

МКОУ «Зимниковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № 1 от «26» августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Сайфулина Е.С. «27 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Файзулин З.З. Приказ № 48 от «28 » августа 2017 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОБЖ**
для **8** класса

Составитель:
Шерегеда Н.И.

2017 год

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса на 2017-2018 гг составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05. 03. 2004 г. № 1089. (в ред. от 23.06.2015)), Федерального базисного учебного плана (приказ Минобробразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)).

В основу программы положена авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная В.Н. Латчуком,

С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским (базовый уровень: утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) и «Сборник нормативных документов. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности»

Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2009.-185с.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи дисциплины

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- развивать бдительность, осмотрительность, разумную осторожность на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;

- повышать уровень своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- формировать привычки, навыки, умения, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формировать взгляды, убеждения, идеалы жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089. (в ред. от 23.06.2015)), Федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)).

В основу программы положена авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским (базовый уровень: утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) и «Сборник нормативных документов. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2009.-185с.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности»

Содержание программы выстроено по трем разделам:

- Основы безопасности личности, общества и государства;
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- Основы здорового образа жизни.

Учебный план МКОУ «Зимниковская ООШ» предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен: **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание курса

Раздел I Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (24ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.

Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия.

Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия.

Автомобильные аварии и катастрофы. Железнодорожный транспорт. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов, пешеходов и водителей мопедов. Правила дорожного движения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигнала бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Безопасное поведение человека в ситуациях криминогенного характера: ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила

поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, поведение при похищении или захвате заложников.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами (ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве). Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» (4 ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейтропного действия

Первая медицинская помощь при отравлениях, в том числе солями тяжелых металлов и мышьяка

Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях

Раздел III «Основы здорового образа жизни» (6ч)

Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика Физическая культура и закаливание.

Основы репродуктивного здоровья подростков.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Использование индивидуальных средств защиты: домашняя аптечка, ватно- марлевые повязки, респираторы, противогазы. Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Отработка действий в случае возникновения ЧС. Действия населения по сигналу « Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Эвакуация населения

Тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс 1 час в неделю, 34 часа

№ урока	тема	Количество часов
	Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	24
1	Производственные аварии и катастрофы	1
2	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре.	1
3	Причины возникновения пожаров и взрывов. Их последствия. Поражающие факторы пожара и взрыва	1
4	Правила поведения при пожарах и взрывах. Использование средств пожаротушения. Пожары и паника. Эвакуация	1
5	Виды аварий на химически опасных объектах	1
6	Опасные химические и аварийно- химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека	1
7	Причины и последствия на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно-химически опасных веществ	1
8	Правила поведения при авариях с выбросом АХОВ	1
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах	1
10	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий	1
11	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания	1
12	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Практическое занятие	1

13	Защита населения при радиационных авариях	1
14	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины и их последствия	1
15	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Практическое занятие	1
16	Автомобильные аварии и катастрофы. Железнодорожный транспорт. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	1
17	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов, пешеходов и водителей мопедов. Правила дорожного движения	1
18	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами (ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве). Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
19	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.	1
	1.1 Безопасное поведение человека в природных условиях	2
20	Ориентирование на местности, подача сигнала бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	
21	ЧС природного характера и поведение в случае их возникновения	
	1.2 Безопасное поведение человека в ситуациях криминогенного характера	3
22	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.	1
23	Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.	1

24	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, поведение при похищении или захвате заложников.	1
	Раздел 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
25	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия	1
26	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейтропного действия	1
27	Первая медицинская помощь при отравлениях, в том числе солями тяжелых металлов и мышьяка	1
28	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях	1
	Раздел 3 Основы здорового образа жизни	6
29	Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	1
30	Занятия физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования окружающей среды для закаливания организма	1
31	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1
32	Основы репродуктивного здоровья подростков. Семья в современном обществе	1
33	Использование индивидуальных средств защиты: домашняя аптечка, ватно- марлевые повязки, респираторы, противогазы. Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	1
34	Отработка действий в случае возникновения ЧС. Действия населения по сигналу « Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения	1

Литература

Список литературы для учителя

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2012;
2. Кузнецов В.С., Г,А. Колодницкий, М.И. Хабнер Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета Москва « Вако» 2010
3. Латчук В.Н., Миронов .К. Тетрадь для оценки качества знаний М.: Дрофа 2012

Список литературы для учащихся

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2012;
2. Латчук В.Н., Миронов .К. Рабочая тетрадь ученика 8класса М.: Дрофа 2014