

**Рабочая программа
по математике
для 5-9 класса**

Рабочая программа по математике составлена на основании программ:

Математика 5 – 6 класс: Программа по математике автор – составитель В.И.Жохов. Москва «Мнемозина» 2016г.

Алгебра 7 класс: Рабочая программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Автор Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение» 2014г.

Геометрия 7 класс: Рабочая программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова Москва «Просвещение» 2014г.

Алгебра 8 класс :Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, автор Ю.Н.Макарычев и др. Москва «Просвещение» 2010г.

Геометрия 8 класс: Программа для общеобразовательных учреждений геометрия 7 – 9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2010год.

Алгебра 9 класс :Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, автор Ю.Н. Макарычев и др. Москва «Просвещение» 2010г.

Геометрия 9 класс: Программа для общеобразовательных учреждений геометрия 7 – 9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2017год.

Изучение курса математики ведется по учебникам:

Математика 5 класс : Математика 5 класс Н.Я.Виленкин. Москва «Мнемозина» 2014г.

Математика 6 класс: Математика 6 класс Н.Я.Виленкин 6 класс. Москва «Мнемозина» 2014.

Алгебра 7 класс :Алгебра 7 класс Ю.Н.Макарычев . Москва «Просвещение» 2016г.

Геометрия 7 класс: Геометрия 7 – 9 класс Л.С.Атанасян . Москва «Просвещение» 2017г.

Алгебра 8 класс : Алгебра 8 класс Ю.Н.Макарычев . Москва «Просвещение» 2013г.

Геометрия 8 класс: Геометрия 7 – 9 класс Л.С.Атанасян . Москва «Просвещение» 2017г.

Алгебра 9 класс : Алгебра 9 класс Ю.Н.Макарычев . Москва «Просвещение» 2013г.

Геометрия 9 класс: Геометрия 7 – 9 класс Л.С.Атанасян . Москва «Просвещение» 2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – **планируемые результаты**) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу: систему **ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения как всех учебных программ по отдельным предметам, так и междисциплинарных программ, составляющих содержательную основу образовательной программы.**

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, уточняя и корректируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно – методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями – личностными, регулятивными, коммуникативными, познавательными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

б) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- 1) первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 4) принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 5) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, схемы, таблицы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 7) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 8) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 9) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 10) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- 2) владение базовым понятийным аппаратом:
 - развитие представлений о числе;
 - овладение символьным языком математики;
 - изучение элементарных функциональных зависимостей;
 - освоение основных фактов и методов планиметрии;
 - знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
 - формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) овладение практически значимыми математическими умениями и навыками, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения задач из математики, смежных предметов, практики;
- строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально – графические представления для описания и анализа учебных математических задач и реальных зависимостей;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи;
- измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач;
- использовать основные способы представления и анализа статистических данных; решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения.

Содержание учебного предмета

Примерная программа основного общего образования по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности с Примерными программами для начального общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Содержание математического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика; геометрия. Наряду с этим в содержание основного общего образования включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно – методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения. При этом первая линия – «Логика и множества» - служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе. Завершение числовой линии (систематизация сведений о действительных числах, о комплексных числах), так же как и более сложные вопросы арифметики (алгоритм Евклида, основная теорема арифметики), отнесено к ступени общего среднего (полного) образования.

Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их

способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Цель содержания раздела «Геометрия» - развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью раздела «Логика и множества» является то, что представленный в нем материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения. На него не выделяется специальных уроков, усвоение его не контролируется, но содержание этого раздела органично присутствует в учебном процессе как своего рода гуманитарный фон при рассмотрении проблематики основного содержания математического образования.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
5 – 6	Математика	340
7 – 9	Алгебра	306
	Геометрия	204
Всего		850

Содержание учебного курса математики для 5класса рассчитано на 170часов, 5часов в неделю, контрольных работ 13.

- Натуральные числа и шкалы – 15ч.
- Сложение и вычитание натуральных чисел – 19ч.
- Умножение и деление натуральных чисел – 24ч.
- Площади и объемы – 12ч.
- Обыкновенные дроби – 25ч.
- Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 14ч.
- Умножение и деление десятичных дробей – 23ч.
- Инструменты для вычислений и измерений – 14ч.
- Повторение – 18ч.

Содержание учебного курса математики для 6класса рассчитано на 170часов, 5часов в неделю, контрольных работ 15.

- Делимость чисел – 20ч.
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22ч.
- Умножение и деление обыкновенных дробей – 32ч.
- Отношения и пропорции – 19ч.
- Положительные и отрицательные числа – 13ч.
- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11ч.
- Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12ч.
- Решение уравнений – 15ч.
- Координаты на плоскости – 13ч.
- Повторение – 13ч.

Содержание учебного курса алгебры для 7 класса рассчитано на 102 часа, 3 часа в неделю, контрольных работ 10.

- Выражения, тождества, уравнения – 22ч.
- Функции – 11ч.
- Степень с натуральным показателем – 11ч.
- Многочлены – 17ч.
- Формулы сокращенного умножения – 19ч.
- Системы линейных уравнений – 16ч.
- Повторение – 6ч.

Содержание учебного курса геометрии для 7 класса рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю, контрольных работ 5.

- Начальные геометрические сведения – 9ч.
- Треугольники – 18ч.
- Параллельные прямые – 13ч.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника – 22ч.
- Повторение – 6ч.

Содержание учебного курса алгебры для 8 класса рассчитано на 102 часа, 3 часа в неделю, контрольных работ 11.

- Рациональные дроби – 23ч.
- Квадратные корни – 19ч.
- Квадратные уравнения – 21ч.
- Неравенства – 20ч.
- Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11ч.
- Повторение – 8ч.

Содержание учебного курса геометрии для 8 класса рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю, контрольных работ 5.

- Четырехугольники – 14ч.
- Площадь – 14ч.
- Подобные треугольники – 19ч.
- Окружность – 17ч.
- Повторение. Решение задач – 4ч.

Содержание учебного курса алгебры для 9 класса рассчитано на 102 часа, 3 часа в неделю, контрольных работ 8.

- Квадратичная функция – 22ч.
- Уравнения и неравенства с одной переменной – 14ч.
- Уравнения и неравенства с двумя переменными – 17ч.

- Арифметическая и геометрическая прогрессии – 15ч.
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей – 13ч.
- Повторение – 21ч.

Содержание учебного курса геометрии для 9класса рассчитано на 68часов, 2часа в неделю, контрольных работ 4.

- Векторы – 8ч.
- Метод координат – 10ч.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11ч.
- Длина окружности и площадь круга – 12ч.
- Движения – 8ч.
- Начальные сведения из стереометрии – 8ч.
- Об аксиомах планиметрии – 2ч.
- Повторение. Решение задач – 9ч.

Содержание учебного курса математики для 8класса рассчитано на 170часов, 5часов в неделю, контрольных работ 17.

- Рациональные дроби – 23ч.
- Четырехугольники – 14ч.
- Квадратные корни – 19ч.
- Площади фигур – 14ч.
- Квадратные уравнения -21ч.
- Подобные треугольники – 19ч.
- Неравенства – 20ч.
- Окружность – 17ч.
- Повторение. Решение задач – 4ч.
- Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11ч.
- Повторение – 8ч.

Содержание учебного курса математики для 9класса рассчитано на 170часов, 5часов в неделю, контрольных работ 14.

- Свойства функции. Квадратичная функция – 22ч.
- Векторы. Метод координат – 18ч.
- Уравнения и неравенства с одной переменной – 14ч.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11ч.
- Уравнения и неравенства с двумя переменными – 17ч.
- Длина окружности и площадь круга – 12ч.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии – 15ч.

- Движение – 8ч.
- Начальные сведения из стереометрии – 8ч.
- Об аксиомах планиметрии – 2ч.
- Повторение. Решение задач – 9ч.
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей – 13ч.
- Повторение – 21ч.

Преподавание курса математики 5 класса реализуется программой по математике 5 – 6 классы, автор – составитель В.И.Жохов. Москва «Мнемозина» 2016г. Преподавание курса математики 5 класса осуществляется по учебнику: Математика 5 класс Н.Я.Виленкин. Москва «Мнемозина» 2014г. Учебный план школы составлен на 34 учебные недели, изучение курса математики 5 класса отводится 170 часов, 5 часов в неделю.

На повторение отведено 16 часов. Из них 2 часа провести в начале учебного года и 14 часов в конце учебного года. После повторения провести итоговую контрольную работу.

Контроль оценки знаний успешности достижения уровня обязательной подготовки обучающихся предусматривает проведение контрольных работ в конце каждой темы и итоговую работу после повторения всего курса. Контрольные работы взяты из пособия: «Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5 – 11 классы» В.И.Жохов. Москва «Вербум - М» 2004г.

Количество контрольных работ за год: -14 (контрольные работы прилагаются).

Поурочное планирование по математике в 5 классе

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1,2	Повторение. I глава. Натуральные числа. &1. Натуральные числа и шкалы.	2 15		
3	1. Обозначение натуральных чисел. История натуральных чисел. Старинные системы записи чисел.	3		
4	Обозначение натуральных чисел.			
5	Обозначение натуральных чисел.			
6	2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Первые единицы измерения длины в России.	3		
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.			
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.			
9	3. Плоскость. Прямая. Луч.	2		
10	Плоскость. Прямая. Луч.			
11	4. Шкалы и координаты.	3		

12	Шкалы и координаты.			
13	Шкалы и координаты.			
14	5. Меньше или больше.	3		
15	Меньше или больше.			
16	Меньше или больше.			
17	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1		
	&2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	21		
	Анализ контрольной работы.			
18	6. Сложение натуральных чисел и его свойства. Старинные меры массы в России.	5		
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.			
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.			
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.			
22	Сложение натуральных чисел и его свойства.			
23	7. Вычитание.	4		
24	Вычитание.			
25	Вычитание.			
26	Вычитание.			
27	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1		
28	8. Числовые и буквенные выражения.	3		
29	Числовые и буквенные выражения.			
30	Числовые и буквенные выражения.			
31	9. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	3		
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.			
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.			
34	10. Уравнение.	4		
35	Уравнение.			
36	Уравнение.			
37	Уравнение.			
38	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые и буквенные выражения».	1		

	&3. Умножение и деление натуральных чисел.	27		
	Анализ контрольной работы.			
39	11. Умножение натуральных чисел и его свойства.	5		
40	Умножение натуральных чисел и его свойства.			
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.			
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.			
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.			
44	12. Деление.	7		
45	Деление.			
46	Деление.			
47	Деление.			
48	Деление.			
49	Деление.			
50	Деление.			
51	13. Деление с остатком.	3		
52	Деление с остатком.			
53	Деление с остатком.			
54	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1		
55	14. Упрощение выражений.	5		
56	Упрощение выражений.			
57	Упрощение выражений.			
58	Упрощение выражений.			
59	Упрощение выражений.			
60	15. Порядок выполнения действий.	3		
61	Порядок выполнения действий.			
62	Порядок выполнения действий.			
63	16. Квадрат и куб.	2		
64	Квадрат и куб.			
65	Контрольная работа №5 по теме: «Упрощение выражений».	1		
	&4. Площади и объемы.	12		
	Анализ контрольной работы.			
66	17. Формулы.	2		
67	Формулы.			

68	18. Площадь. Формула площади прямоугольника.	2		
69	Площадь. Формула площади прямоугольника.			
70	19. Единицы измерения площадей.	3		
71	Единицы измерения площадей.			
72	Единицы измерения площадей.			
73	20. Прямоугольный параллелепипед.	1		
74	21. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема на Руси.	3		
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.			
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.			
77	Контрольная работа №6 по теме: «Площади и объемы».	1		
	&5. Обыкновенные дроби.	23		
	Анализ контрольной работы.			
78	22. Окружность и круг.	2		
79	Окружность и круг.			
80	23. Доли. Обыкновенные дроби. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме.	4		
81	Доли. Обыкновенные дроби.			
82	Доли. Обыкновенные дроби.			
83	Доли. Обыкновенные дроби.			
84	24. Сравнение дробей.	3		
85	Сравнение дробей.			
86	Сравнение дробей.			
87	25. Правильные и неправильные дроби.	2		
88	Правильные и неправильные дроби.			
89	Контрольная работа №7 по теме: «Правильные и неправильные дроби».	1		
90	26. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3		
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
93	27. Деление и дроби.	2		
94	Деление и дроби.			
95	28. Смешанные числа.	2		

96	Смешанные числа.			
97	29. Сложение и вычитание смешанных чисел.	3		
98	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
100	Контрольная работа №8 по теме: «Смешанные числа».	1		
	&6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13		
	Анализ контрольной работы.			
101	30. Десятичная запись дробных чисел. Открытие десятичных дробей. Л.Ф. Магницкий о десятичных дробях.	2		
102	Десятичная запись дробных чисел.			
103	31. Сравнение десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер.	3		
104	Сравнение десятичных дробей.			
105	Сравнение десятичных дробей.			
106	32. Сложение и вычитание десятичных дробей.	5		
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
108	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
111	33. Приближенные значения чисел.	2		
112	Приближенные значения чисел.			
113	Контрольная работа №9 по теме: «Десятичные дроби».	1		
	&7. Умножение и деление десятичных дробей.	26		
	Анализ контрольной работы.			
114	34. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	3		
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.			

116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.			
117	35. Деление десятичных дробей на натуральные числа.	5		
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.			
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа.			
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа.			
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа.			
122	Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».	1		
123	36. Умножение десятичных дробей.	5		
124	Умножение десятичных дробей.			
125	Умножение десятичных дробей.			
126	Умножение десятичных дробей.			
127	Умножение десятичных дробей.			
128	37. Деление десятичных дробей.	7		
129	Деление десятичных дробей.			
130	Деление десятичных дробей.			
131	Деление десятичных дробей.			
132	Деление десятичных дробей.			
133	Деление десятичных дробей.			
134	Деление десятичных дробей.			
135	38. Среднее арифметическое.	4		
136	Среднее арифметическое.			
137	Среднее арифметическое.			
138	Среднее арифметическое.			
139	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1		
	&8. Инструменты для вычислений и измерений.	17		
	Анализ контрольной работы.			
140	39. Микрокалькулятор. Первые вычислительные устройства.	2		
141	Микрокалькулятор.			
142	40. Проценты.	5		
143	Проценты.			
144	Проценты.			
145	Проценты.			

146	Проценты.			
147	Контрольная работа №12 по теме: «Проценты».	1		
148	41. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	3		
149	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.			
150	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.			
151	42. Измерение углов. Транспортир. Появление слова «градус» в Вавилоне.	3		
152	Измерение углов. Транспортир.			
153	Измерение углов. Транспортир.			
154	43. Круговые диаграммы.	2		
155	Круговые диаграммы.			
156	Контрольная работа №13 по теме: «Инструменты для измерений».	1		
	44. Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	14		
157	➤ Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		
158	➤ Прямая. Луч. Шкалы и координаты.	1		
159	➤ Сложение и вычитание натуральных чисел.	1		
160	➤ Числовые и буквенные выражения.	1		
161	➤ Уравнение.	1		
162	➤ Умножение и деление натуральных чисел.	1		
163	➤ Площади и объемы. Квадрат и куб числа.	1		
164	➤ Правильные и неправильные дроби.	1		
165	➤ Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
166	➤ Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
167	➤ Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
168	➤ Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1		
169	➤ Деление на десятичную дробь.	1		

170	Контрольная работа №14 (итоговая) по теме: «Повторение».	1		
-----	---	---	--	--

Преподавание курса математики 6 класса реализуется программой по математике 5 – 6 классы. Автор – составитель В.И.Жохов. Москва «Мнемозина» 2016г.

Преподавание курса математики 6 класса осуществляется по учебнику: Н.Я.Виленин 6 класс. Москва «Мнемозина» 2014.

Так как учебный план школы составлен на 34 учебные недели, то на изучение курса математики 6 класса отводится 170 часов, 5 часов в неделю.

Контроль оценки знаний успешности достижения уровня обязательной подготовки обучающихся предусматривает проведение контрольных работ в конце каждой темы и итоговую работу после повторения всего курса математики. Контрольные работы взяты из пособия: «Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5 – 11 классы» В.И.Жохов. Москва «Вербум - М» 2004г. Контрольные работы прилагаются.

Количество контрольных работ за год: 15.

Поурочное планирование по математике для 6 класса

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1,2	Повторение.	2		
	&1.Делимость чисел.	20		
3	1. Делители и кратные.	3		
4	Делители и кратные.			
5	Делители и кратные.			
6	2. Признаки делимости на 10, на 5 и на	3		
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на			
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на			
9	3. Признаки делимости на 9 и на 3.	2		
10	Признаки делимости на 9 и на 3.			
11	4. Простые и составные числа. Пифагор о делимости чисел.	2		
12	Простые и составные числа.			
13	5. Разложение на простые множители. Решето Эратосфена.	2		
14	Разложение на простые множители.			

15	6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3		
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
18	7. Наименьшее общее кратное.	4		
19	Наименьшее общее кратное.			
20	Наименьшее общее кратное.			
21	Наименьшее общее кратное.			
22	Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел».	1		
	&2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22		
	Анализ контрольной работы.			
23	8. Основное свойство дроби.	2		
24	Основное свойство дроби.			
25	9. Сокращение дробей.	3		
26	Сокращение дробей.			
27	Сокращение дробей.			
28	10. Приведение дробей к общему знаменателю.	3		
29	Приведение дробей к общему знаменателю.			
30	Приведение дробей к общему знаменателю.			
31	11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	6		
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
37	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1		
38	12. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6		

39	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
44	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1		
	&3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	31		
	Анализ контрольной работы.			
45	13. Умножение дробей.	4		
46	Умножение дробей.			
47	Умножение дробей.			
48	Умножение дробей.			
49	Итоговый урок по материалу Четверти.	1		
50	14. Нахождение дроби от числа.	4		
51	Нахождение дроби от числа.			
52	Нахождение дроби от числа.			
53	Нахождение дроби от числа.			
54	15. Применение распределительного свойства умножения.	5		
55	Применение распределительного свойства умножения.			
56	Применение распределительного свойства умножения.			
57	Применение распределительного свойства умножения.			
58	Применение распределительного свойства умножения.			
59	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей».	1		
60	16. Взаимно обратные числа.	2		
61	Взаимно обратные числа.			
62	17. Деление.	5		
63	Деление.			
64	Деление.			
65	Деление.			

66	Деление.			
67	Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей».	1		
68	18. Нахождение числа по его дроби.	5		
69	Нахождение числа по его дроби.			
70	Нахождение числа по его дроби.			
71	Нахождение числа по его дроби.			
72	Нахождение числа по его дроби.			
73	19. Дробные выражения. История появления дробных чисел.	3		
74	Дробные выражения.			
75	Дробные выражения.			
76	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1		
	&4. Отношения и пропорции.	18		
	Анализ контрольной работы.			
77	20. Отношения. Теория «Отношения и пропорции» в «Началах» в Евклиде. Золотое сечение.	5		
78	Отношения.			
79	Отношения.			
80	Отношения.			
81	Отношения.			
82	21. Пропорции.	2		
83	Пропорции.			
84	Повторение. Решение задач. Обобщение материала Пчетверти.	1		
85	22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	3		
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
88	Контрольная работа №7 по теме: «Отношения. Пропорции».	1		
89	23. Масштаб.	2		
90	Масштаб.			
91	24. Длина окружности и площадь круга.	2		
92	Длина окружности и площадь круга.			
93	25. Шар.	2		
94	Шар.			

95	Контрольная работа №8 по теме: «Длина окружности и площадь круга».	1		
	&5. Положительные и отрицательные числа.	13		
	Анализ контрольной работы.			
96	26. Координаты на прямой. Рене Декарт об отрицательных числах. Введение координатной прямой. Появление нуля (Индия IX в.)	3		
97	Координаты на прямой.			
98	Координаты на прямой.			
99	27. Противоположные числа.	2		
100	Противоположные числа.			
101	28. Модуль числа.	2		
102	Модуль числа.			
103	29. Сравнение чисел.	3		
104	Сравнение чисел.			
105	Сравнение чисел.			
106	30. Изменение величин.	2		
107	Изменение величин.			
108	Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа».	1		
	&6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11		
	Анализ контрольной работы.			
109	31. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2		
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
111	32. Сложение отрицательных чисел. Правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, сформулированные индийским математиком Брахмагупта (VII в.)	2		
112	Сложение отрицательных чисел.			
113	33. Сложение чисел с разными знаками.	3		
114	Сложение чисел с разными знаками.			
115	Сложение чисел с разными знаками.			

116	34. Вычитание.	3		
117	Вычитание.			
118	Вычитание.			
119	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1		
	&7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12		
	Анализ контрольной работы.			
120	35. Умножение. Правила греческого математика Диофанта (Шв.) на умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	3		
121	Умножение.			
122	Умножение.			
123	36. Деление.	3		
124	Деление.			
125	Деление.			
126	37. Рациональные числа. Способ описания громадных чисел. Древнегреческий математик и физик Архимед.	2		
127	Рациональные числа.			
128	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1		
129	38. Свойства действий с рациональными числами.	3		
130	Свойства действий с рациональными числами.			
131	Свойства действий с рациональными числами.			
	&8. Решение уравнений.	13		
132	39. Раскрытие скобок.	2		
133	Раскрытие скобок.			
134,	Уроки повторения и обобщения по	2		
135	материалу III четверти.			
136	40. Коэффициент.	2		
137	Коэффициент.			
138	41. Подобные слагаемые.	3		

139	Подобные слагаемые.			
140	Подобные слагаемые.			
141	Контрольная работа №12 по теме: «Подобные слагаемые».	1		
142	42. Решение уравнений. Арабский ученый (IXв.) Аль – Хорезми в своем труде «Книга о восстановлении и противопоставлении» о решении уравнений.	4		
143	Решение уравнений.			
144	Решение уравнений.			
145	Решение уравнений.			
146	Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений».	1		
	&9. Координаты на плоскости.	13		
	Анализ контрольной работы.			
147	43. Перпендикулярные прямые.	2		
148	Перпендикулярные прямые.			
149	44. Параллельные прямые.	2		
150	Параллельные прямые.			
151	45. Координатная плоскость.	3		
152	Координатная плоскость.			
153	Координатная плоскость.			
154	46. Столбчатые диаграммы.	2		
155	Столбчатые диаграммы.			
156	47. Графики.	3		
157	Графики.			
158	Графики.			
159	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости».	1		
	Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов.	11		
160	➤ Делимость чисел.	1		
161	➤ Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
162	➤ Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		
163	➤ Отношения и пропорции.	1		
164	➤ Положительные и отрицательные числа.	1		
165	➤ Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1		

166	➤ Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1		
167	➤ Решение уравнений.	1		
168	➤ Решение уравнений.	1		
169	➤ Координаты на плоскости.	1		
170	Контрольная работа №15 (Итоговая) по теме: «Повторение».	1		

Преподавание курса алгебры 7 класса реализуется Рабочей программой общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Автор Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение» 2014г.

Преподавание курса алгебры 7 класса осуществляется по учебнику: Алгебра 7 класс Ю.Н.Макарычев . Москва «Просвещение» 2016г.

На изучение курса алгебры отводится 102 часа , 3 часа в неделю. Изучение материала ведётся в соответствии с вышеуказанной программой.

После изучения курса алгебры итоговая контрольная работа. В конце года после изучения всего курса математики итоговый тест, контрольных работ 10. На повторение предусмотрено 6 часов в конце учебного года.

Поурочное планирование по алгебре для 7класса

№ урока	Наименование блока и темы	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	1. Выражения , тождества, уравнения.	22		
	&1. Выражения.	5		
1	п.1 Числовые выражения. Зарождение алгебры в недрах арифметики.	1		
2	п.2 Выражения с переменными.	2		
3	Выражения с переменными.			
4	п.3 Сравнение значений выражений. Рождение буквенной символики.	2		
5	Сравнение значений выражений.			
	&2. Преобразование выражений.	4		
6	п.4 Свойства действий над числами. Истоки теории вероятностей.	2		
7	Свойства действий над числами.			
8	п.5 Тождества. Тождественные преобразования выражений.	2		
9	Тождества. Тождественные преобразования выражений.			
10	Контрольная работа №1 по теме: «Выражения и их преобразования».	1		

	&3. Уравнения с одной переменной.	7		
	Анализ контрольной работы.			
11	п.6 Уравнение и его корни.	1		
12	п.7 Линейное уравнение с одной переменной.	2		
13	Линейное уравнение с одной переменной.			
14	п.8 Решение задач с помощью уравнений.	4		
15	Решение задач с помощью уравнений.			
16	Решение задач с помощью уравнений.			
17	Решение задач с помощью уравнений.			
	&4 Статистические характеристики.	4		
18	п.9 Среднее арифметическое. Размах и мода.	2		
19	Среднее арифметическое. Размах и мода.			
20	п.10 Медиана как статистическая характеристика. п.11 Формулы.	2		
21	п.10 Медиана как статистическая характеристика. п.11 Формулы.			
22	Контрольная работа №2 по теме: «Уравнения».	1		
	2. Функции.	11		
	&5. Функции и их графики.	5		
	Анализ контрольной работы.			
23	п.12 Что такое функция.	1		
24	п.13 Вычисление значений функции по формуле.	2		
25	Вычисление значений функции по формуле.			
26	п.14 График функции.	2		
27	График функции.			

	&5. Линейная функция.	5		
28	п.15 Прямая пропорциональность и её график.	2		
29	Прямая пропорциональность и её график.			
30	п.16 Линейная функция и ее график.	2		
31	Линейная функция и ее график. п17.Задание функции несколькими формулами.			
32	Контрольная работа №3 по теме: «Функции».	1		
	3. Степень с натуральным показателем.	11		
	&6. Степень и ее свойства.	5		
	Анализ контрольной работы.			
33	п.18 Определение степени с натуральным показателем.	1		
34	п.19 Умножение и деление степеней.	2		
35	Умножение и деление степеней.			
36	п.20 Возведение в степень произведения и степени.	2		
37	Возведение в степень произведения и степени.			
	&7. Одночлены.	5		
38	п.21 Одночлен и его стандартный вид.	1		
39	п.22 Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	2		
40	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.			
41	п.23 Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	2		
42	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.			
43	Контрольная работа №4 по теме: «Степень с натуральным показателем».	1		

	4. Многочлены.	17		
	&9. Сумма и разность многочленов.	3		
44	Анализ контрольной работы. п.25 Многочлен и его стандартный вид.	1		
45	п.26 Сложение и вычитание многочленов.	2		
46	Сложение и вычитание многочленов.			
	&10. Произведение одночлена и многочлена.	6		
47	п.27 Умножение одночлена на многочлен.	2		
48	Умножение одночлена на многочлен.			
49	п.28 Вынесение общего множителя за скобки.	3		
50	Вынесение общего множителя за скобки.			
51	Вынесение общего множителя за скобки.			
52	Решение задач по теме: «Вынесение общего множителя за скобки».	1		
53	Контрольная работа №5 по теме: «Произведение одночлена и многочлена».	1		
	&11. Произведение многочленов.	6		
54	Анализ контрольной работы. п.29 Умножение многочлена на многочлен.	2		
55	Умножение многочлена на многочлен.			
56	п.30 Разложение многочлена на множители способом группировки.	3		
57	Разложение многочлена на множители способом группировки.			
58	Разложение многочлена на множители способом группировки.			

59	Решение задач по теме: «Произведение многочленов».	1		
60	Контрольная работа №6 по теме: «Произведение многочленов».	1		
	5. Формулы сокращенного умножения.	19		
	&12. Квадрат суммы и квадрат разности.	5		
61	Анализ контрольной работы. п.32 Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	2		
62	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.			
63	п.33 Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	3		
64	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.			
65	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.			
	&13. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	6		
66	п.34 Умножение разности двух выражений на их сумму.	1		
67	п.35 Разложение разности квадратов на множители.	2		
68	Разложение разности квадратов на множители.			
69	п.36 Разложение на множители суммы и разности кубов.	3		
70	Разложение на множители суммы и разности кубов.			
71	Разложение на множители суммы и разности кубов.			
72	Контрольная работа №7 по теме: «Формулы сокращенного умножения».	1		

	&14. Преобразование целых выражений.	6		
73	Анализ контрольной работы. п.37 Преобразование целого выражения в многочлен.	2		
74	Преобразование целого выражения в многочлен.			
75	п.38 Применение различных способов для разложения на множители.	3		
76	Применение различных способов для разложения на множители.			
77	Применение различных способов для разложения на множители.			
78	п.39 Возведение двучлена в степень.	1		
79	Контрольная работа №8 по теме: «Преобразование целых выражений».	1		
	6. Системы линейных уравнений.	16		
	&15. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.	5		
80	Анализ контрольной работы. п.40 Линейное уравнение с двумя переменными.	1		
81	п.41 График линейного уравнения с двумя переменными.	2		
82	График линейного уравнения с двумя переменными.			
83	п.42 Системы линейных уравнений с двумя переменными.	2		
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными.			
	&16. Решение систем линейных уравнений.	10		

85	п.43 Способ подстановки.	3		
86	Способ подстановки.			
87	Способ подстановки.			
88	п.44 Способ сложения.	2		
89	Способ сложения.			
90	п.45 Решение задач с помощью систем уравнений.	4		
91	Решение задач с помощью систем уравнений.			
92	Решение задач с помощью систем уравнений.			
93	Решение задач с помощью систем уравнений.			
94	п.46 Линейные неравенства с двумя переменными и их системы.	1		
95	Контрольная работа №9 по теме: «Системы линейных уравнений».	1		
	Повторение.	6		
96	1. Преобразование выражений. Линейное уравнение с одной переменной.	1		
97	2. Графики функций.	1		
98	3. Степень и её свойства.	1		
99	4. Многочлены.	1		
100	Формулы сокращённого умножения.	1		
101	Контрольная работа №10 итоговая по теме: «Повторение».	1		
102	Итоговый тест за курс 7 класса.	1		

Преподавание курса геометрии 7 класса реализуется Рабочей программой общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова Москва «Просвещение» 2014г.

Преподавание курса алгебры 7 класса осуществляется по учебнику: Геометрия 7 – 9 класс Л.С.Атанасян . Москва «Просвещение» 2017г.

На изучение курса геометрии отводится 68 часов , 2 часа в неделю. Изучение материала ведётся в соответствии с вышеуказанной программой.

После изучения курса геометрии итоговая контрольная работа. В конце года после изучения всего курса математики итоговый тест, контрольных работ 5. На повторение предусмотрено 6 часов в конце учебного года.

Поурочное планирование по геометрии для 7 класса

№урока	Наименование блока и темы	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	Начальные геометрические сведения.	9		
1	&1. Прямая и отрезок. 1. Точки, прямые, отрезки. 2. Провешивание прямой на местности. От землемерия к геометрии. «Начала Евклида».	1		
	&2. Луч и угол. 3. Луч. 4. Угол.			
2	&3. Сравнение отрезков и углов. 5. Равенство геометрических фигур. 6. Сравнение отрезков и углов.	1		
	&4. Измерение отрезков.	2		
3	7. Длина отрезка. 8. Единицы измерения.	1		

	Измерительные инструменты.			
	&5. Измерение углов.			
4	9. Градусная мера угла. 10. Измерение углов на местности.	1		
5	&6. Перпендикулярные прямые.	1		
	11. Смежные и вертикальные углы. 12. Перпендикулярные прямые. 13. Построение прямых углов на местности.			
6	Решение задач по теме: «Углы».	3		
7	Решение задач по теме: «Углы».			
8	Решение задач по теме: «Углы».			
9	Контрольная работа №1 по теме: «Углы».	1		
	Треугольники.	18		
	&1. Первый признак равенства треугольников.	3		
	Анализ контрольной работы.			
10	14. Треугольник.	1		
11	15. Первый признак равенства треугольников.	2		
12	Первый признак равенства треугольников.			
	&2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	3		
13	16. Перпендикуляр к прямой.	1		
14	17. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		
15	18. Свойства равнобедренного треугольника.	1		
	&3. Второй и третий признак равенства треугольников.	4		
16	19. Второй признак равенства треугольников.	2		

17	Второй признак равенства треугольников.			
18	20. Третий признак равенства треугольников.	2		
19	Третий признак равенства треугольников.			
	&4. Задачи на построение.	3		
20	21. Окружность.	1		
21	22. Построение циркулем или линейкой.	1		
22	23. Примеры задач на построение.	1		
23	Решение задач по теме: «Треугольники».	4		
24	Решение задач по теме: «Треугольники».			
25	Решение задач по теме: «Треугольники».			
26	Решение задач по теме: «Треугольники».			
27	Контрольная работа №2 по теме: «Признаки равенства треугольников».	1		
	Параллельные прямые.	13		
	&1. Признаки параллельности двух прямых.	4		
	Анализ контрольной работы.			
28	24. Определение параллельности прямых.	2		
29	Определение параллельности прямых.			
30	25. Признаки параллельности двух прямых.	2		
	26. Практические способы построения параллельных прямых.			
31	Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых.			
	&2. Аксиома параллельных прямых.	4		

32	27. Об аксиомах геометрии. Постулаты Евклида.	1		
33	28. Аксиома параллельных прямых. Роль Н.И. Лобачевского в решении вопроса об аксиомах параллельных прямых.	2		
34	29. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	2		
35	30. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	2		
36	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.			
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	3		
38	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».			
39	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».			
40	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	22		
	&1. Сумма углов треугольника.	4		
	Анализ контрольной работы.			
41	31. Теорема о сумме углов треугольника.	2		
42	Теорема о сумме углов треугольника.			
43	32. Остроугольный, прямоугольный итупоугольный треугольники.	2		
44	Остроугольный, прямоугольный итупоугольный треугольники.			
	&2. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4		
45	33. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	2		

46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.			
47	34. Неравенство треугольника.	2		
48	Неравенство треугольника.			
49	Контрольная работа №4 по теме: «Сумма углов треугольника».	1		
	&3. Прямоугольные треугольники.	5		
50	35. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	2		
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.			
52	36. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	3		
	37. Уголковый отражатель.			
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Уголковый отражатель.			
54	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Уголковый отражатель.			
	&4. Построение треугольника по трем элементам.	3		
55	38. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		
56	39. Построение треугольника по трем элементам.	2		
57	Построение треугольника по трем элементам.			
58	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	4		
59	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».			
60	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».			

61	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».			
62	Контрольная работа №5 по теме:«Прямоугольные треугольники».	1		
	Повторение. Решение задач.	6		
	Анализ контрольной работы.			
63	1. Начальные геометрические сведения.	1		
64	2. Треугольники.	1		
65	3. Параллельные прямые.	1		
66	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		
67	Решение задач по теме: «Повторение».	1		
68	Итоговый тест за курс геометрии 7класса.	1		

Тематическое планирование по алгебре для 8 класса

Номер параграфа	Содержание материала	Кол-во часов
Глава 1. Рациональные дроби		23
1	Рациональные дроби и их свойства.	5
2	Сумма и разность дробей Контрольная работа №1.	6 1
3	Произведение и частное дробей. Контрольная работа №2	10 1
Глава 2. Квадратные корни		19
4	Действительные числа.	2
5	Арифметический квадратный корень.	5
6	Свойства арифметического квадратного корня. Контрольная работа №3.	3 1
7	Применение свойств арифметического квадратного корня. Контрольная работа №4.	7 1
Глава 3. Квадратные уравнения		21
8	Квадратное уравнение и его корни. Контрольная работа №5.	10 1
9	Дробные рациональные уравнения. Контрольная работа №6.	9 1
Глава 4. Неравенства.		20
10	Числовые неравенства и их свойства. Контрольная работа №7.	8 1
11	Неравенства с одной переменной и их системы. Контрольная работа №8.	10 1
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики.		11
12	Степень с целым показателем и ее свойства. Контрольная работа №9.	6 1
13	Элементы статистики.	4

	Повторение	8
	Итоговый зачет.	1
	Итоговая контрольная работа.	2

Тематическое планирование по геометрии 8 класс

Номер параграфа	Содержание материала	Кол-во часов
Глава 5. Четырехугольники.		14
1	Многоугольники.	2
2	Параллелограмм и трапеция.	6
3	Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач.	4 1
	Контрольная работа №1.	1
Глава 6. Площадь		14
1	Площадь многоугольника.	2
2	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	6
3	Теорема Пифагора. Решение задач.	3 2
	Контрольная работа №2.	1
Глава 7. Подобные треугольники		19
1	Определение подобных треугольников.	2
2	Признаки подобия треугольников. Контрольная работа №3.	5 1
3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	7
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Контрольная работа №4.	3 1
Глава 8. Окружность		17
1	Касательная к окружности.	3
2	Центральные и вписанные углы.	4
3	Четыре замечательные точки треугольника.	3
4	Вписанная и описанная окружности. Решение задач.	4 2
	Контрольная работа №5.	1
Повторение. Решение задач		4

Тематическое планирование по алгебре для 9 класса

Номер параграфа	Содержание материала	Кол – во часов
	Глава 1. Квадратичная функция	22
1	Функции и их свойства.	5
2	Квадратный трехчлен. Контрольная работа №1.	4 1
3	Квадратичная функция и ее график.	8
4	Степенная функция. Корень n – ой степени. Контрольная работа №2.	3 1
	Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной.	14
5	Уравнения с одной переменной.	8
6	Неравенства с одной переменной. Контрольная работа №3.	5 1
	Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.	17
7	Уравнения с двумя переменными и их системы.	10
8	Неравенства с двумя переменными и их системы. Контрольная работа №4.	6 1
	Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
9	Арифметическая прогрессия. Контрольная работа №5.	7 1
10	Геометрическая прогрессия. Контрольная работа №6.	6 1
	Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
11	Элементы комбинаторики.	9
12	Начальные сведения из теории вероятностей. Контрольная работа №7.	3 1
	Повторение	21
	Итоговая контрольная работа.	2

Тематическое планирование по геометрии для 9 класса

Номер параграфа	Содержание материала	Кол – во часов
Глава 9. Векторы		
		8
1	Понятие вектора.	2
2	Сложение и вычитание векторов.	3
3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	3
Глава 10. Метод координат		
		10
1	Координаты вектора.	2
2	Простейшие задачи в координатах.	2
3	Уравнения окружности и прямой. Решение задач.	3
	Контрольная работа №1.	2
		1
Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов		
		11
1	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	3
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4
3	Скалярное произведение векторов. Решение задач.	2
	Контрольная работа №2.	1
		1
Глава 12. Длина окружности и площадь круга		
		12
1	Правильные многоугольники.	4
2	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	4
	Контрольная работа №3.	3
		1
Глава 13. Движения		
		8
1	Понятие движения.	3
2	Параллельный перенос и поворот. Решение задач.	3
	Контрольная работа №4.	1
		1

	Глава 14. Начальные сведения из стереометрии	8
1	Многогранники.	4
2	Тела и поверхности вращения.	4
	Об аксиомах планиметрии	2
	Повторение. Решение задач	9