

9 класс
Новейшая история XX – начало XXI вв. – 24 ч.
История России XX – начало XXI вв – 34 ч.
История Кузбасса – 34 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- примерной программой по истории для основного общего образования,
- программой Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных школ/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.Просвещение, 2011 г.;
- программой по истории России для 6-9 классов Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М. Просвещение, 2011 г.

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Общая характеристика учебного курса:

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этом уровне отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

В рабочей программе достаточное внимание уделено региональной составляющей: изучение истории края с древнейших времён по настоящее время, взаимосвязи родного края, города, села с историей, жизнью нашей страны; воспитание чувства сопричастности к наиболее значимым событиям и процессам, происходящим в регионе, стране, стремления продолжить лучшие историко-культурные традиции Кузбасса. В 9 классе на изучение истории Кузбасса выделяется 1 ч. в неделю их регионального компонента учебного плана школы.

Рабочая программа для 9 класса состоит из двух модулей: всеобщей истории и истории России. Предполагается их последовательное изучение.

Модуль по истории России дополнен региональным компонентом по истории Кузбасса на основе учебного пособия «История Кузбасса» под редакцией Н.П. Шуранова, / Кемерово, «Скиф», «Кузбасс».

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования.

Цель изучения курса истории в 9 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному

восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение»,

- «История Кузбасса» под редакцией Н.П. Шуранова, / Кемерово, «Скиф», «Кузбасс».

Программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение Всеобщей истории 24 часа; на изучение истории России 44 учебных часа, на изучение регионального компонента 34 часа.

Место предмета в базисном учебном плане

По федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в IX классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1 час в неделю в 9 классе добавляется за счет регионального компонента. По Уставу школы в учебном году 34 учебные недели, поэтому история изучается в IX классе – 102 ч.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

Основные понятия и термины модуля «Новейшая история XX – начала XXI в.»:

Индустриальная цивилизация, Запад, Восток, империализм, традиционализм, модернизация, стабилизация, радикализм, фашизм, социализм, либерализм, национализм, экономический кризис, государственное регулирование, реформизм, тоталитаризм, авторитаризм, нацизм, антисемитизм, корпоративное государство, агрессия, социал-демократия, социальные реформы,

духовный кризис, средства массовой информации, пропаганда, массовая культура, общественное сознание, антигитлеровская коалиция, военно-политические блоки, «холодная война», сверхдержавы, деколонизация, разрядка, НТР, постиндустриальное общество, «государство благосостояния», «общество потребления», неоконсерватизм, терроризм, интеграция, права человека, рыночные реформы, межнациональные конфликты, сепаратизм, фундаментализм, трайбализм.

Основные понятия и термины модуля «История России XX – начала XXI в.»:

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, общинная психология, революция и ее движущие силы, конституционная монархия, политическая партия, Государственная Дума, программа партии, фракция, многопартийность, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, контрибуция, Антанта, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, радикализация общества.

Советы, двоевластие, советская власть, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, гражданская война, «военный коммунизм», продразверстка, новая экономическая политика, продналог, однопартийная система, рабочий контроль, колхоз, коллективизация, индустриализация, культурная революция, режим личной власти, тоталитарный режим, массовые репрессии, социалистический реализм.

Коренной перелом в войне, «холодная война», гонка вооружений, биполярный мир, «железный занавес», разрядка международной напряжённости, федерация.

Волюнтаризм, реабилитация, десталинизация, НТР, ВПК, мирное сосуществование.

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, плюрализм, новое политическое мышление.

Суверенитет, федерация, либерализация цен, приватизация, монетаризм, конвертируемый рубль.

В течение года допускается корректировка учебно-тематического планирования по согласованию с администрацией школы

**Учебно-тематический план
9 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем
Всеобщая история. XX – начало XXI вв.	
Тема I. Новейшая история. Первая половина XXв.	
1	1. Индустриальное общество в начале XX в.
2	2. Политическое развитие в начале XX в.
3	3. Причины и начало Первой мировой войны
4	4. На переломе войны
5	5. Последние годы войны
6	6. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй.
7	7. Капиталистический мир в 20-е годы.
8	8. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода.
9	9. США: «новый курс» Ф. Рузвельта
10	Великобритания и Франция в 30-е гг.
11	10. Тоталитарные режимы в Германии, Италии и Испании в 30-е гг.
12	11. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.
13	12. Международные отношения в 30-е гг.
14	13. Вторая мировая война.
Тема II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.	
14	2.1. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».
15	2.2. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг.
16	2.3. Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества.
17	2.4. Политическое развитие стран Запада.
18	2.5.Гражданское общество. Социальные движения.
19	2.6. США, Великобритания. Франция. Италия.
20	2.7. Германия. Преобразования и революции в странах Восточной Европы.
21	2.8.Страны Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX в.
22	2.9. Международные отношения.
23	2.10. Культура XX в.
24	2.11. Глобализация в конце XX - начале XXI в.
История России XX – начало XXI в.	
Тема 1. Россия в начале XX в.	
25	1. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Экономическое развитие России в начале XX в.
26	2. Общественно-политическое развитие России в 1884-1904 гг.
27	3. Внешняя политика. Русско-японская война.
28	4. Первая российская революция. Реформы политической системы.
29	5. Реформы П.А. Столыпина
30	6. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.
31	7. Россия в Первой мировой войне.
32	8. Серебряный век русской культуры.
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.	
33	1. Свержение монархии. Россия весной – летом 1917г.
34	2. Октябрьская революция.
35	3. Формирование советской государственности.
36	4. Гражданская война.
37	5. Экономическая политика красных и белых.

38	6. Экономический и политический кризис начала 20-х годов.
39	7. Новая экономическая политика.
40	8. Развитие политического процесса в 20-е гг.
41	9. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг.
42	10. Духовная жизнь СССР в 20-е гг.
Тема 3. СССР в 1928 – 1938 гг.	
43	1. Экономическое развитие.
44	2. Политическая система СССР в 30-е гг..
45	3. Духовная жизнь в 30-е гг.
46	4. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
47	5. Повторение темы «Россия в первой половине XX века»
Тема 4. Великая Отечественная война	
48	1. СССР накануне войны.
49	2. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.
50	3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
51	4. Завершающий период Великой Отечественной войны.
Тема 5. СССР в 1945 – 1952 гг.	
52	1. Послевоенное восстановление хозяйства в 1945 – 1952 гг.
53	2. Политическое развитие страны в 1945 – 1952 гг. Идеология и культура в 1945 – 1952 гг.
54	3. Внешняя политика СССР в 1945 – 1952 гг.
Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг.	
55	1. Изменения политической системы. Духовная жизнь.
56	2. Экономическое и социальное развитие. Развитие науки и образования.
57	3. Внешняя политика в 1953 – середине 60-х гг.
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	
58	1. Политическое развитие и общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.
59	2. Экономика «развитого социализма».
60	3. Внешняя политика в середине 60-х – середине 80-х гг.
Тема 8. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.	
61	1. Реформа политической системы и общественная жизнь в период перестройки.
62	2. Экономические реформы 1985 – 1991 гг.
63	3. Внешняя политика в 1985 – 1991 гг.
Тема 9 Новая Россия.	
64	1. Российская экономика на пути к рынку.
65	2. Политическая и духовная жизнь России в конце XX - начале XXI века.
66	3. Национальная политика и межнациональные отношения в конце XX - начале XXI века.
67	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.
68	5. Россия на пороге XXI века.
История Кузбасса	
69	1. С древнейших времен о присоединения к русскому государству.
70	2. Присоединение Кузнецкой земли к России.
71	3. Заселение Земли Кузнецкой.

72	4. Аборигены Кузнецкой земли.
73	5. Открытие каменного угля и металлических руд.
74	6. «Золотая лихорадка»
75	7. Административное устройство. Жизнь и быт населения.
76	8. Общественная жизнь в Кузбассе.
77	9. Развитие экономики Кузбасса в пореформенный период.
78	10. Население, города, культура.
79	11. Строительство Транссиба и его влияние на развитие Кузбасса.
80	12. Кузбасс в годы Первой российской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема.
81	13. Кузбасс в годы Первой мировой войны.
82	14. Установление Советской власти в Кузбассе в условиях гражданской войны.
83	15. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса.
84	16. Переход в нэпу в Кузбассе.
85	17. Индустриализация в Кузбассе.
86	18. Коллективизация и развитие колхозного строя в Кузбассе.
87	19. Репрессии в Кузбассе.
88	20. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны.
89	21. Кузбассовцы в боях за Родину.
90	22. Тыл в годы войны.
91	23. Кузбасс в 1946 – 1975 гг.
92	24. Кузбасс в годы перестройки
93	25. Обострение социальных проблем. Начало рабочего движения в Кузбассе.
94	26. Новая власть в Кузбассе.
95	27. Приватизация и демонтаж колхозного строя в Кузбассе.
96	28. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса.
97	29. Рост социальной напряженности и общественная жизнь в Кузбассе в 1990-1997 гг.
98	30. Подъем в работе промышленности Кузбасса.
99	31. Возрождение сельского хозяйства Кузбасса.
100	32. Развитие системы социального обеспечения населения Кузбасса.
101	33. Развитие культуры и образования Кузбасса.
102	34. Итоговое повторение

Учебно-методическое обеспечение

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / М. «Просвещение»
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшая история». 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М. Просвещение.
3. Окорочков И.Н. Поурочные планы к учебнику Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история 9 класс в 2-х частях – М. Просвещение.
4. Данилов А.А., Косулина Л. Г., Брандт М.Ю. История России XX - начало XXI в. для 9 кл. общеобразовательных учреждений - М: Просвещение
5. Симонова Е.В. Тесты по истории России. XX - начало XXI в. к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л. Г., Брандт М.Ю. История России XX - начало XXI в. 9 класс – М. изд-во «Экзамен»
6. «История Кузбасса» под редакцией Н.П. Шуранова, / Кемерово, «Скиф», «Кузбасс».
7. Настенные карты
8. Презентации к урокам
9. **Технические средства обучения.**
Телевизор. Компьютер, подключенный к сети Интернет, сканер, принтер.
10. **Учебно-практическое оборудование**
Аудиторная доска с магнитной поверхностью

Список литературы по курсу истории России.

1. История России. 6 класс. Черникова Т.В.
2. Книга для чтения по истории СССР с древнейших времён до конца 18 века. М. 1988 г.
3. Лошиц Ю. Дмитрий Донской. М. 1980 г.
4. Рассказы начальной русской летописи.

5. Любимов Л. Искусство Древней Руси. М. 1980 г.
6. Краснобаев Б. Куликовская битва. М. 1986 Г.
7. Прилежаева-Барская Б. В Древнем Киеве.
8. Греков И., Шахмагонов Ф. Мир истории. М. 1986.
9. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры 18 века. М. 1987 г.
10. Кацва Л.А., Юрганов А.Л., История России 16 – 18 века. М. 1987
11. Бурьшкин П.А. Москва купеческая.
12. Корнилов А.А. Курс истории России 19 века.
13. Тарле Е.В. 1812 год. М. 1959 г.
14. Гуляев Ю.Н. Фельдмаршал Кутузов. М. 1994 г.
15. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М. 1994 г.
16. Боффа Д. История Советского Союза.
17. Хоскинг Д. История Советского Союза.
18. Долуцкий И.И. Отечественная история. XX век. М. 1998 г.
19. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. М. 1998 г.
20. Дмитриенко В.П. История Отечества. XX век. М. 1999 г.
21. Левандовский А.А. Россия в XX веке. М. 1998 г.
22. Фёдоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М. 1997 Г.
23. Блиев М.М. Кавказская война. М. 1994 г.
24. Фёдоров В.А. Декабристы и их время. М. 1992 г.
25. Цымбаев Н.И. Славянофильство. М. 1986 г.
26. Кропоткин П.А. Записки революционера.
27. Ляшенко Л.М. Революционные народники. М. 1989 г.
28. Боханов А.Н. Император Александр III. М. 1998 г.
29. Витте С.Ю. Воспоминания.
30. Зырянов П.Н. История России. 19 век. М. 1998 г.
31. Захарова Е.Н. История России. 19 век. М. 1998 г.
32. Ляшенко Л.М. История России. 19 век. М. 1998 г.