическое планирование курса истории Нового времени. (9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		всего	КР
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX – начала XX вв.		
1	Начало индустриальной эпохи	11	
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в	8	
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	6	
4	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	8	
5	Повторение «Мир в эпоху Нового времени XIX в.»	1	1
	Итого	34	1

4. Поурочное планирование

4.1. Поурочное планирование курса всеобщей истории для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов		Дата
		всего	КР	
	Мир в эпоху Нового времени 18 в.	34 ч		
	Рождение нового мира	10		
1	Мир к началу XVIII в.	1		04.09.23
2	Европейское чудо	1		11.09.23
3-4	Эпоха Просвещения.	2		18-25.09.23
5	В поисках путей модернизации	1		02.10.23
6	Европа меняющаяся	1		16.10.23
7-8	Мир художественной культуры Просвещения.	2		23-30.10.23
9	Международные отношения в XVIII в.	1		06.11.23
10	Повторение темы «Рождение нового мира»	1		13.11.23
	Европа в век Просвещения	6		
11	Англия на пути к индустриальной эре	1		27.11.23
12	Франция при Старом порядке	1		04.12.23
13-14	Германские земли в XVIII в.	2		11-18.23
15	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		25.12.23
16	Повторение темы «Европа в век Просвещения»	1		08.01.24
	Эпоха революций	8		
17	Английские колонии в Северной Америке	1		15.01.24
18	Североамериканские колонии в борьбе за независимость Создание США.	1		22.01.24
19	Причины и начало Великой французской революции.	1		29.01.24
20	Великая французская революция. От монархии к республике	1		05.02.24
21	Великая французская революция. От диктатуры монтаньяров к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1		12/02/23
22	Революция и культура. Итоги и значение Великой Французской революции»	1		26.02.24
23	Европа в годы Великой Французской революции	1		04.03.24
24	Повторение темы «Эпоха революций»	1		11.03.24
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	8		
25	Османская империя	1		18.03.24
26	Персия	1		25.03.24
27	Индия	1		01.04.24
28	Китай	1		15.04.24
29	Япония	1		22.04.24
30-31	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	2		29-06.04.24
32	Повторение темы «Традиционные общества Востока в XVIII в»	1		13.05.24
33-34	Повторение «Мир в эпоху Нового времени 18 в.»	2	1	20-27.05.24

4.2. Тематическое планирование курса всеобщей истории для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов		Дата
		всего	КР	
	Начало индустриальной эпохи	11		
1-2	Экономическое развитие в - начале XX	2		04-11.09.23
3	Меняющееся общество	1		18.09.23
4	Век демократизации	1		25.09.23
5	«Великие идеологии»	1		02.10.23
6	Образование и наука	1		16.10.23
7-8	XIX век в зеркале художественных исканий	2		23-30.10.23
9-10	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	2		06-13.11.23
11	Повторение «Начало индустриальной эпохи»	1		27.11.23
	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8		
12	Консульство и империя	1		04.12.23
13	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1		11.12.23
14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1		18.12.23
15	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		25.12.23
16	Германия в первой половине XIX в.	1		08.01.24
17	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		15.01.24
18	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1		22.01.24
19	Повторение «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1		29.01.24
	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.	6		
20	Индия в XIX-начале XX в.	1		05.02.24
21	Персия и Афганистан в XIX-начале XX в.	1		12.02.24
22	Китай в XIX-начале XX в.	1		26.02.24
23	Япония в XIX-начале XX в.	1		04.03.24
24	Африка в XIX-начале XX в.	1		11.03.24
25	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1		18.03.24
	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	8		
26	Великобритания до Первой мировой войны	1		25.03.24
27	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		01.04.24
28	Германия на пути к Европейскому лидерству	1		15.04.24
29	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		22.04.24
30	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		29.04.24
31	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		06.05.24
32	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1		13.05.24
33	Повторение «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	1	1	20.05.24
34	Повторение «Мир в эпоху Нового времени»	1		27.05.24