

**МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> На педагогическом совете Протокол № 1 от «26» августа 2017г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____ Сайфулина Е.С.  « ____ » _____ 2017 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____ Файзулин З.З.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2017 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ОБЖ**  
для 9 класса

Составитель:  
**Шерегада Н.И.**

2017 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ в 9 классе составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским / В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский: Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010/ и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2008.

*Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем о правилах и средствах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы здорового образа жизни» включает темы «Правила и безопасность дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств)» и «Основы здорового образа жизни».

## **Цели изучения курса**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- усвоение знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- усвоение знаний об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- усвоение знаний о здоровом образе жизни;
- усвоение знаний и умений об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение знаний о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

В авторскую программу под общей редакцией В.Н.Латчука внесено дополнение. Согласно приказу № 427 от 19 октября 2009г. Минобрнауки России в курс ОБЖ для 8 класса добавлено 2 учебных часа, информирующие учащихся о правилах дорожного движения; вырабатывающие у них навыки безопасного поведения на улицах современных поселений.

В рабочей программе данная тема рассматривается в разделе «Основы здорового образа жизни»

### Тематическое планирование

Наименования разделов и тем	Количество часов
<b><i>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</i></b>	<b>16</b>
Тема 1 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4
Тема 2 Международное гуманитарное право	6
Тема 3 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	6
<b><i>Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i></b>	<b>7</b>
Тема 1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3
Тема 2 Основы медицинских знаний	2
Тема 3 Экстренная реанимационная помощь	2
<b><i>Раздел III. Основы, здорового образа жизни</i></b>	<b>11</b>
Тема 1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	2
Тема 2 Личная гигиена	3
Тема 3 Физиологические и психологические особенности организма подростка	2
Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения	2
Тема 5 Факторы, разрушающие здоровье человека.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Содержание курса

### РАЗДЕЛ 1. «Безопасность и защита человека в среде обитания» (16 ч)

#### Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10ч)

*Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (10ч)*

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи, структура, режимы функционирования, силы и средства РСЧС.

Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Особая защита женщин и детей. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

#### Правила безопасного поведения в социальной среде (6 ч)

*Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (6 ч)*

Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий. Защита от мошенников. Разновидности мошенничества. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек. Правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия.

Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты.

Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

### РАЗДЕЛ 2. « Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» (7 ч)

*Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (5 ч)*

Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте. Наиболее характерные причины травматизма в школе. Безопасное поведение дома.

Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен.

Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска.

Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Одежда, обувь и защитное снаряжение.

Профилактика осложнений ран. Понятие о ране. Виды ран. Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства и порядок их применения. Асептика.

Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них.

Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь.

Признаки и симптомы повреждения спины. Первая помощь при болях в спине.

*Первая медицинская помощь при острых состояниях (2ч)*

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

### **РАЗДЕЛ 3. «Основы здорового образа жизни» (11 ч)**

*Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (4 ч)*

Понятие о здоровье. Составляющие здоровья: физическое, духовное, социальное. Взаимосвязь между духовным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха.

Система оздоровления организма человека.

Влияние внешней среды на организм человека. Факторы риска во внешней среде. Внутренняя среда организма.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека.

Психическое здоровье и эмоциональное благополучие человека. Понятие о психическом здоровье и эмоциях. Влияние психического здоровья на эмоциональное благополучие, их взаимная зависимость.

Влияние эмоций на функции тела. Признаки эмоционального благополучия.

Основные составляющие эмоционального благополучия. Условия эмоционального благополучия человека. Достижение эмоционального благополучия.

Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.

*Факторы, укрепляющие здоровье человека (3ч)*

Понятие о личной гигиене. Гигиена кожи. Правила ухода за кожей. Гигиена питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека. Группы продуктов питания. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена воды. Способы очистки воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

*Правила и безопасность дорожного движения (2 ч)*

Пешеход. ПДД. Безопасность пешехода. Пассажир. ПДД. Безопасность пассажира  
Велосипедист, ПДД. Безопасность велосипедиста

*Факторы, разрушающие здоровье человека (2ч)*

Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Профилактика табакокурения.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков.

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

9 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата
<b>Раздел I «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>16 часов</b>	
<b>Тема 1 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>4 часа</b>	
1. Цели и задачи РСЧС.	1 час	
2. Структура РСЧС	1 час	
3. Режимы функционирования РСЧС.	1 час	
4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 час	
<b>Тема 2 Международное гуманитарное право</b>	<b>6 часов</b>	
1. Определение МГП и сфера его применения.	1 час	
2. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение,	1 час	
3. Медицинский и духовный персонал	1 час	
4. Защита военнопленных	1 час	
5. Гражданское население	1 час	
6. Защита военнопленных и гражданского населения	1 час	
<b>Тема 3 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях</b>	<b>6 часов</b>	
1. Понятие преступления	1 час	
2. Виды и категории преступлений	1 час	
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность	1 час	
4. Защита от мошенников	1 час	
5. О безопасности девушек	1 час	
6. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1 час	
<b>Раздел II Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>7 часов</b>	



<p><b>Тема 1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте</b></p> <p>1. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения</p> <p>2. Безопасное поведение дома.</p> <p>Безопасное поведение в школе.</p> <p>3. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Безопасное поведение на улице.</p>	<p><b>3 часа</b></p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
<p><b>Тема 2 Основы медицинских знаний</b></p> <p>1. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика</p> <p>2. Травмы головы, позвоночника и спины.</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
<p><b>Тема 3 Экстренная реанимационная помощь</b></p> <p>1. Экстренная реанимационная помощь</p> <p>2. Искусственная вентиляция легких</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
<p><b>Раздел III. Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>11 часов</b></p>	
<p><b>Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни</b></p> <p>1. Здоровье человека.</p> <p>Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.</p> <p>2. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
<p><b>Тема 2 Личная гигиена</b></p> <p>1. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды</p> <p>2. Гигиена питания и воды</p> <p>3. Гигиена жилища и индивидуального строительства</p>	<p><b>3 часа</b></p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	
<p><b>Тема 3 Физиологические и психологические особенности организма подростка</b></p> <p>1. Физиологическое и психологическое развитие подростков</p> <p>2. Роль взаимоотношений подростков в</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>1 час</p>	

формировании репродуктивной функции.	1 час	
<b>Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>2 часа</b>	
1. Пешеход. ПДД. Безопасность пешехода.	1 час	
Пассажир. ПДД. Безопасность пассажира	1 час	
2. Велосипедист, ПДД. Безопасность велосипедиста	1 час	
<b>Тема 5 Факторы, разрушающие здоровье человека.</b>	<b>2 часа</b>	
1. Употребление табака и алкоголя	1 час	
2. Наркомания и токсикомания	1 час	

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен**

### **знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Литература

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2011.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2010.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»